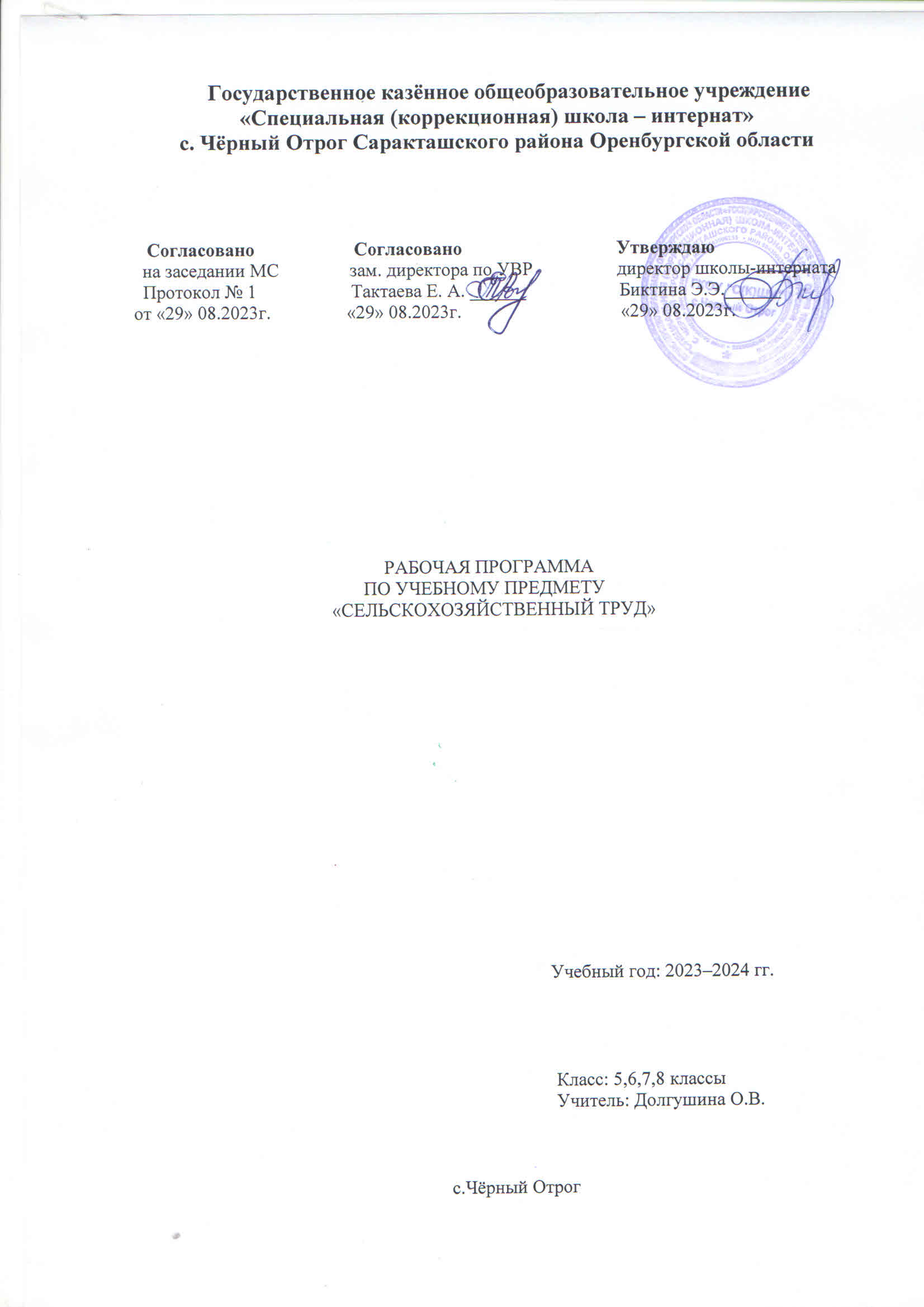
** Государственное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) школа – интернат»**

**с. Чёрный Отрог Саракташского района Оренбургской области**

**Согласовано Согласовано Утверждаю**

на заседании МС зам. директора по УВР директор школы-интерната

Протокол № 1 Тактаева Е. А. \_\_\_\_\_\_ Биктина Э.Э.\_\_\_\_\_\_ от «29» 08.2023г. «29» 08.2023г. «29» 08.2023г.

