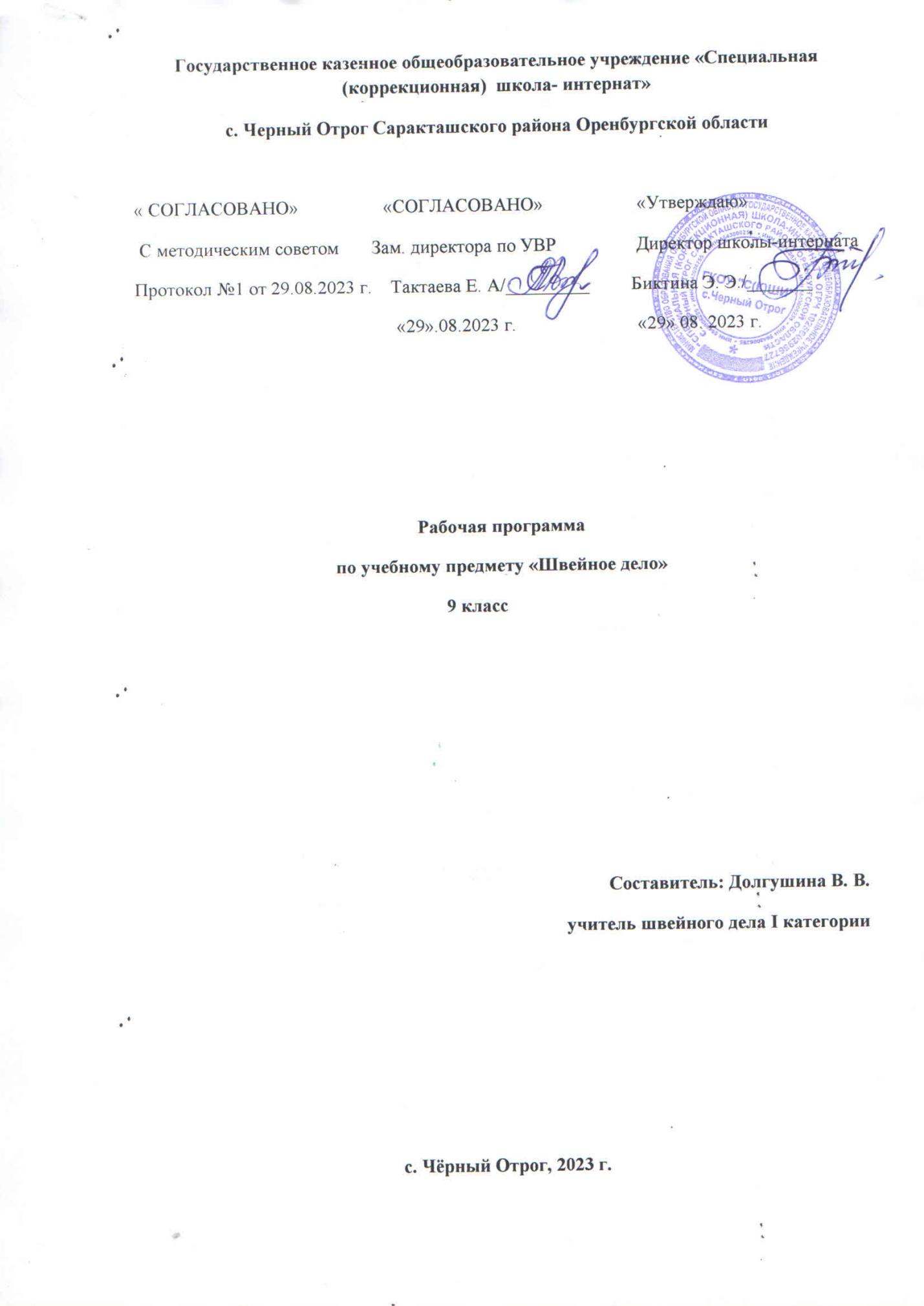
****

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа- интернат»**

**с. Черный Отрог Саракташского района Оренбургской области**

« СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО» «Утверждаю»

С методическим советом Зам. директора по УВР Директор школы-интерната

Протокол №1 от 29.08.2023 г. Тактаева Е. А/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Биктина Э. Э./\_\_\_\_\_\_\_

«29».08.2023 г. «29» 08. 2023 г.

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Швейное дело»**

**9 класс**

**Составитель: Долгушина В. В.**

**учитель швейного дела I категории**

**с. Чёрный Отрог, 2023 г.**

**Паспорт рабочей программы.**

Тип программы: программа специально (коррекционного) образовательного учреждени**я**

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся 9 класса государственного казенного общеобразовательного учреждения  **«**Специальная (коррекционная) школа – интернат» с. Черный Отрог Саракташского района Оренбургской области.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 102 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

**Пояснительная записка**

Учебная программа по образовательной области «Технология» 9 класс разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника специальной (коррекционной) школы – интернат . Рабочая программа по образовательной области «Технология» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

-пояснительная записка;

- содержание тем учебного курса;

- требование к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы.

