 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

Цель адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 9 класса – начальная профессиональная подготовка и социальная адаптация обучающихся.

Основные задачи адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 9 класса в школе для детей с ОВЗ:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;

- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

ФАООПУО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 68 учебных часов и на 34 практических (внеурочных) занятий.

**Цель**: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

**Задачи:**

* формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
* формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
* использовать современные педагогические технологии.
* систематически развивать умственную сферу учащихся.
* развивать организационные умения учащихся.
* развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
* воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

**Типы, виды, формы и методы контроля знаний**

Типы контроля:

* внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
* взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
* самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

* Предварительный контроль
* Текущий контроль
* Периодический (рубежный) контроль
* Итоговый контроль

Методы контроля:

* устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
* практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
* дидактические тесты, наблюдение.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
* теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
* теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению
* геометрической резьбы по дереву; основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.
* технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; теоретические основы работы со столярным клеем
* последовательность изображения, а также технологию эффективного и

безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

* устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о сверлах по дереву.

основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и применение

* последовательность изображения, а также технологию эффективного и

безопасного изготовления соединения УС-3

* последовательность изображения, а также технологию эффективного и

безопасного изготовления соединения УК-1

* название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
* теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

***Учащиеся должны уметь:***

* производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
* настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
* подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
* работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
* размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
* работать на сверлильном станке; подбирать свѐрла; устанавливать и снимать свѐрла; читать простейшие чертежи.
* изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчѐвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
* определять породу древесины по образцам.
* размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.
* размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.
* затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.
* подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Содержание учебного материала**

**9 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа**

Выполнение заказов базового предприятия.

**II четверть**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Выполнение заказов базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительный инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство.**

**Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Контрольная работа.**

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов.