рабочая программа

По учебному предмету

«сельскохозяйственный труд»

Учебный год: 2023–2024 гг.

Класс: 5,6,7,8 классы

Учитель: Долгушина О.В.

с.Чёрный Отрог

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022г. № 1026 и Федеральной рабочей программы по учебному предмету (сельскохозяйственный труд) предназначена для обучающихся 5,6,7,8 классов.

Рабочая программа по предмету «» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендаций программы воспитания ГКОУ «С(К)ШИ» с. Черный Отрог.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Е. А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5–8 кл. для общеобразовательных организаций, реализующих Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Профильный труд» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требуют     обеспечить качество и доступность освоения содержания образования каждым школьником с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей пятиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными (в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта) особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по сельскохозяйственному труду, который доступен большинству обучающихся. Кроме того, рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 5 классе.

Учебным планом предусмотрено:

Количество уроков трудового обучения в 5 классе – 4 часа в неделю (138 часов в учебном году).

Количество уроков трудового обучения в 6 классе – 4 часа в неделю (138 часов в учебном году).

Количество уроков трудового обучения в 7 классе – 4 часа в неделю (138 часа в учебном году).

Количество уроков трудового обучения в 8 классе – 4 часа в неделю (138 часа в учебном году).

Предусмотренные   межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения.

***Цель реализации программы:*** обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (сельскохозяйственный труд) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья. Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

- развитие у обучающихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т. п.

- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работой.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

В программе по профильному труду (сельскохозяйственный труд)) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Рекомендуется для полного владения учителем информации об объёме и качестве знаний обучающихся проводить диагностику уровня усвоения знаний и умений. Она состоит из трёх этапов:

1 этап – стартовая диагностика.

*Цель:* определить готовность и предпосылки к освоению факультативного материала по изучаемым темам.

2 этап – промежуточная диагностика.

*Цель:* проанализировать процесс формирования знаний и умений учащихся по конкретной теме за определённый промежуток времени.

3 этап – итоговая диагностика.

*Цель:* выявить уровень усвоения материала и умения использовать полученные знания на практике.

Данные диагностики должны фиксироваться в отдельной сводной таблице и использоваться учителем для получения объективной информации об уровне усвоения знаний и умений, планирования индивидуальной работы с обучающимися в дальнейшем.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Программа для 5–8 классов представлена следующими разделами:

*Участие в сборе урожая овощей и картофеля.*

*Уборка после урожайных остатков.*

*Заготовка веточного корма для кроликов.*

*Практическое повторение.*

*Кролики.*

*Содержание кроликов зимой.*

*Ручной инвентарь для ухода за кроликами.*

*Практические работы.*

*Ручной инвентарь для ухода за кроликами.*

*Уход за кроликами.*

*Корма для кроликов.*

*Кормление кроликов.*

*Подготовка семян гороха к посеву.*

*Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.*

*Картофель.*

*Подготовка клубней картофеля к посадке.*

*Выращивание гороха.*

*Посадка картофеля и уход за ним.*

*Цветочные растения.*

*Уборка картофеля.*

*Почва и ее обработка.*

*Осенний уход за ягодными кустарниками.*

*Домашняя птица.*

*Удобрения.*

*Овцы и козы.*

*Полевые культуры.*

*Овощные культуры.*

*Цветочные растения.*

*Уборка урожая корнеплодов*

*Ягодные кустарники и уход за ними.*

*Основные плодовые деревья.*

*Минеральные удобрения.*

*Парники и теплицы.*

*Капуста.*

*Зеленные овощи.*

*Животноводство. Свиноводческая ферма.*

Учителю профессионально-трудового обучения (ПТО) в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение обще трудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках профильного труда используются следующие **методы**:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала); урок закрепления знаний, умений, (практический урок);

урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);

комбинированный урок;

нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя адаптивной школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, речевая практика, природоведение, биология, основы социальной жизни, этика, история.

**III. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на – количество уроков трудового обучения в 5–8 классах – 4 часа в неделю (138 часов в учебном году).

