**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа – интернат» с. Чёрный Отрог Саракташского района Оренбургской области**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

На заседании МС зам. директора по УВР директор школы-интерната

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «29» 08.2023 г. Е.А. Тактаева Э.Э. Биктина

**Федеральная рабочая программа**

**по внеурочным занятиям «Читаем со смыслом»**

**для 6 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Н.В. Фоменко, учитель русского языка и чтения

с. Чёрный Отрог, 2023 г.

Программа "Читаем со смыслом" позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

В основе реализации стратегии смыслового чтения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур.

**Цель программы:** формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения, направленными на достижение читательской грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку Основная отличительная особенность программы состоит в том, что читательская грамотность рассматривается, как способность человека понимать (смысловое чтение) и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои возможности и участвовать в социальной жизни. Отбор содержания данной программы имеет культурологическую направленность:

-использование произведений устного народного творчества: пословиц, поговорок, скороговорок; -использование произведений лучших авторов детского чтения, формирование культуры общения.

Занятия направлены на активизацию мыслительной деятельности учащихся, выстроены занимательно, имеют поисково-творческий характер.

*I уровень результатов -* приобретениешкольниками различных социальных знаний об устройстве общества, о допустимых и недопустимых формах поведения в общественных местах, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Данные результаты достигаются через чтение и понимание различных произведений.

*II уровень результатов –* получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, таким как: семья, человек, природа, мир, Отечество, культура. Данные результаты достигаются через пересказ прочитанного текста и высказывания своего отношения к нему.

III *уровень результатов -* получение учениками опыта самостоятельного общественного действия, через различные инсценировки прочитанных произведений, возможность оказаться на месте главных героев, попытаться почувствовать всё, что чувствуют они.

*Формы организации занятий*

Исходя из цели и задач курса, становится понятным, что в ходе реализации программы курса необходимо использование современных образовательных технологий и методов в преподавании развития речи. Подходы, положенные в основу курса, подразумевают использование развивающих возможностей групповых форм работы, в рамках которой проявляется детская инициатива и самостоятельность, что в свою очередь позволяет формировать универсальные учебные действия.Большое значение отводится формированию детской учебной коммуникации, детской учебной инициативы и детской вопросительности, выполнению заданий, направленных на развитие речи детей, совершенствованию навыка лингвистического анализа, повышению уровня языкового развития школьников, воспитанию у них познавательного интереса к родному языку, решению проблемы интеллектуального развития младших школьников, распознавать стили речи.

*Формы контроля результативности обучения*  *освоения курса осуществляется следующим образом:*

- самооценка и взаимооценка обучающихся на основе беседы; тренингов; дискуссий;

- оценивания с помощью сигнальных знаков; наклеек.

- выполнение практических работ, заданий;

- викторины, конкурсы, ребусы, шарады;

-игра (деловая, ролевая, познавательная)

-решение ситуационных задач.

**Планируемые результаты курса «Читаем со смыслом».**

*К окончанию курса «Читаем со смыслом» обучающиеся должны* ***знать:***

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;

- пересказывать текст близко к тексту;

- определять главную тему, общую цель или назначение текста;

- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;

- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;

- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;

- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;

-определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;

- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;

- редактировать предложения;

***Обучающиеся должны уметь:***

- находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы);

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты,

мимика, телодвижения, интонацию);

- выразительно читать небольшой текст по образцу;

- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;

- сочинять на основе данного сюжета, картинок используя средства выразительности.

- распознавать типы текстов;

-пересказывать прочитанный текст;

-верно, определять смысл и тему текста;

-составлять план по прочитанному тексту;