**Календарно тематическое планирование 9кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть 26 ч** | **II четверть 24ч** | **III четверть 29ч** | **IV четверть 24ч.** | **За год 103 ч** |
| **I четверть 24 ч** | **II четверть 24ч** | **III четверть 30ч** | **IV четверть 22ч.** | **За год 100 ч** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» и профориентационного минимума** | **Формы контроля** | **Дата** | |
| **9а** | **9б** |
| **I четверть 9а-26ч, 9б-24ч** | | | | | | |  |
| **I** | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |  |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие.Повторение пройденного в 8 классе. | 1 | Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Текущий | 1.09 | 4.09 |
| 2 | Входная диагностика. Контрольное тестирование | 1 |  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков. | Тест | 1.09 | 4.09 |
| **II** | **Художественная отделка столярного изделия.** | **8ч** |  |  |  |  |  |
| 3 | Художественная отделка столярного изделия.Эстетические требования к изделию. | 1 | Художественная отделка столярного изделия.Эстетические требования к изделию. | Решение кроссворда: «Художественная отделка столярного изделия» | Фронтальный опрос | 5.09 | 5.09 |
| 4 | Материал для маркетри | 1 | Материал для маркетри. | Сообщение теоретических сведений | Устный опрос | 8.09.09 | 11.09 |
| 5 | Цвет, текстура разных, древесных пород. | 1 | Цвет, текстура разных, древесных пород. | Видео урок по теме: «Цвет, текстура древесных пород» | Беседа | 8.09.09 | 11.09 |
| 6 | Окрашивание ножевой фанеры и перевод рисунка. | 1 | Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. | Демонстрация приемов контроля | Текущий | 12.09 | 12.09 |
| 7 | Инструмент для художественной отделки изделия. | 1 | Инструмент для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. |  |  | 15.09 | 18.09 |
| 8 | Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. | 1 | Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. | Техника безопасности в столярной мастерской | Текущий | 15.09 | 18.09 |
| 9 | Правила пользования электронагревательными приборами. | 1 | Правила пользования электронагревательными приборами. | Презентация: «Электронагревательные приборы» | Беседа | 19.09 | 19.09 |
| 10 | Правила поведения при пожаре. Первичные средства для пожаротушения. | 1 | Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения |  |  | 22.09 | 25.09 |
| **III** | **Практические работы.** | **16ч.** |  |  |  |  |  |
| 11 | Практическая работа. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. | 1 | Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. | Работа в группе | Практическая работа | 22.09 | 25.09 |
| 12 | Практическая работа. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. | 1 |  | Работа в группе | Практическая работа | 26.09 | 26.09 |
| 13 | Практическая работа. Разметка штапиков и геометрического рисунка. | 1 | Разметка штапиков и геометрического рисунка. | Работа с чертежами | Практическая работа | 29.09 | 2.10 |
| 14 | Практическая работа. Нарезание прямых полос. | 1 | Нарезание прямых полос. | Технические требования к нарезанию | Практическая работа | 29.09 | 2.10 |
| 15 | **Самостоятельная работа №1** по теме **«**Ремонт уборочного инвентаря» | 1 | Ремонт уборочного инвентаря | Анализ объекта труда | Контроль качества | 3.10 | 3.10 |
| 16 | Выявление дефектов, требующих задел­ки. | 1 | Выявление дефектов, требующих задел­ки. |  |  | 6.10 | 9.10 |
| 17 | Определение формы дефекта. | 1 | Определение формы дефекта. |  |  | 6.10 | 9.10 |
| 18 | Выполнение разметки под задел­ку. Высверливание, долбление отверстия. | 1 | Выполнение разметки под задел­ку. Высверливание, долбление отверстия. |  | Практическая работы. | 10.10 | 10.10 |
| 19 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. | 1 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. |  |  | 13.10 | 16.10 |
| 20 | Застрагивание заделки. | 1 | Застрагивание заделки. |  |  | 13.10 | 16.10 |
| 21 | Чтение технической документации. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. | 1 | Чтение технической документации. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. |  |  | 17.10 | 17.10 |
| 22 | Из­готовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. | 1 | Из­готовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. |  |  | 20.10 | 23.10 |
| 23 | Изготовление табурета, аптечки. | 1 | Изготовление табурета, аптечки. |  |  | 20.10 | 23.10 |
| 24 | **Самостоятельная работа №1** по теме **«**Ремонт уборочного инвентаря» | 1 | Ремонт уборочного инвентаря | Анализ объекта труда | Контроль качества | 24.10 | 24.10 |
| 25 | Выполнение шипов у ножек | 1 |  |  |  | 27.10 |  |
| 26 | Разметка скобой. Снятие конуса рез­цом. | 1 |  |  |  | 27.10 |  |
| **II четверть 24ч** | | | | | | |  |
| **Мебельное производство (11ч)** | | | | | | |  |
| **IV** | **Вводное занятие.** | **1ч.** |  |  |  |  |  |
| 27 | Вводное занятие.Повторение правил техники безопасности в мастерской. | 1 | План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. | Повторение техники безопасности. Работа по карточкам | Тест | 7.11 | 6.11 |