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 4–7 человек.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

**IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА для обучающихся 5,6,7,8 классов.**

**Личностные:**

- формирование представления о себе, осознание себя, как члена коллектива;

- овладение начальными навыками адаптации: умение обращаться за помощью;

- формирование начальных навыков коммуникации и овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: соблюдение дисциплины на уроке, умение преодолевать возникающие трудности;

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: уметь договариваться.

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- формирование этических чувств, доброжелательности, сопереживания чувствам других людей, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;

- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни: самообслуживания, умения довести начатое дело до конца;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины, режима труда и отдыха, техники безопасности.

**Предметные.**

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный уровень: | Достаточный уровень: |
| -знание названий некоторых инструментов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе;  -представления об основных свойствах используемых инструментах;  -знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических -требований при работе с производственными материалами;  -отбор (с помощью учителя) инструментов, необходимых для работы;  -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  -владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;  -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе практической работы;  -представление профильного труда (сельскохозяйственный труд);  -понимание значения и ценности  труда;  -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  -организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;  -осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  -выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;  -комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;  -проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  -выполнение общественных поручений по уборке после уроков трудового обучения;  -посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. | -планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;  -осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;  -создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;  -прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;  -владение некоторыми видам общественно-организационного труда (вы­полнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т. п.);  -понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;  -понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы. |

Программа обеспечивает достижение учащимися **общешкольных базовых учебных действий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные учебные действия** | **Коммуникативные учебные действия** | **Регулятивные учебные**  **действия** |
| гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность. | вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). | осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. |

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на качество образовательного процесса, и принимать адекватные педагогические решения по коррекции процесса воспитания и обучения и созданию условий для совершенствования образовательной среды. Для оценки сформированности каждого действия используется следующая **система оценки**:

**0 баллов** – обучающийся задание не выполняет, не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

**1 балл** ― обучающийся выполняет задания с большим количеством ошибок, помощь учителя не воспринимает;

**2 балла** ― обучающийся выполняет задание после фронтальной, групповой и индивидуальной инструкции, нуждается в активной помощи

учителя;

**3 балла** ― обучающийся выполняет задание после фронтальной, групповой инструкции с 2–3 ошибками, нуждается в помощи учителя;

**4 балла** ― обучающийся выполняет задание после фронтальной, групповой инструкции с 1–2 незначительными ошибками, использует

незначительную помощь учителя;

**5 баллов** ― обучающийся способен самостоятельно применять действие, выполняет задание после первичной инструкции учителя, без

ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет, по замечанию учителя, не нуждается в помощи.

**Критерии и нормы оценивания**

**Способы оценки деятельности по сельскохозяйственному труду в 5,6,7,8 классах**

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

При проверке знаний используется такая форма контроля, как тестирование.

**Нормы оценивания при выполнении контрольных работ**

• «5» ставится, если выполнено 90–100 % работы;

• «4» ставится, если выполнено 70–89 % работы;

• «3» ставится, если выполнено 30–69 % работы;

• «2» не ставится.

**Оценивание теста учащихся производится по следующей системе**

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100–90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50–70 % правильных ответов.

**Практическим занятиям** отводится ведущая роль в программе – это 75–80 % времени урока. Разные методы работы позволяют повысить эффективность урока, развивать трудовые навыки, удерживать устойчивый интерес к работе.

**Нормы оценивания устных ответов**

• оценка «5» ставится, если ученик полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

• оценка «4» ставится, если ученик в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

• оценка «3» ставится, если ученик не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

• оценка «2» не ставится

Нормы оценивания практической работы Организация труда

• оценка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

• оценка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправились самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

• оценка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

• оценка «2» не ставится.

**Приемы труда**

• оценка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

• оценка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

• оценка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ

. • оценка «2» не ставится.

**Содержание учебной программы 5 класс**

**V класс**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.

**Умение.** Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка ихв штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка после урожайных остатков**

**Объект работы.** Овощи

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа с граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывания их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов Выбор места для заготовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники.

Укладывание веток в хранилище.

**Практическое повторение**.

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

**IIчетверть**

***Вводное занятие***

**Кролики**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики-домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Изображение кроликов разных пород.

**Экскурсия.** Кролиководческая ферма.

**Умение.** Распознавание пород кроликов.

**Упражнения.** Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике Клетки для самцов, самок и для молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к употреблению.