- устанавливать связь предложений в тексте;

|  |
| --- |
| **Результаты освоения учебного предмета** |
| **Личностные** |
| *У обучающихся будут сформированы:*  а) ценностные ориентиры в области языкознания;  б) воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;  в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;  г) формирование духовных и эстетических потребностей;  д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;  ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.  *Обучающиеся получат возможность для формирования*   * проявления гибкости в суждениях в процессе диалогов со сверстниками и взрослыми по нравственно-эстетической проблематике  читаемых произведений; * проявления в высказываниях готовности нести ответственность за бережное и уважительное отношение к животным, природе, окружающим людям; * освоения положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; * умения соблюдать правила работы в группе, проявлять  доброжелательное отношении к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников. |
| **Метапредметные** |
| ***Регулятивные***   * сохранять учебную задачу занятия; * планировать свои действия на отдельных этапах занятия, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану); * контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем; * оценивать результаты собственных учебных действий (по алгоритму, заданному учителем).   ***Познавательные***   * понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в печатной тетради для передачи информации *(условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);* * пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении слов и предложений; * понимать устройство слова, различать его содержание и форму (значение и звучание) с помощью моделей слов, стимулирующих развитие воссоздающего и творческого воображения; * сравнивать  и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (художественные и научно-познавательные тексты) под руководством учителя; * сопоставлять  эпизод из литературного произведения с иллюстрацией, с пословицей (поговоркой); * анализировать поведение литературного героя, его поступок по вопросу, предложенному учителем.   ***Коммуникативные***   * спонтанно включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять  инициативу и активности, в стремлении высказываться под руководством учителя; * формулировать вопросы к собеседнику; * строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений; * строить связное высказывание из  3-4 предложений по предложенной теме; * слушать партнёра по общению, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник; * интегрироваться в группу сверстников, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться; * аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства (плохо/ хорошо, уместно/неуместно, нравственно/ безнравственно и др.). |
| **Предметные** |
| * воспринимать на слух различные виды текстов, * осознавать цель чтения в соответствии с содержанием  под руководством учителя; * читать по слогам и целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения; * проявлять интерес к чтению различных книг на основе иллюстрации на обложке и представленной тематической выставке; * различать понятие  «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок; * принимать участие в коллективных беседах  по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов; * уметь отвечать на вопросы «Почему автор дал своему произведению такое название?; «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?»; * называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев; * различать научно-познавательный и художественный тексты; выявлять их особенности под руководством учителя; * анализировать  с помощью учителя (о каком предмете идет речь, как догадались) загадки, сопоставлять их с отгадками; * читать, соблюдая  орфоэпические и интонационные нормы чтения; * пересказывать текст  подробно на основе картинного плана под руководством учителя; * восстанавливать деформированный текст на основе картинного плана под руководством учителя; * составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения (это произведение о животных, о детях; главными героями являются…); * называть героев произведения, давать им простейшую характеристику. |