| **V** | **Изготовление моделей мебели.** | **2ч.** |  |  |  |  |  |
| 28 | Изготовление моделей мебели.Виды мебели. Требования к ней. | 1 | Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. | Технические требования к изделию |  | 10.11 | 6.11 |
| 29 | Элементы деталей столярного изделия. | 1 | Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц(четверть), платик, свес, гребень, паз. | Работа в группе. Отгадать загадки | Текущий | 10.11 | 7.11 |
| **VI** | **Практические работы.** | **3ч.** |  |  |  |  |  |
| 30 | Практическая работа.  Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. | 1 | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. | Работа в паре | Практическая работа | 14.11 | 13.11 |
| 31 | Практическая работа.  Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. | 1 | Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. | Работа в паре | Практическая работа | 17.11 | 13.11 |
| 32 | Практическая работа.  Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. | 1 | Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполнения работ. | Работа в группе | Практическая работа | 17.11 | 14.11 |
| **VII** | **Трудовое законодательство.** | **3ч.** |  |  |  |  |  |
| 33 | Трудовое законодательство.Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор. | 1 | Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. | Рассказ. Позновательно-информационная беседа | Беседа | 21.11 | 20.11 |
| 34 | Виды оплаты труда. Охрана труда.  Трудовая и производственная дисциплина. | 1 | Виды оплаты труда. Охрана труда  Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. | Просмотр презентации: «Охрана труда. Виды оплаты труда» | Опрос | 24.11 | 20.11 |
| 35 | Труд молодежи. | 1 | Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. | Работа с пословицей: «Кто спит весною, плачет зимою» | Текущий | 24.11 | 21.11 |
| **VIII** | **Практическое повторение** | **2ч** |  |  |  |  |  |
| 36 | Ремонт мебели. | 1 | Ремонт мебели. | Технические требования качества изделия | Оценка качества | 28.11 | 27.11 |
| 37 | **Самостоятельная работа №2 по теме**  «Ремонт скамеек в столовой» | 1 | Ремонт мебели | Анализ объекта труда | Контроль качества | 1.12 | 27.11 |
| **Строительное производство (13ч)** | | | | | | |  |
| **IX** | **Плотничные работы.** | **4ч.** |  |  |  |  |  |
| 38 | Плотничные работы.Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины. | 1 | Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. | Профессия – плотник .Беседа о профессии. | Текущий | 1.12 | 28.11 |
| 39 | Теска бревен на канты. | 1 | Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. | Решение кроссворда: «Мир инструмента» | Фронтальный опрос | 5.12 | 4.12 |
| 40 | Соединение бревна и бруска. Сплачивание доски и бруска в щит. | 1 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок:  разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. | Работа с таблицей | Беседа | 8.12 | 4.12 |
| 41 | Дисковая электропила и электрорубанок. | 1 | Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. | Видео урок: «Электропила и электрорубанок» | Текущий | 8.12 | 5.12 |
| **X** | **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.** | **9ч.** | Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, |  |  |  |  |
| 42 | **Самостоятельная работа № 3 по теме «**Ремонт ящика для раствора» | 1 | Ремонт ящика для раствора | Анализ объекта труда | Контроль качества | 12.12 | 11.12 |
| 43 | Сверление с использованием задней бабки. | 1 | Сверление с использованием задней бабки. |  |  | 15.12 | 11.12 |
| 44 | Проверка размеров изделия кронциркулем и штан­генциркулем. | 1 | Проверка размеров изделия кронциркулем и штан­генциркулем. |  |  | 15.12 | 12.12 |
| 45 | Изготовление скамейки | 1 | Изготовление скамейки |  |  | 19.12 | 18.12 |
| 46 | Изготовление ярунка, солонки. | 1 | Изготовление ярунка, солонки. |  |  | 22.12 | 18.12 |
| 47 | Изготовление измерительной линейки. | 1 | Изготовление измерительной линейки. |  |  | 22.12 | 19.12 |
| 48 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. | 1 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. |  |  | 26.12 | 25.12 |
| 49 | Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. | 1 | Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. |  |  | 29.12 | 25.12 |
| 50 | Подгонка «постели» по ножу. | 1 | Подгонка «постели» по ножу. |  |  | 29.12 | 26.12 |
| **III четверть 30 ч** | | | | | | |  |
| **Мебельное производство (13ч)** | | | | | | |  |
| **XI** | **Вводное занятие.** | **1ч** |  |  |  |  |  |
| 51 | Вводное занятие.Техника безопасности. | 1 | План работы на четверть. Техника безопасности. | Повторение техники безопасности | Тест | 9.01 | 9.01 |
| **XII** | **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.** | **3ч.** |  |  |  |  |  |
| 52 | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.Назначения облицовки столярного изделия. Шпон. | 1 | Назначения облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. | Работа в группе | Контроль качества | 12.01 | 15.01 |