**Практические работы.** Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарь для ухода за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники) назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

**Практические работы.** Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

**Уход за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практические работы.** Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

**Практическое повторение**.

**Виды работы.** Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Изготовление веников из лозы для уборки помещений. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.

**Самостоятельная работа.**

Уборка клеток и крольчатника.

**IIIчетверть**

***Вводное занятие.***

**Корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

**Умение.** Распознавание зерновых кормов для кроликов.

**Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

**Кормление кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

**Практические работы.** Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача кормов на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

**Цветочные растения**. Выращивание герани. Практическая работа. Размножение герани. Выращивание аспидистры. Практическая работа. Размножение аспидистры делением корневища. Выращивание кливии. Практическая работа. Размножение кливии отпрысками. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Практическая работа. Выращивание ноготков на рабатке. Выращивание настурции. Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе. Выращивание бархатцев. Практическая работа. Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.

**Подготовка семян гороха к посеву**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка их к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения**. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

**Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

**Практическое повторение**.

**Виды работ.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.

**Самостоятельная работа.** Дневное кормление кроликов по принятому с определением объёма кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

**IVчетверть**

***Вводное занятие.***

**Картофель**

**Объект работы.** Картофель

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня

**Лабораторная работа**. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

**Подготовка клубней картофеля к посадке**

**Объект работы.** Картофель

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

**Выращивание гороха**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

**Посадка картофеля и уход за ним**

**Объект работы.** Картофель

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

**Практическое повторение**. Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и гороха.

**Самостоятельная работа**. Разметка лунок для посадки картофеля.

**Промежуточная аттестация за 2023–2024 учебный год. Итоговый тест**

**Содержание учебной программы 6 класс**

**VI класс**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в пред­стоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клуб­ней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и па­хотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобре­ние почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и опре­деление направления борозд. Прокладывание первой борозды. Со­блюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

**Осенний уход за ягодными кустарниками**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространен­ные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при ухо­де за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскапывание почвы вокруг ягодных ку­старников лопатой.

Посадка чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготов­ка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Домашняя птица**

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных ус­ловиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индиви­дуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных по­род.

**Экскурсия.** Птицеферма или фермерское хозяйство.

**Содержание домашней птицы**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание пти­цы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержа­ние птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Сме­на воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

Заготовка навоза

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего по­мета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка на­воза и компоста.

**Самостоятельная работа**

Закладка компоста.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Овцы и козы**

**Объект работы.** Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяй­ствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получе­ния молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница меж­ду ними.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разно продуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

**Содержание овец и коз зимой**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяй­стве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Корм для овец и коз**

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые кор­ма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболочен­ного луга.

**Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодо­вые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

**Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Про­дукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выра­щиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основ­ными полевыми культурами, распространенными в местных усло­виях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращива­емые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукуру­зы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корне­плоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их кор­неплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовы­ми деревьями.

**Самостоятельная работа**

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов мор­кови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подго­товка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на се­менном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

**Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые кор­неплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращива­ние моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. За­делка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междуря­дий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития расте­ний лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы по­садки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посад­кой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-сев ка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение.

**Виды работы.** Посадка картофеля. Посев гороха. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.

**Промежуточная аттестация за 2023–2024 год. Самостоятельная работа.** Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян**.**

**Содержание учебной программы 7 класс**

*Вводное занятие*

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 клас­се. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки убор­ки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свек­лы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеб­лей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и уро­жайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сорти­ровка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка ботвы. Учет уро­жая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнепло­дов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандар­тной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распрос­траненные в местных условиях. Виды смородины (черная, крас­ная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вреди­тели смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вре­дителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вска­пывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, закладка картофеля на хра­нение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к дли­тельному хранению или отбор нестандартных корнеплодов морко­ви и свеклы.

*Вводное занятие*

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хра­нение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хра­нения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Раз­ведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требо­вания к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-со­суны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и груп­пового содержания различных видов свиней, кормушки с механи­ческой подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школь­ной свиноводческой фермы.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного про­исхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные кор­ма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сы­воротка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Пита­тельные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классифи­кация кормов.

Кормление откормочных свиней

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлеж­ности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточ­ного кормления группы откормочных свиней.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учи­телем числа откормочных свиней согласно принятому ра­циону их кормления.