Рабочая программа по швейному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в последней редакции от 29 декабря 2012 г.;

-Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья , женской и детской лѐгкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

* закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приѐмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лѐгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учѐтом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лѐгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**8 класс**

**I четверть   
  
Вводное занятие**План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**Вышивание гладью**

**Изделия.**Отделка на изделии (гладь).  
 **Теоретические сведения.**Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.  
 **Умение.**Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.  
 **Практические работы.**Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.**

**Изделие.**Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).  
**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.  
**Умение.**Приглаживание копировальных оттисков.  
**Практические работы.**Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков но контуру выкройки, по линии талии.  
  
**Соединение основных деталей плечевого изделия**   
**Изделие.**Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).  
**Теоретические сведения.** Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).  
 **Практические работы.**Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектовпосле примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза**.**Утюжка и складывание блузки по стандарту.  
**Практическое повторение**   
**Виды работы.**По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов **базового**предприятия с пооперационным разделением труда.  
**Самостоятельная работа 3 ч**   
 Обработка среза окантовочнымшвом и косой обтачкой.Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовомукрою на образце.)

**II четверть**   
  
**Вводное занятие**   
План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.  
  
**Изготовление выкройки цельнокроеного платья**  
**на основе выкройки блузки и раскрой**   
**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.  
**Теоретические сведения.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.  
**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).  
**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.  
Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.  
  
**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.  
**Теоретические сведения.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.  
**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия( ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаток. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев( женских, детских), нижнего белья(детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.  
**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**   
  
**Вводное занятие**   
План работы па четверть. Добросовестное отношение к труду.  
**Отделка легкой одежды**   
**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).  
**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.  
**Умение.**Выполнение мережки.  
**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.  
**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна(капрон , лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.  
**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**  
**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.  
**Теоретические сведения.**  Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых(стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспломеняемость)Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава. Обработка воротника.  
**Упражнение.**Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).  
 **Практические работы**. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками**  
**Изделие.**Кокетка.  
**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.  
**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.  
**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья**  
**и раскрой блузки с застежкой доверху**  
  
 **Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.  
 **Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**  
  
 **Изделие.**Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.  
 **Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.  
 **Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.  
 **Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.  
  
**Самостоятельная работа**   
Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

**IV четверть**   
  
**Вводное занятие**   
План работы на четверть.  
  
**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**  
  
**Изделие.** Выкройка халатас отложнымворотником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.  
**Теоретические сведения.**Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.  
**Практические работы.**Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.  
  
**Обработка бортов подбортами в легком женском платье**   
**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.  
**Теоретические сведения.**Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.  
**Умение.**Регулировка швейной машины.  
**Упражнения.**Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.  
**Практические работы.**Сметывание и примерка халата.Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.  
**Массовое производство швейных изделий**  
**Теоретические сведения.**Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.  
**Экскурсия.**Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.  
  
**Практическое повторение**   
  
**Виды работы.**Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.  
  
**Контрольная работа и анализ ее качества .**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе **1:2.**

**9 класс**

**I четверть 24час**

**Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответ­ственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение ра­бочих мест.

**Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду. На ощупь и по характеру горения нитей.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии та­лии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива от­резного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Из­менение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

**Соединение лифа с юбкой**

**Изделие.**  Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

**Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одеж­ды в швейной промышленности. Общее представление о разработ­ке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

**Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

**Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.**  Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха.Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, платья , блузки, женской и детской юбки.Выполнение заказов школы.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Вы­полняется по готовому крою.)

**II четверть 21ч**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, на­звание деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величи­ну, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение**. Использование миллиметровой бумаги для изготовле­ния выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в на­туральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка вы­кройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в жур­нале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.**  Выбор фасона изделия с учетом его слож­ности. Анализ выкройки и чертежа.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Вы­бор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использова­ния ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Оборудование швейного цеха**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: мо­дели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простей­шие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Спе­циальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. За­правка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и по­луавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхней и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Самостоятельная работа .** По выбору учителя.

**III четверть 27 часов**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени(время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки( количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи- мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

**Правила безопасной работы на швейной фабрике.**

**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань , используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение**. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы(индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**

**Теоретические сведения.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Швейный цех, наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

**Практическое повторение**

**Виды работы .** Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

**Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без пред­варительного сметывания.

**IV четверть 27 часа**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятие**

**Теоретические сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

**Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей(строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости(намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом

**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделие.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брю­ки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фаб­рике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для рас­кроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влаж­но-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью(или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом в подгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

**Теоретические сведения.** Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелкой детали. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

**Виды работы.** Пошив летнего сарафана**.** Стачивание с одновременным обметыванием бо­ковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при по­шиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде. соединительных швов.

**Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

***К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:***

* ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
* особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
* фасоны отрезного платья;
* готовые выкройки;
* технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
* знать приспособления к швейным машинам;
* трудовое законодательство;
* терминологию влажной тепловой обработки.
* правила безопасной работы;
* основные качества квалифицированного портного.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять волокнистый состав тканей;
* использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
* ориентироваться в задании по образцам;
* составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной

картам;

* строить чертежи выкроек в натуральную величину;
* работать на машине с различными приспособлениями;
* выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
* выполнять чистку и смазку швейных машин;
* рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998. 6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)

7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.

2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.

Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблѐва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.

**Календарно-тематическое планирование по швейному делу 9 а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный урок» и профориентационного минимума** | **Формы контроля** |
| **1** | **Вводное занятие**  Итоги обучения за прошлый год. | **1** | 01.09. | Всероссийский урок ОБЖ | Беседа. |
| **2**  **3**  **4** | **Особенности обработки изделий из синтетических тканей**  1. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.    **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер**  1. Выбор и описание фасона платья.  2. Изготовление выкройки отрезного платья в масштабе 1:4.  3. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.  **Соединение лифа с юбкой**  1. Платье, отрезное по линии талии.  2. Стачивание боковых и плечевых срезов лифа.  3. Обработка пояса.  4. Соединение лифа с юбкой притачным швом.  5. Обметывание срезов на краеобметочной машине. | 1  1  2  1  2  1  2  1  2 | 01.09.  05.09.  08.09.  12.09.  15.09.  19.09.  22.09.26.09.29.09. | **Научить учащихся обработке изделий из синтетических тканей.**  День солидарности в борьбе с терроризмом.    Международный день распространения грамотности.  Работа в парах,  работа группой  Работа в парах, работа группой  День солидарности в борьбе с терроризмом.  **Научить учащихся соединению лифа с юбкой в изделии платье отрезное по линии талии.**  Международный день жестовых языков.  Международный день учителя.  Международный день детского церебрального паралича | Групповая работа    Групповая работа.  Индивидуальная работа.  Индивидуальная работа.  Индивидуальная работа. |
| **5** | **ВТО изделий на швейной фабрике**  1. Отделочный цех.  2. Требования к ВТО.  3. Экскурсия. | **1**  1  1 | 03.10.  06.10.  06.10. | **Ознакомить учащихся с особенностями ВТО изделий на швейной фабрике.**  Всемирный день математики. | Групповая работа. |
| **6** | **Практическое повторение**  1.Пошив постельного белья. | **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | 10.10.  13.10.  17.10.20.10.  24.10.  27.10. | Международный день школьных библиотек |  |
| **7** | **Самостоятельная работа**  Отдельные операции по пошиву изделия. | **1** | 27.10. | работа в парах, в группе | Самостоятельная работа. |
| **1** | **Вводное занятие.** План работы на четверть. | **1** | 07.11. |  | Беседа |
| **2** | **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**  1. Готовая выкройка.  2. Чертежи выкроек в  масштабе.  3. Описание фасона. | 1  1  1  1 | 08.11.  10.11.  10.11.  14.11. | **Расширить знания, умения и навыки учащихся в построении чертежей в масштабе.**  работа в парах, в группе  Международный день толерантности  работа в парах, в группе | Практическая работа  Практическая работа |
| **3** | **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**  1. Подготовка выкройки.  2. Раскрой блузы и подготовка деталей к обработке.  3. Пошив и отделка изделия. | 2  1  2 | 17.11.  21.11.  24.11. | **Научить учащихся раскрою изделий по готовым выкройкам.**  **Расширить умения и навыки в пошиве женской одежды.**  День матери в России.  День героев отечества | Практическая работа.  Практическая  работа. |
| **4** | **Оборудование швейного цеха**  1. Универсальная швейная машина.  2. Специальные швейные машины.  3. Заправка верхней и нижней нитей. | 1  2  1  1  1 | 28.11.  01.12.  05.12.  27.12.  29.12. | День конституции Российской Федерации.  Презентация «Виды универсальных швейных машин». | Практическая работа.  Практическая работа |
| **5** | **Самостоятельная работа** | **1** | 29.12. | Самостоятельное применение знаний. | Самостоятельная работа. |