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Домашнее задание | Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | Контрольная (проверочная) работа |
| 1 | Мир детства | 1 |  | 05.09.2023 |  |
| 2 | Я и книги | 1 |  | 12.09.2023 |  |
| 3 | Как аукнется, так и откликнется | 1 |  | 19.09.2023 |  |
| 4 | Я и моя семья | 1 |  | 26.09.23 |  |
| 5 | Семейные ценности | 1 |  | 03.10.23 |  |
| 6 | Я фантазирую и мечтаю | 1 |  | 10.10.2023 |  |
| 7 | Россия - Родина моя | 1 |  | 17.10.2023 |  |
| 8 | Родная страна во все времена сынами сильна | 1 |  | 24.10.2023 |  |
| 9 | «Что мы Родиной зовём?» | 1 |  | 07.11.2023 |  |
| 10 | Народные праздники, связанные с временами года | 1 |  | 14.11.2023 |  |
| 11 | О родной природе | 1 |  | 21.11.2023 |  |
| 12 | Жизнь дана на добрые дела | 1 |  | 28.11.2023 |  |
| 13 | Живи по совести | 1 |  | 05.12.2023 |  |
| 14 | Что такое Конституция? | 1 |  | 12.12.2023 |  |
| 15 | Скромность красит человека | 1 |  | 19.12.2023 |  |
| 16 | Мы в ответе за тех, кого приручили | 1 |  | 26.12.2023 |  |
| 17 | Что такое хорошо и что такое плохо. | 1 |  | 09.01.2024 |  |
| 18 | "Волшебные слова" русского языка | 1 |  | 16.01.2024 |  |
| 19 | Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна | 1 |  | 23.01.2024 |  |
| 20 | Все люди братья | 1 |  | 30.01.2024 |  |
| 21 | Что я знаю об этикете | 1 |  | 06.02.2024 |  |
| 22 | Общение со старшими. Роль сына, дочери, внука. | 1 |  | 13.02.2024 |  |
| 23 | Защита Родины – долг перед Отечеством | 1 |  | 20.02.2024 |  |
| 24 | Твоё здоровье в твоих руках | 1 |  | 27.02.2024 |  |
| 25 | Сегодня мамин праздник (к 8 Марта) | 1 |  | 05.03.2024 |  |
| 26 | Что такое честное слово. | 1 |  | 12.03.2024 |  |
| 27 | Труд кормит, а лень портит. | 1 |  | 19.03.2024 |  |
| 28 | Человек в космосе (ко Дню космонавтики) | 1 |  | 09.04.2024 |  |
| 29 | Традиции семьи и детства | 1 |  | 16.04.2024 |  |
| 30 | Что надо делать, чтобы быть здоровым? | 1 |  | 23.04.2024 |  |
| 31 | Трудом людей славится земля. | 1 |  | 30.04.2024 |  |
| 32 | Их имена не забыты (ко Дню Победы). | 1 |  | 07.05.2024 |  |
| 33 | Испокон века книга растит человека | 1 |  | 14.05.2024 |  |
| 34 | Перелистывая страницы учебного года. | 1 |  | 21.05.2024 |  |
| 35 | Итоговое занятие | 1 |  | 28.05.2024 |  |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | К-во  час. | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Мир детства | 1 | 05.09.2023 |
|  | Я и книги | 1 | 12.09.2023 |
|  | Как аукнется, так и откликнется | 1 | 19.09.2023 |
|  | Я и моя семья | 1 | 26.09.23 |
|  | Семейные ценности | 1 | 03.10.23 |
|  | Я фантазирую и мечтаю | 1 | 10.10.2023 |
|  | Россия - Родина моя | 1 | 17.10.2023 |
|  | Родная страна во все времена сынами сильна | 1 | 24.10.2023 |
|  | «Что мы Родиной зовём?» | 1 | 07.11.2023 |
|  | Народные праздники, связанные с временами года | 1 | 14.11.2023 |
|  | О родной природе | 1 | 21.11.2023 |
|  | Жизнь дана на добрые дела | 1 | 28.11.2023 |
|  | Живи по совести | 1 | 05.12.2023 |
|  | Что такое Конституция? | 1 | 12.12.2023 |
|  | Скромность красит человека | 1 | 19.12.2023 |
|  | Мы в ответе за тех, кого приручили | 1 | 26.12.2023 |
|  | Что такое хорошо и что такое плохо. | 1 | 09.01.2024 |
|  | "Волшебные слова" русского языка | 1 | 16.01.2024 |
|  | Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна | 1 | 23.01.2024 |
|  | Все люди братья | 1 | 30.01.2024 |
|  | Что я знаю об этикете | 1 | 06.02.2024 |
|  | Общение со старшими. Роль сына, дочери, внука. | 1 | 13.02.2024 |
|  | Защита Родины – долг перед Отечеством | 1 | 20.02.2024 |
|  | Твоё здоровье в твоих руках | 1 | 27.02.2024 |
|  | Сегодня мамин праздник (к 8 Марта) | 1 | 05.03.2024 |
|  | Что такое честное слово. | 1 | 12.03.2024 |
|  | Труд кормит, а лень портит. | 1 | 19.03.2024 |
|  | Человек в космосе (ко Дню космонавтики) | 1 | 09.04.2024 |
|  | Традиции семьи и детства | 1 | 16.04.2024 |
|  | Что надо делать, чтобы быть здоровым? | 1 | 23.04.2024 |
|  | Трудом людей славится земля. | 1 | 30.04.2024 |
|  | Их имена не забыты (ко Дню Победы). | 1 | 07.05.2024 |
|  | Испокон века книга растит человека | 1 | 14.05.2024 |
|  | Перелистывая страницы учебного года. | 1 | 21.05.2024 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 28.05.2024 |