*Вводное занятие*Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и орга­ническое). Виды минерального удобрения. Элементы питания рас­тений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распро­страненные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплек­сные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хране­ние удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органичес­кими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основ­ные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревь­ев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их раз­множении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца пло­дового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и лис­товой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточ­ках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кро­ны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особен­ности капусты как двулетнего растения. Строение растения капус­ты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плот­ность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без рассадного способа выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почка­ми, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школь­ных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просуш­ки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и за­делка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев расса­ды. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикиров­ки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное свет­лое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Про­ветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

*Вводное занятие*Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпи­нат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенно­сти зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные куль­туры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный спо­соб выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зелен­ных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян ре­диса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в от­крытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредите­ли и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспаш­кой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и по­перечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корне­плодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемеши­вание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Рас­кладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Система­тический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удале­ние корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пере­садка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и на­блюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

**Содержание учебной программы 8 класс**

**Iчетверть.**

**Вводное занятие**

Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы впервой четверти. Охрана труда. Спецодежда.

**ОВОЩЕВОДСТВО**

**Уборка семенников редиса и укропа**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

**Практические работы**. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещение.

**Уборка капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы**. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

**САДОВОДСТВО**

**Малина и смородина**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вкапывание почвы).

**Осенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы**. Плодовое дерево.

**Теоретические сведения**. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрений.

**Практические работы.** Вырезка сухих деревьев. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** По выбору. Уборка овощей и картофеля заготовка перегноя торфа и дерновой земли подготовка парникового хозяйства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

**Самостоятельная работа.** По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой или перекопка приствольного круга плодового дерева.

**IIчетверть**

**Вводное занятие**

**ЖИВОТНОВОДСТВО**

**Крупный рогатый скот**

**Объект работы**. Корова.

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогатого скота.

**Экскурсия**. Животноводческая ферма.

**Умение.** Распознание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

**Молочно-товарная ферма**

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

**Экскурсия.** Ближайшее коллективное фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

**Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом**

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске кормов на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

**Уход за коровами зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

**Умение.** Уход за коровой.

**Практические работы**. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище.

**Корма для коровы**

**Объект работы**. Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). Умение. Распознавание кормов для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

**Подготовка кормов к скармливанию корове**

**Теоретические сведения**. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.

**Практическое повторение.** Виды работы. Кормление свиней и уход за ними. Подготовка кормов к скармливанию.

**Самостоятельная работа.** Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

**IIIчетверть.**

***Вводное занятие***

**ЖИВОТНОВОДСТВО**

**Кормление сухостойной и дойной коров зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения**. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы.

**Ручное доение коровы и учет надоя молока**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выпаивания коровы.

**Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

**Первичная обработка молока и уход за молочной посудой**

**Объект работы.** Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Правила мойки и сушки молочной посуды.

**Умение.** Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытье – теплой водой, ополаскивание – холодной). Просушка молочной посуды.

**ОВОЩЕВОДСТВО**

**Защищенный грунт**

**Объект работы.** Теплица.

Теоретические сведения. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы**. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

**Выращивание рассады томатов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидоров.

**Практические работы***.* Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Выращивание кочанного салата в теплице**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения**. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата.

**Умение.** Выращивание салата.

**Практические работы**. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

**Практическое повторение.** Виды работы. Уборка коровника. Подготовка кормов. Доение коров. Закладка парника.

**Самостоятельная работа.** Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

**IVчетверть.**

**Вводное занятие**

**САДОВОДСТВО**

**Посадка черенков смородины и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы**. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

**Весенний уход за молодыми посадками малины**

**Объект работы**. Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения**. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы**. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

**Посадка плодового дерева**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**ОВОЩЕВОДСТВО**

**Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы**. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Выращивание огурцов в открытом грунте**

**Объект работы**. Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурцов. Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесения в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка).