| **1** | **Вводное занятие**  План работы на четверть. | **1** | 09.01. |  | Беседа |
| **2** | **Организация труда и производства на швейной фабрике**  1. Этапы изготовления одежды в швейной промышленности.  2. Цеха на швейной фабрике.  3. Бригадная форма организации труда. | 1  1 | 09.01.  12.01. | **Познакомить учащихся с организацией труда и производства на швейной фабрике.**  Презентация «Цеха на швейной фабрике».  Презентация «Бригадная форма организации труда». | Беседа  Беседа |
| **3** | **Правила безопасной работы на швейной фабрике**  1.Законодательство по охране труда.  2.Правила безопасности труда. | **2**  1  1 | 16.01  19.01. | **Формировать знания учащихся по правилам безопасной работы на швейной фабрике.**  День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.  работа в парах, в группе | Беседа |
| **4** | **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**  1. Ассортимент простейших изделий фабрики.  2. Ткани используемые для пошива простейших изделий.  3. Изготовление пробного изделия. | **3**  1  1  2  1  2  1 | 19.01.23.01.  26.01  30.01.  02.02.  06.02. | **Познакомить учащихся с ассортиментом и технологией пошива простейших изделий на фабрике.**  День Российской науки. | Беседа  Практическая работа |
| **5** | **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**  1. Специальные машины. | 1 | 09.02. | **Научить учащихся выполнять машинные закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.**  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России. | Беседа |
| **6** | **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**  1. Работа подготовительного и раскройного цехов  3. Лекала.  4. Пошив прямого цельнокроеного платья.  5. Обработка рукавов. | 1  1  2  1 | 09.02.  13.02.  16.02.  20.02. | **Систематизировать умения и навыки учащихся в раскрое и пошиве швейного изделия.**  Презентация «Работа подготовительного и раскройного цехов»  Индивидуальная работа | Практическая работа  Практическая работа |
| **7** | **Практическое повторение** |  |  |  |  |
|  | 1.Обметывание срезов в изделиях на специальной машине. | **1**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1** | 27.02.  01.03.  05.03.  12.02.  15.03.  19.03.  22.03. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
| **8** | **Самостоятельная работа**  Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. | **1** | 22.03. | Самостоятельное  применение знаний. | Индивидуальная самостоятельная работа. |
| **1** | **Вводное занятие.** План работы на четверть. | **1** | 05.04. |  | Беседа |
| **2** | **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**  1. Ткани из натуральных волокон .  2. Лабораторная работа «Свойства тканей». | 1 | 05.04. | **Познакомить учащихся с новыми швейными материалами, применяемыми на швейном предприятии.**  Презентация «Нетканые материалы»  Работа в парах,  работа группой | Работа в группе  Лабораторная работа |
| **3** | **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды** |  |  | **Научить учащихся технологии пошива швейных изделий массового производства.** |  |
|  | 1. Ассортимент поясных изделий на фабрике. | 1 | 09.04. | Презентация «ассортимент поясных изделий» | Беседа |
|  | 2. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. | 1 | 12.04. | День космонавтики | Практическая работа |
|  | 3.Новейшая технология обработки пояса. | 1 | 12.04. | Работа в парах, работа группой | Работа группой |
|  | 4. Современный способ обработки низа поясного изделия. | 1 | 16.04. | Работа в парах, работа группой |  |
|  | 5. Раскрой изделия по готовым лекалам | 1 | 19.04. | Работа в парах, работа группой | Практическая работа |
|  | 6. Обработка вытачек и боковых срезов. | 1 | 19.04 | День местного самоуправления | Практическая работа |
|  | 7. Обработка срезов швов. | 1 | 23.04. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | 7. Обработка застежки.. | 1  1 | 26.04.  26.04. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | 8. Обработка и соединение накладного кармана. | 1 | 30.04. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | 9. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия. | 1 | 03.05. | Работа в парах, работа группой | Практическая работа |
| **4** | **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.** |  |  |  |  |
|  | 1. Приспособление к универсальной швейной машине. | 1 | 03.05. | Работа в парах, работа группой | Практическая работа |
|  | 2. Дефекты при выполнении акантовочного шва. | 1 | 07.05. | Международный день за права инвалидов | Практическая работа |
| **4** | **Практическое повторение**  1.Стачивание с одновременным обметыванием бо­ковых и других срезов. | **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | 10.05.  14.05.  17.05.  21.05.  24.05. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
| **5** | **Промежуточная аттестация(итоговая контрольная работа).**  Самостоятельный пошив изделия. | **1** | 24.05. | самостоятельный  применение знаний | Контрольная работа |

