

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**с. Черный Отрог Саракташского района Оренбургской области**

**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

**на заседании МС Зам.директора УВР директор школы-**

**интерната**

**Протокол № 1 \_\_\_\_\_/Тактаева Е.А./ \_\_\_\_/Биктина Э.Э./**

**от «\_\_\_» августа 2023 г. «\_\_\_» августа 2023 г. «\_\_\_» августа 2023 г.**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности:**

**«Палитра»**

**3 класс**

**на 2023- 2024 учебный год**

**Составила:**

**Байдашова С. К.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), "Федерального Государственного Образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Общая характеристика курса**

Художественная деятельность связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторона­ми жизни человека, свойственной ему на различных ступенях разви­тия, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Художественное воспитание в состоянии решать настолько важ­ные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности.

**Цель курса**— развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятель­ности.

2. Знакомить детей с различными видами изобразительной дея­тельности, многообразием художественных материалов и при­емами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного примене­ния.

3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелатель­ное отношение друг к другу.

4. Воспитывать стремление к разумной организации своего сво­бодного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

**Реализация программы способствует:**

-развитию художественно-творческих способностей ребенка, воспитанию воли и характера;

-формированию понятия о роли и месте искусства в жизни;

-обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности;

-созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

**Основные виды учебной деятельности:**

— репродуктивный (воспроизводящий);

— иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстра­тивного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям у всех детей.

**Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;

б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

в) развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;

г) формирование духовных и эстетических потребностей;

д) овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;

е) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

**Предметные результаты:**

а) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

б) ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;

в) ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;

г) первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

**Содержание курса:**

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности:**

**«Палитра» в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы** | | **Кол- во**  **часов** | **Дата** |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы. | | **1** | 04.09 |
| 2. | Натюрморт из трёх предметов. | | 1 | 11.09 |
| 3. | Рисующий свет. | | 1 | 18.09 |
| 4. | Холодные цвета. Стихия – вода. | | 1 | 25.09 |
| 5. | Теплые цвета. Стихия- огонь. | | 1 | 02.10 |
| 6. | Осенние листья. | | 1 | 09.10 |
| 7. | Природная форма – лист. | | 1 | 16.10 |
| 8-9 | Натюрморт. | | 1 | 23.10,06.11 |
| 10-11. | «Дворец Снежной королевы». | | 1 | 13.11, 20.11 |
| 12. | Портрет мамы. | | 1 | 27.11 |
| 13. | Красавица- зима. | | 1 | 04.12 |
| 14. | Морозные узоры. | | 1 | 11.12 |
| 15. | Наши зимние забавы. | 1 | | 18.12 |
| 16. | «Здравствуй, праздник Новый год!» | 1 | | 25.12 |
| 17. | Вводное занятие, введение в тему «Графика» | 1 | | 08.01 |
| 18. | Листья и веточки. | 1 | | 15.01 |
| 19. | Листья и веточки. | 1 | | 22.01 |
| 20. | Натюрморт. | 1 | | 29.01 |
| 21. | Село родное. | 1 | | 05.02 |
| 22. | Терема. |  | | 12.02 |
| 23. | Открытка – поздравление «Защитникам Отечества». | 1 | | 19.02 |
| 24. | Знакомство с народным промыслом - филимоновская свистулька. | 1 | | 26.02 |
| 25. | Городецкая роспись. | 1 | | 04.03 |
| 26. | Роспись гжель. | 1 | | 11.03 |
| 27. | Хохломская роспись. | 1 | | 04.03 |
| 28. | История создания матрёшки | 1 | | 18.03 |
| 29 | Матрёшка нарядная. | 1 | | 08.04 |
| 30. | Мир аквариума. | 1 | | 15.04 |
| 29. | Мои любимые сказки. | 1 | | 22.04 |
| 30. | Деревья проснулись. | 1 | | 29.04 |
| 31. | Птицы прилетели. | 1 | | 06.05 |  |
| 32. | Мы изображаем весенние цветы. | 1 | | 13.05 |
| 33. | Весенний сад. | 1 | | 20.05 |
| 34. | Здравствуй лето! Итоговый урок | 1 | | 27.05 |

**Учебно – методическая литература.**

1. . Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 2010 г.

2. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2012 г.

3. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2010г.

4. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2010 г.

5. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2012 г.