**Практическое повторение.** Виды работы. По выбору. Закладка парника, закладка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

**Самостоятельная работа.** Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд. Высадка рассады томатов или посев семян огурца. **Промежуточная аттестация за 2023-2024г.**

**КТП 5класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№-урока**  **четверть** | **Тема урока** | **Содержание­** | **Кол-во часов** | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок»** | **Формы контроля** | **Дата** |
| **Первая четверть –33ч.** | | | | | | |
| **Вводное занятие** | | | | | | |
| ­1-1 | **Вводное занятие.** Вводный инструктаж по технике безопасности. | **Вводное занятие.** Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. | 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Устный опрос. | 01.09 |
| 2-1 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. | 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Фронтальный опрос. | 04.09 |
| 3-1 | Виды работ, продукция и оплата труда. | Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. | 1 | Урок – общения «Без труда мы никуда» | Индивидуальный опрос. | 06.09 |
| 4-1 | Использование сельхозпродукции. | Использование сельхозпродукции. | 1 | Просмотр видеоролика «Сельхозпродукция» | Самостоятельная работа. | 06.09 |
| 5-1 | Подсобное сельское хозяйство школы. | Подсобное сельское хозяйство школы. | 1 | Интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | Устный опрос. | 08.09 |
| 6-1 | Виды производимой в нем продукции и её использование. | Виды производимой в нем продукции и её использование. | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест. | 11.09 |
| **Участие в сборе урожая овощей и картофеля Объект работы.** Овощи | | | | | | |
| 7-1 | Цель заготовки овощей и картофеля. | Цель заготовки овощей и картофеля. | 1 | ИКТ. Презентация «Уборка урожая» | Тест | 13.09 |
| 8-1 | Значение своевременной уборки овощей и картофеля. | Значение своевременной уборки овощей и картофеля. | 1 | Викторина «На грядке» | Устный опрос. | 13.09 |
| 9-1 | Правила уборки овощей и картофеля. | Правила уборки овощей и картофеля. | 1 | Игра «Правильно, неправильно». | Устный опрос. | 15.09 |
| 10-1 | Правила безопасности при работе сельхозинвентарём. | Правила безопасности при работе сельхозинвентарём. | 1 | Урок безопасности «Твоя личная безопасности» | Зачет | 18.09 |
| 11 | Уборка и сортировка овощей. | **Умение.** Уборка и сортировка овощей. | 1 | Игра «Узнать овощи на ощупь» | Тест | 20.09 |
| 12–1 | **Практическая работа.** Сортировка выкопанных корнеплодов. | **Практическая работа.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа. | 20.09 |
| 13-1 | **Практическая работа.** Сортировка выкопанных корнеплодов. | **Практическая работа.** Сортировка выкопанных корнеплодов клубней картофеля. | 1 | Работа с таблицей «Овощи» | Практическая работа. | 22.09 |
| **Уборка после урожайных остатков Объект работы.** Овощи | | | | | | |
| 14-1 | Цель уборки ботвы картофеля, помидоров. | Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля. | 1 | Решение кроссворда по теме «Овощи» | Устный опрос | 25.09 |
| 15-1 | Грабли: назначение, устройство. | Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. | 1 | Работа в группе. Отгадать загадки. | Тест | 27.09 |
| 16-1 | Работа с граблями. | **Умение.** Работа с граблями. | 1 | Работа в парах. Составить рассказ по картинке. | Беседа | 27.09 |
| 17-1 | **Практическая работа.** Сбор ботвы картофеля и помидор. | **Практическая работа.** Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. | 1 | Работа в группе Работа с пословицей: «Сделал дело –гуляй смело» | Практическая работа. | 29.09 |
| 18-1 | **Практическая работа.** Сбор ботвы картофеля и помидор. | **Практическая работа.** Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. | 1 | Работа с таблицей «Овощи» | Практическая работа. | 02.10 |
| 19,20-1 | **Практическая работа.** Вынос ботвы на край поля. | **Практическая работа.** Вынос ботвы на край поля. | 2 | Международный день учителя.  Работа с пословицей: «Маленькое дело лучше большого безделья» | Практическая работа. | 04.10  04.10 |
| 21,22-1 | **Практическая работа.** Выдергивание кочерыг капусты. | **Практическая работа.** Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывания их на краю поля. | 2 | Работа с пословицей: «Земля кормит людей, как мать детей»» | Практическая работа. | 06.10  09.10 |