|  |
| --- |
|  |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по швейному делу 9 б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный урок» и профориентационного минимума** | **Формы контроля** |
| **1** | **Вводное занятие**  Итоги обучения за прошлый год. | **1** | 04.09. | Всероссийский урок ОБЖ | Беседа. |
| **2**  **3**  **4** | **Особенности обработки изделий из синтетических тканей**  1. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.    **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер**  1. Выбор и описание фасона платья.  2. Изготовление выкройки отрезного платья в масштабе 1:4.  3. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.  **Соединение лифа с юбкой**  1. Платье, отрезное по линии талии.  2. Стачивание боковых и плечевых срезов лифа.  3. Обработка пояса.  4. Соединение лифа с юбкой притачным швом.  5. Обметывание срезов на краеобметочной машине. | 1  1  2  1  2  1  2  1  2 | 04.09.  05.09.  11.09.  12.09.  18.09.  19.09.  25.09.26.09.02.10. | **Научить учащихся обработке изделий из синтетических тканей.**  День солидарности в борьбе с терроризмом.    Международный день распространения грамотности.  Работа в парах,  работа группой  Работа в парах, работа группой  День солидарности в борьбе с терроризмом.  **Научить учащихся соединению лифа с юбкой в изделии платье отрезное по линии талии.**  Международный день жестовых языков.  Международный день учителя.  Международный день детского церебрального паралича. | Групповая работа    Групповая работа.  Индивидуальная работа.  Индивидуальная работа.  Индивидуальная работа. |
| **5** | **ВТО изделий на швейной фабрике**  1. Отделочный цех.  2. Требования к ВТО.  3. Экскурсия. | **1**  1  1 | 03.10.  09.10.  09.10. | **Ознакомить учащихся с особенностями ВТО изделий на швейной фабрике.**  Всемирный день математики. | Групповая работа. |
| **6** | **Практическое повторение**  1.Пошив постельного белья. | **1**  **2**  **1**  **2** | 10.10.  16.10.  17.10.23.10. | Международный день школьных библиотек |  |
| **7** | **Самостоятельная работа**  Отдельные операции по пошиву изделия. | **1** | 24.10. | работа в парах, в группе | Самостоятельная работа. |
| **1** | **Вводное занятие.** План работы на четверть. | **1** | 06.11. |  | Беседа |
| **2** | **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**  1. Готовая выкройка.  2. Чертежи выкроек в  масштабе.  3. Описание фасона. | 1  1  2 | 06.11.  07.11.  13.11. | **Расширить знания, умения и навыки учащихся в построении чертежей в масштабе.**  работа в парах, в группе  Международный день толерантности  работа в парах, в группе | Практическая работа  Практическая работа |
| **3** | **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**  1. Подготовка выкройки.  2. Раскрой блузы и подготовка деталей к обработке.  3. Пошив и отделка изделия. | 1  2  1  2  1  2  1 | 14.11.  20.11.  21.11  27.11.  28.11.  04.12.  05.12. | **Научить учащихся раскрою изделий по готовым выкройкам.**  **Расширить умения и навыки в пошиве женской одежды.**  День матери в России.  День героев отечества | Практическая работа.  Практическая  работа. |
| **4** | **Оборудование швейного цеха**  1. Универсальная швейная машина.  2. Специальные швейные машины.  3. Заправка верхней и нижней нитей. | 2  1  2 | 11.12.  18.12.  19.12.  25.12. | **Познакомить учащихся с универсальными и специальными швейными машинами и правилами ухода за ними.** День конституции Российской Федерации.  Презентация «Виды универсальных швейных машин». | Практическая работа.  Практическая работа |
| **5** | **Самостоятельная работа** | **1** | 26.12. | Самостоятельное применение знаний. | Самостоятельная работа. |
| **1** | **Вводное занятие**  План работы на четверть. | **1** | 09.01. |  | Беседа |
| **2** | **Организация труда и производства на швейной фабрике**  1. Этапы изготовления одежды в швейной промышленности.  2. Цеха на швейной фабрике.  3. Бригадная форма организации труда. | 1  1 | 15.01.  15.01. | **Познакомить учащихся с организацией труда и производства на швейной фабрике.**  Презентация «Цеха на швейной фабрике».  Презентация «Бригадная форма организации труда». | Беседа  Беседа |
| **3** | **Правила безопасной работы на швейной фабрике**  1.Законодательство по охране труда.  2.Правила безопасности труда. | **2**  1  1 | 16.01  22.01. | **Формировать знания учащихся по правилам безопасной работы на швейной фабрике.**  День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.  работа в парах, в группе | Беседа |
| **4** | **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**  1. Ассортимент простейших изделий фабрики.  2. Ткани используемые для пошива простейших изделий.  3. Изготовление пробного изделия. | **3**  1  1  2  1  2  1 | 22.01.23.01.  29.01  30.01.  05.02.  06.02. | **Познакомить учащихся с ассортиментом и технологией пошива простейших изделий на фабрике.**  День Российской науки. | Беседа  Практическая работа |
| **5** | **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**  1. Специальные машины. | 1 | 12.02. | **Научить учащихся выполнять машинные закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.**  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России. | Беседа |
| **6** | **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**  1. Работа подготовительного и раскройного цехов  3. Лекала.  4. Пошив прямого цельнокроеного платья.  5. Обработка рукавов. | 1  1  2  1 | 12.02.  13.02.  19.02.  20.02. | **Систематизировать умения и навыки учащихся в раскрое и пошиве швейного изделия.**  Презентация «Работа подготовительного и раскройного цехов»  Индивидуальная работа | Практическая работа  Практическая работа |
| **7** | **Практическое повторение** |  |  |  |  |
|  | 1.Обметывание срезов в изделиях на специальной машине. | **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2** | 26.02.  27.02.  04.03.  05.03.  11.03.  12.03.  18.03. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
| **8** | **Самостоятельная работа**  Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. | **1** | 19.03. | Самостоятельное  применение знаний. | Индивидуальная самостоятельная работа. |
| **1** | **Вводное занятие.** План работы на четверть. | **1** | 08.04. |  | Беседа |
| **2** | **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**  1. Ткани из натуральных волокон .  2. Лабораторная работа «Свойства тканей». | 1 | 08.04. | **Познакомить учащихся с новыми швейными материалами, применяемыми на швейном предприятии.**  Презентация «Нетканые материалы»  Работа в парах,  работа группой | Работа в группе  Лабораторная работа |
| **3** | **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды** |  |  | **Научить учащихся технологии пошива швейных изделий массового производства.** |  |
|  | 1. Ассортимент поясных изделий на фабрике. | 1 | 09.04. | Презентация «ассортимент поясных изделий» | Беседа |
|  | 2. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. | 1 | 15.04. | День космонавтики | Практическая работа |
|  | 3.Новейшая технология обработки пояса. | 1 | 15.04. | Работа в парах, работа группой | Работа группой |
|  | 4. Современный способ обработки низа поясного изделия. | 1 | 16.04. | Работа в парах, работа группой |  |
|  | 5. Раскрой изделия по готовым лекалам | 1 | 22.04. | Работа в парах, работа группой | Практическая работа |
|  | 6. Обработка вытачек и боковых срезов. | 1 | 22.04 | День местного самоуправления | Практическая работа |
|  | 7. Обработка срезов швов. | 1 | 23.04. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | 7. Обработка застежки.. | 1  1 | 29.04.  29.04. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | 8. Обработка и соединение накладного кармана. | 1 | 30.04. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | 9. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия. | 1 | 06.05. | Работа в парах, работа группой | Практическая работа |
| **4** | **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.** |  |  |  |  |
|  | 1. Приспособление к универсальной швейной машине. | 1 | 06.05. | Работа в парах, работа группой | Практическая работа |
|  | 2. Дефекты при выполнении акантовочного шва. | 1 | 07.05. | Международный день за права инвалидов | Практическая работа |
| **4** | **Практическое повторение**  1.Стачивание с одновременным обметыванием бо­ковых и других срезов. | **2**  **1**  **2** | 13.05.  14.05.  20.05. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
| **5** | **Промежуточная аттестация(итоговая контрольная работа).**  Самостоятельный пошив изделия. | **1** | 21.05. | самостоятельный  применение знаний | Контрольная работа |