| 53 | Технология облицовки поверхности шпоном. | 1 | Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). | Работа с технологической картой |  | 12.01 | 15.01 |
| 54 | Облицовочные материалы. | 1 | Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. | Составить рассказ: «Облицовочные материалы» | Практическая работа | 16.01 | 16.01 |
| **XIII** | **Практические работы.** | **5ч** |  |  |  |  |  |
| 55 | Практическая работа.  Изготовление мебели. | 1 | Изготовление мебели. | Работа в паре | Практическая работа | 19.01 | 22.01 |
| 56 | Практическая работа.  Подготовка шпона и клеевого раствора. | 1 | Подготовка шпона и клеевого раствора. | Работа в паре | Практическая работа | 19.01 | 22.01 |
| 57 | Практическая работа.  Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. | 1 | Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. | Работа в группе | Практическая работа | 23.01 | 23.01 |
| 58 | Практическая работа.  Снятие свесов и гуммированной ленты. | 1 | Снятие свесов и гуммированной ленты. | Работа в группе | Практическая работа | 26.01 | 29.01 |
| 59 | Практическая работа.  Выполнение облицовки пленкой. | 1 | Выполнение облицовки пленкой. |  | Практическая работа | 26.01 | 29.01 |
| **XIV** | **Мебельная фурнитура и крепежные изделия.** | **2ч.** |  |  |  |  |  |
| 60 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия**.** Фурнитура для подвижного соединения. | 1 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. | Демонстрация приемов контроля | Текущий | 30.01 | 30.01 |
| 61 | Фурнитура для неподвижного соединения и для открывания дверей и выдвигания ящиков. | 1 | Фурнитура для неподвижного соединения, сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. | Демонстрация приемов контроля | Текущий | 2.02 | 5.02 |
| **XV** | **Практическое повторение** | **2ч.** |  |  |  |  |  |
| 62 | Установка шарнирных петель. | 1 | Установка шарнирных петель. | Презентация на тему: «Установка шарнирных петель» | Беседа | 2.02 | 5.02 |
| 63 | **Самостоятельная работа №4**  по теме «Изготовление деталей мебели с учетом качества и производи­тельности труда» | 1 | Изготовление деталей мебели с учетом качества и производи­тельности труда | Работа в группе | Контроль качества | 6.02 | 6.02 |
| **Строительное производство(17ч)** | | | | | | |  |
| **XVI** | Изготовление оконного блока | **1ч** |  |  |  |  |  |
| 64 | Изготовление оконного блока Оконный блок. | 1 | Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготов­ление в производственных условиях. | Составить рассказ на тему: «Оконный блок» | Беседа | 9.02 | 12.02 |
|  | Практические работы. | **2ч** |  |  |  |  |  |
| 65 | Практическая работа.  Изготовление элементов окон­ных блоков. | 1 | Подготовка рабочего места к изготовле­нию крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов окон­ных блоков «насухо». Проверка сборки. | Работа в паре | Практическая работа | 9.02 | 12.02 |
| 66 | Практическая работа.  Сборка изделий на клею. | 1 | Сборка изделий на клею. | Работа в группе | Практическая работа | 13.02 | 13.02 |
| **XVII** | **Столярные и плотничные ремонтные работы.** | **3ч.** |  |  |  |  |  |
| 67 | Столярные и плотничные ремонтные работы.Дефект столярно-строительного из­делия. | 1 | Дефект столярно-строительного из­делия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасно­сти при выявлении и устранении дефектов. | Экскурсия по мебельной фабрике | Текущий | 16.02 | 19.02 |
| 68 | Ремонт столярных соединений. | 1 | Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, ско­лами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. | Работа с таблицей | Самостоятельная работа | 16.02 | 19.02 |
| 69 | Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроен­ной мебели. | 1 | Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроен­ной мебели: исправление ослабленных соединений, установка до­полнительных креплений, ремонт и замена деталей. | Работа с технологической картой | Практическая работа | 20.02 | 20.02 |
| **XVIII** | Практические работы. | **11ч.** |  |  |  |  |  |
| 70 | Практическая работа.  Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. | 1 | Осмотр изделия, подлежащего ремон­ту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. | Работа в группе | Практическая работа | 27.02 | 26.02 |
| 71 | Практическая работа.  Под­готовка изделия к ремонту. | 1 | Под­готовка изделия к ремонту. | Работа в группе | Практическая работа | 1.03 | 26.02 |
| 72 | **Самостоятельная работа №5** по теме «Смазка шарнирных петель» | 1 | Смазка шарнирных петель | Работа с предметно-технологических картой | Контроль качества | 1.03 | 27.02 |
| 73 | Обработка и под­онка клина. | 1 | Обработка и под­онка клина. |  | Практическая работа | 5.03 | 4.03 |
| 74 | Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. | 1 | Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. |  | Практическая работа | 12.03 | 5.03 |
| 75 | Изготовление деталей и сборочных единиц. | 1 | Изготовление деталей и сборочных единиц. |  | Практическая работа | 15.03 | 11.03 |