|  |
| --- |
|  |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 1 четверть

Вариант 1

1.Правильный ответ отметь знаком «+». Проутюжильник– это…

- кусок ткани, через которую утюжат изделие

- гладильная доска

- гладильная установка

2.Что не относится к оборудованию для ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- паровоздушный манекен

- утюг

- раскройный стол

- гладильный пресс

3. Какие из волокон являются синтетическими ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- капрон

- шерсть

- шелк

- лавсан

4. Каких названий работ нет в терминологии ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- сутюживание

- проутюживание

- приутюживание

- наутюживание

- отпаривание

- припаривание

5. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Трудовое законодательство — это …..

-совокупность нормативных актов, регулирующих трудовые отношения

-трудовой договор

6.Какого цеха на швейной фабрике не существует?Правильный ответ отметь знаком «+»

-экспериментальный

-художественный

-подготовительный

-раскройный

-швейный

-отделочный

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 1 четверть

Вариант 2

1.Правильный ответ отметь знаком «+». Проутюжильник– это…

- кусок ткани, через которую утюжат изделие

- гладильная доска

- гладильная установка

2.Что не относится к оборудованию для ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- паровоздушный манекен

- утюг

- раскройный стол

- гладильный пресс

3. Какие из волокон являются синтетическими ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- капрон

- шерсть

- шелк

- лавсан

4. Каких названий работ нет в терминологии ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- сутюживание

- проутюживание

- приутюживание

- наутюживание

- отпаривание

- припаривание

5. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Трудовое законодательство — это …..