| 76 | Сборка и отделка изделия. | 1 | Сборка и отделка изделия. |  | Практическая работа | 15.03 | 11.03 |
| 77 | Организация пооперационной работы, проверка изделий. | 1 | Организация пооперационной работы, проверка изделий. |  | Практическая работа | 19.03 | 12.03 |
| 78 | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. | 1 | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. |  | Практическая работа | 22.03 | 18.03 |
| 79 | Выявление повреждений на мебели. | 1 | Выявление повреждений на мебели. |  | Практическая работа | 22.03 | 18.03 |
| 80 | Под­готовка к переклейке  соединения. | 1 | Под­готовка к переклейке соединения. |  | Практическая работа |  | 19.03 |
| **IV четверть 24 ч** | | | | | | | |  |
| **Мебельное производство (13ч)** | | | | | | | |
| **XIX** | **Вводное занятие.** | **1ч** |  |  |  |  |  |
| 81 | Вводное занятие.Техника безопасности. | 1 | План работы на четверть. Техника безопасности. | Повторение техники безопасности | Тест | 5.04 | 8.04 |
| **XX** | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. | **6ч.** |  |  |  |  |  |
| 82 | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. | 1 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на круп­ных и мелких фабриках. | Рассказ. Позновательно-информационная беседа | Беседа | 5.04 | 8.04 |
| 83 | Механизация и автоматизация столярных работ. | 1 | Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. |  |  | 9.04 | 9.04 |
| 84 | Универсальные электроинструмен­ты. Станки с программным управлением. | 1 | Универсальные электроинструмен­ты. Станки с программным управлением. | Просмотр презентации: «Станки с программным управлением» | Опрос | 12.04 | 15.04 |
| 85 | Механическое оборудова­ние для сборки столярных изделий. | 1 | Механизация облицовоч­ных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудова­ние для сборки столярных изделий. |  |  | 12.04 | 15.04 |
| 86 | Значение повышения произво­дительности труда. | 1 | Значение повышения произво­дительности труда для снижения себестоимости продукции. | Работа с пословицей: «Кто спит весною, плачет зимою» | Практическая работа | 16.04 | 16.04 |
| 87 | Экскурсия на мебельное производство**.** | 1 | Экскурсия . Мебельное производство. | Экскурсия на мебельном производство |  | 19.04 | 22.04 |
| **XXI** | Изготовление секционной мебели. | **2ч.** |  |  |  |  |  |
| 88 | Изготовление секционной мебели. | 1 | Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). | Технические требования качества изделия | Оценка качества | 19.04 | 22.04 |
| 89 | Установка и соединение стенок сек­ции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для них. | 1 | Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. Установка и соединение стенок сек­ции. | Работа в группе | Контроль качества | 23.04 | 23.04 |
|  | Практические работы. | **2ч.** |  |  |  |  |  |
| 90 | Практическая работа.  Изготовление секций и сборка комбини­рованного шкафа из них. | 1 | Изготовление секций. Сборка комбини­рованного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. | Работа в группе | Практическая работа | 26.04 | 29.04 |
| 91 | Практическая работа.  Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. | 1 | Разработка, перенос и монтаж ком­бинированного шкафа. Проверка открывания дверей. | Работа в группе | Практическая работа | 26.04 | 29.04 |
| **XXII** | **Практическое повторение.** | **3ч**. |  |  |  |  |  |
| 92 | Подтяжка крепежа на столах, стульях. | 1 | Подтяжка крепежа на столах, стульях. |  | Самостоятельная работа | 30.04 | 30.04 |
| 93 | **Контрольная работа №1** | 1 | Контрольная работа |  | Контроль качества | 3.05 | 6.05 |
| Строительное производство(10ч.) | | | | | | | |
| 94 | Плотничные работы. | 1 | Плотничные работы |  |  | 3.05 | 6.05 |
| **XXIII** | Практические работы. | **6ч**. |  |  |  |  |  |
| 95 | Практическая работа.  Монтаж перегородки, пола, лестнично­го марша в строении из деревянных конструкций. | 1 | Монтаж перегородки, пола, лестнично­го марша в строении из деревянных конструкций. | Работа в группе | Практическая работа | 7.05 | 7.05 |
| 96 | Переклейка соединения. | 1 |  |  |  | 10.05 | 13.05 |
| 97 | Усиле­ние узлов и соединений болтами, | 1 |  |  |  | 10.05 | 13.05 |
| 98 | Усиле­ние узлов и соединений металлическими уголками. | 1 |  |  |  | 14.05 | 14.05 |
| 99 | Восста­новление облицовки. | 1 |  |  |  | 17.05 | 20.05 |
| 100 | Изготовление и замена поврежденных деталей. | 1 |  |  |  | 17.05 | 20.05 |
| **XXIV** | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | **1ч.** |  |  |  |  |  |
| 101 | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. | 1 | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. |  | Контроль качества | 21.05 | 21.05 |
| **XXV** | Практические работы. | **2ч.** |  |  |  |  |  |
| 102 | Подгонка одной детали по готовой второй | 1 |  |  |  | 24.05 |  |
| 103 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. | 1 |  |  |  | 24.05 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