-совокупность нормативных актов, регулирующих трудовые отношения

-трудовой договор

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 1 четверть

Вариант 3

1.Правильный ответ отметь знаком «+». Проутюжильник– это…

- кусок ткани, через которую утюжат изделие

- гладильная доска

- гладильная установка

2.Что не относится к оборудованию для ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- паровоздушный манекен

- утюг

- раскройный стол

- гладильный пресс

3. Какие из волокон являются синтетическими ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- капрон

- шерсть

- шелк

- лавсан

4. Каких названий работ нет в терминологии ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- сутюживание

- проутюживание

- приутюживание

- наутюживание

- отпаривание

- припаривание

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 2 четверть

Вариант 1

1.Правильный ответ отметь знаком «+». Перевод чертежей выкройки можно выполнить с помощью…

- кальки

- марлевой ткани

- копировальной бумаги

2.Сколько примерок обычно проводят при индивидуальном пошиве изделия? Правильный ответ отметь знаком «+»

- 1

- 2

- 3

- 4

3. Каких швейных машин не бывает ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- автомат

- карабин

- полуавтомат

4. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей? Правильный ответ отметь знаком «+»

- 1:5

- 1:10

- 1:20

5. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Резец — это инструмент …

-для перевода выкроек

-для разрезания пластов ткани

6.Какая мерка поможет определить размер женской одежды?Правильный ответ отметь знаком «+»

-обхват бёдер

-обхват талии

-обхават груди

-обхват шеи

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 2 четверть

Вариант 2

1.Правильный ответ отметь знаком «+». Перевод чертежей выкройки можно выполнить с помощью…

- кальки

- марлевой ткани

- копировальной бумаги

2.Сколько примерок обычно проводят при индивидуальном пошиве изделия? Правильный ответ отметь знаком «+»

- 1

- 2

- 3

- 4

3. Каких швейных машин не бывает ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- автомат

- карабин

- полуавтомат

4. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей? Правильный ответ отметь знаком «+»

- 1:5

- 1:10

- 1:20

5. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Резец — это инструмент …

-для перевода выкроек

-для разрезания пластов ткани

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 2 четверть

Вариант 3

1.Правильный ответ отметь знаком «+». Перевод чертежей выкройки можно выполнить с помощью…

- кальки

- марлевой ткани

- копировальной бумаги

2.Сколько примерок обычно проводят при индивидуальном пошиве изделия? Правильный ответ отметь знаком «+»

- 1

- 2

- 3

- 4

3. Каких швейных машин не бывает ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- автомат

- карабин

- полуавтомат

4. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Резец — это инструмент …

-для перевода выкроек

-для разрезания пластов ткани

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 3 четверть

Вариант 1

1. В каком цехе швейной фабрики используют настилочные машины?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

2.В каком цехе швейной фабрики работают конструкторы и художники?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

3. .В каком цехе швейной фабрики выполняют ВТО?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

4. Как называется рабочий, выполняющий ВТО материалов и деталей кроя? Правильный ответ отметь знаком «+»

- гладильщик

- утюжильщик

5. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Документ об основной деятельности каждого работника называется…..

-трудовая книжка

-трудовой договор

6.В каком цехе работают операторы швейного оборудования?Правильный ответ отметь знаком «+»

-экспериментальный

-подготовительный

-раскройный

-швейный

-отделочный

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 3 четверть

Вариант 2

1. В каком цехе швейной фабрики используют настилочные машины?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

2.В каком цехе швейной фабрики работают конструкторы и художники?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

3. .В каком цехе швейной фабрики выполняют ВТО?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

4. Как называется рабочий, выполняющий ВТО материалов и деталей кроя? Правильный ответ отметь знаком «+»

- гладильщик

- утюжильщик

5. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Документ об основной деятельности каждого работника называется…..

-трудовая книжка

-трудовой договор

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 3 четверть

Вариант 3

1. В каком цехе швейной фабрики используют настилочные машины?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

2.В каком цехе швейной фабрики выполняют ВТО?Правильный ответ отметь знаком «+».

- экспериментальный

- подготовительный

- раскройный

-отделочный

3. Как называется рабочий, выполняющий ВТО материалов и деталей кроя? Правильный ответ отметь знаком «+»

- гладильщик

- утюжильщик

4. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Документ об основной деятельности каждого работника называется…..

-трудовая книжка

-трудовой договор

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 4 четверть

Вариант 1

1.Что такое «букле»?Правильный ответ отметь знаком «+».

- ткань в клетку

- ткань а крапинку

- ткань с неровной узловатой поверхностью

2.Что такое усадка ткани? Правильный ответ отметь знаком «+»

- увеличение размера куска ткани

- уменьшение размера куска ткани

- повреждение куска ткани

3. Какой классический краситель применяют при производстве джинсовой ткани ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- охра

- индиго

- кармин

- мурена

4. Какая из этих тканей не является ворсовой? Правильный ответ отметь знаком «+»

- бархат

- велюр

- парча

- вельвет

- плюш

5. Какой нетканый прокладочный материал используют при пошиве халата для придания формы бортам? Правильный ответ отметь знаком «+» .