(9класс)

**Самостоятельная работа №1**

Дата проведения: 9 –24.10.2022

Тема: Ремонт уборочного инвентаря (швабра).

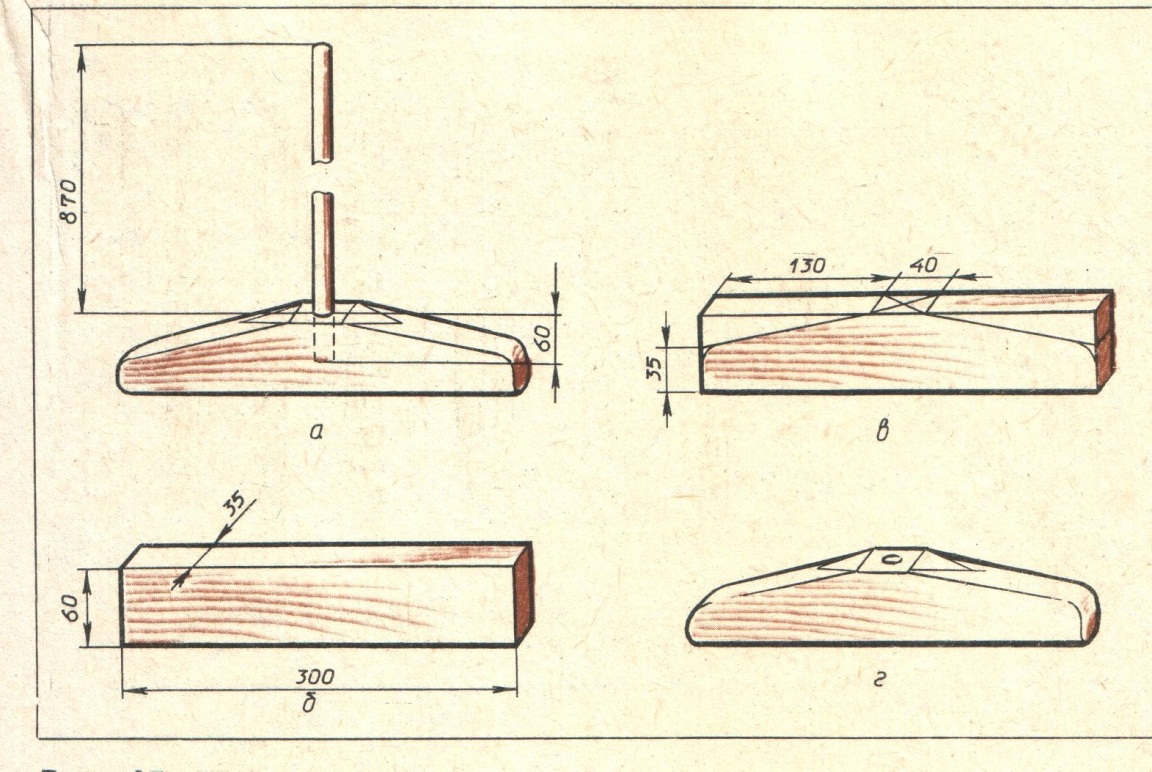
Цель: Формирование навыков самостоятельного труда. Развитие технологического мышления.

Ход работы:

1. Анализ объекта труда.
2. Планирование трудовых операций (технологическая карта).
3. Выбор заготовок с учетом пороков древесины.
4. Изготовление деталей по размерам.
5. Сборка изделия с заменой деталей.

Оценивается:

1. Организация рабочего места.
2. Выбор материала и разметка.
3. Способы обработки заготовки.
4. Подгонка соединений. Крепеж деталей.



**Самостоятельная работа №2**

Дата проведения: 9 –27.12.2022

Тема: Ремонт скамеек в столовой.

Цель: Формирование навыков самостоятельного труда. Развитие технологического мышления.

Ход работы:

1. Анализ объекта труда.
2. Планирование трудовых операций (технологическая карта).
3. Организация рабочего места.
4. Выполнение ремонтных работ с использованием металлического крепежа.

Оценивается:

1. Слаженность работы в группе.
2. Качество работы.

**Самостоятельная работа №4**

Дата проведения: 9 –21.03.2023

Тема: Ремонт строительного инвентаря (ящик для раствора).

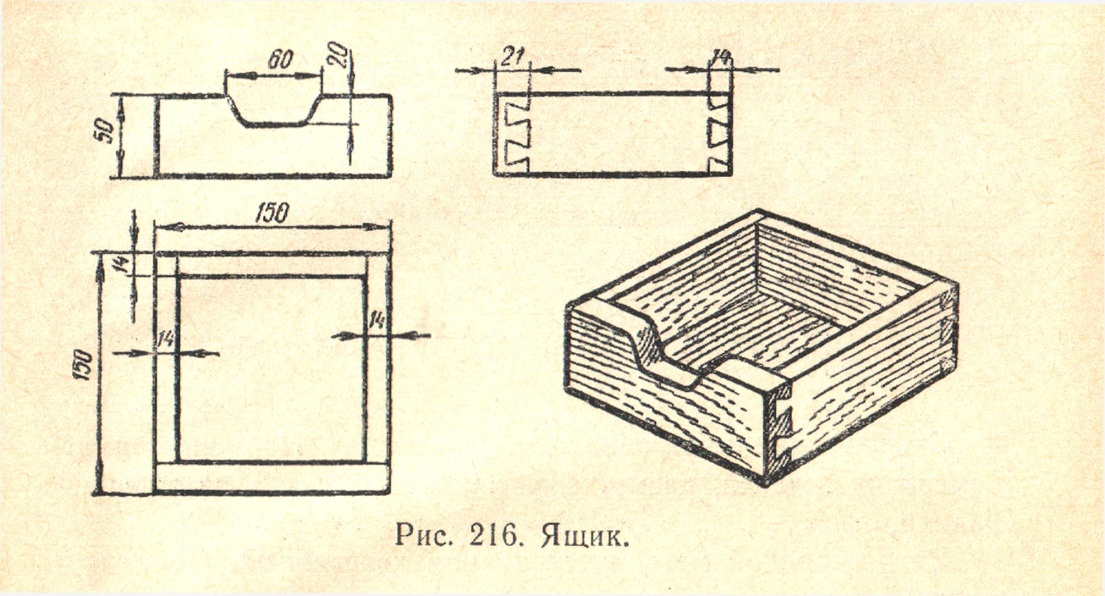
Цель: Формирование навыков самостоятельного труда. Развитие технологического мышления.

Ход работы:

1. Анализ объекта труда.
2. Планирование трудовых операций (технологическая карта).
3. Выбор заготовок с учетом пороков древесины.
4. Изготовление деталей по размерам.
5. Сборка изделия с заменой деталей.

Оценивается:

1. Организация рабочего места.
2. Выбор материала, разметка, пиление по разметке.
3. Подгонка деталей по месту.
4. Способы крепления деталей.
5. Качество работы.



**Самостоятельная работа №4**

Дата проведения: 9 –21.03.2023

Тема: Смазка шарнирных петель.

Цель: Формирование навыков самостоятельного труда. Развитие технологического мышления.

Ход работы:

1. Организация на труд согласно учебного задания (инструктаж).
2. Подбор необходимой смазки.
3. Использование приспособлений, инструментов.

Оценивается:

1. Качество работы, аккуратность.
2. Использование приспособлений, инструментов.

Принимает работу экспертная комиссия из числа учащихся.

Обсуждение оценки в групповой беседе.