-дублерин

-ватин

-флизелин

6.Для выработки какой ткани используют металлические нити?Правильный ответ отметь знаком «+»

-драп

-плюш

-бязь

-парча

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 4 четверть

Вариант 2

1.Что такое «букле»? Правильный ответ отметь знаком «+».

- ткань в клетку

- ткань а крапинку

- ткань с неровной узловатой поверхностью

2.Что такое усадка ткани? Правильный ответ отметь знаком «+»

- увеличение размера куска ткани

- уменьшение размера куска ткани

3. Какой классический краситель применяют при производстве джинсовой ткани ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- индиго

- кармин

- мурена

4. Какая из этих тканей не является ворсовой? Правильный ответ отметь знаком «+»

- бархат

- велюр

- парча

- вельвет

5. Какой нетканый прокладочный материал используют при пошиве халата для придания формы бортам? Правильный ответ отметь знаком «+» .

-дублерин

-флизелин

6.Для выработки какой ткани используют металлические нити ?Правильный ответ отметь знаком «+»

-плюш

-бязь

-парча

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Самостоятельная работа по швейному делу

за 4 четверть

Вариант 3

1.Что такое «букле»? Правильный ответ отметь знаком «+».

- ткань в клетку

- ткань с неровной узловатой поверхностью

2.Что такое усадка ткани? Правильный ответ отметь знаком «+»

- увеличение размера куска ткани

- уменьшение размера куска ткани

3. Какой классический краситель применяют при производстве джинсовой ткани ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- индиго

- кармин

- мурена

4. Какая из этих тканей не является ворсовой? Правильный ответ отметь знаком «+»

- бархат

- велюр

- парча

- вельвет

5.Для выработки какой ткани используют металлические нити ?Правильный ответ отметь знаком «+»

-плюш

-бязь

-парча

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Итоговая самостоятельная работа

по швейному делу

Вариант 1

1. Какой классический краситель применяют при производстве джинсовой ткани ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- охра

- индиго

- кармин

- мурена

2. Какая из этих тканей не является ворсовой? Правильный ответ отметь знаком «+»

- бархат

- велюр

- парча

- вельвет

- плюш

3. Какой нетканый прокладочный материал используют при пошиве халата для придания формы бортам? Правильный ответ отметь знаком «+» .

-дублерин

-ватин

-флизелин

4.Правильный ответ отметь знаком «+». Проутюжильник– это…

- кусок ткани, через которую утюжат изделие

- гладильная доска

- гладильная установка

5.Что не относится к оборудованию для ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- паровоздушный манекен

- утюг

- раскройный стол

- гладильный пресс

6. Какие из волокон являются синтетическими ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- капрон

- шерсть

- шелк

- лавсан

7. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Трудовое законодательство — это …..

-совокупность нормативных актов, регулирующих трудовые отношения

-трудовой договор

8. Каких швейных машин не бывает ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- автомат

- карабин

- полуавтомат

9. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Резец — это инструмент …

-для перевода выкроек

-для разрезания пластов ткани

10.Какая мерка поможет определить размер женской одежды?Правильный ответ отметь знаком «+»

-обхват бёдер

-обхват талии

-обхават груди

-обхват шеи

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

Итоговая самостоятельная работа

по швейному делу

Вариант 2

1. Какой классический краситель применяют при производстве джинсовой ткани ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- охра

- индиго

- кармин

- мурена

2. Какая из этих тканей не является ворсовой? Правильный ответ отметь знаком «+»

- бархат

- велюр

- парча

- вельвет

- плюш

3. Какой нетканый прокладочный материал используют при пошиве халата для придания формы бортам? Правильный ответ отметь знаком «+» .

-дублерин

-ватин

-флизелин

4.Правильный ответ отметь знаком «+». Проутюжильник– это…

- кусок ткани, через которую утюжат изделие

- гладильная доска

- гладильная установка

5.Что не относится к оборудованию для ВТО? Правильный ответ отметь знаком «+»

- паровоздушный манекен

- утюг

- раскройный стол

- гладильный пресс

6. Какие из волокон являются синтетическими ? . Правильный ответ отметь знаком «+»

- капрон

- шерсть

- шелк

- лавсан

7. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Трудовое законодательство — это …..

-совокупность нормативных актов, регулирующих трудовые отношения

-трудовой договор

8. Правильный ответ отметь знаком «+» .

Резец — это инструмент …

-для перевода выкроек

-для разрезания пластов ткани