| **Заготовка веточного корма для кроликов Объект работы.** Кролики. | | | | | | |
| 23,24-1 | Заготовка веточного корма для кроликов. | Заготовка веточного корма для кроликов. | 2 | Работа в парах. Составить рассказ по картинке. | Устный опрос | 11.10  11.10 |
| 25,26–1 | Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веников. | Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веников. | 2 | Кроссворд «Деревья и кустарники»  Решение кроссворда «Веточный корм» | Зачет. | 13.10  16.10 |
| 27,28-1 | **Практическая работа.** Обломка веток, связывание их в пучки. | **Практическая работа.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. | 2 | Работа в парах. Работа по карточкам | Практическая работа. | 18.10  18.10 |
| 29,30-1 | **Практическая работа.** Укладывание веток в хранилище. | **Практическая работа.** Укладывание веток в хранилище. | 2 | Составить рассказ по картинке. | Практическая работа. | 20.10  23.10 |
| 31,32,33-1 | **Практическое повторение**. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля. | **Практическое повторение**. **Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля. | 3 | Работа с текстом, вставить пропущенные слова. | Тест | 25.10  25.10  27.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая четверть - 32ч.** | | | | | | | |
| **Кролики** **Объект работы.** Кролики. | | | | | | | |
| 1-2 | Кролики -домашние животные. Разведение кроликов в домашних условиях. | ***Вводное занятие.*** Кролики-домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. | 1 | | Игра «Внешний вид кролика» | Устный опрос | 06.11 |
| 2-2 | Продукция кролиководства и ее значение. | Продукция кролиководства и ее значение. | 1 | | Работа с таблицей «Продукция кролиководства» | Тест | 08.11 |
| 3-2 | Породы кроликов, разводимых в местных условиях. | Породы кроликов, разводимых в местных условиях. | 1 | | Презентация «Кролики» | Устный опрос | 08.11 |
| 4-2 | Кролиководческая ферма. | **Экскурсия.** Кролиководческая ферма. **Умение.** Распознавание пород кроликов. | 1 | | Видео «Кролиководческая ферма» | Устный опрос | 10.11 |
| 5-2 | **Упражнения.** Определение пород кроликов. | **Упражнения.** Определение пород кроликов. | 1 | | Презентация «Породы кроликов» | Тест | 13.11 |
| **Содержание кроликов зимой Объект работы.** Кролики | | | | | | | |
| 6-2 | Содержание кроликов зимой. Устройство крольчатника. | Содержание кроликов зимой Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. | 1 | | Международный день толерантности.  Отгадать загадки. | Тест | 15.11 |
| 7-2 | Клетки для кроликов: устройство. | Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. | 1 | | Игра «Правильно, неправильно» | Тест | 15.11 |
| 8-2 | Клетки для самцов, самок и для молодняка. | Клетки для самцов, самок и для молодняка. | 1 | | Работа по картинке «Клетки для самцов, самок и для молодняка» | Устный опрос | 17.11 |
| 9-2 | Подсобное помещение для хранения корма. | Подсобное помещение для хранения корма. | 1 | | Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 20.11 |
| 10-2 | Подготовка корма к употреблению. | Подготовка корма к употреблению. | 1 | | Презентация «Корма для кроликов» | Тест | 22.11 |
| 11-2 | **Практическая работа.** Проверка остекления окон, ремонт. | **Практическая работа.** Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. | 1 | | Работа с пословицей: «Кто спит весною, плачет зимою» | Практическая работа. | 22.11 |
| 12-2 | **Практическая работа.** Заготовка лозы и веток на мётла и веники. | **Практическая работа.** Заготовка лозы и веток на мётла и веники для ухода за кроликами. | 1 | | Групповая работа. Работа с таблицей «Веточный корм» | Практическая работа. | 24.11 |
| **Ручной инвентарь для ухода за кроликами Объект работы.** Кролики. | | | | | | | |
| 13-2 | Инвентарь для ухода за кроликами: назначение, приемы работы. | Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники) назначение, приемы работы. | 1 | Работа с кроссвордом «Инвентарь для ухода за кроликами» | | Тест | 27.11 |
| 14-2 | Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. | Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. | 1 | Групповая работа. Отгадать загадки. | | Устный опрос | 29.11 |
| 15-2 | **Практическая работа.** Изготовление метел и веников. | **Практическая работа.** Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами. | 1 | Работа с пословицей: «Кто спит весною, плачет зимою» | | Практическая работа. | 2911 |
| **Уход за кроликами Объект работы.** Кролики. | | | | | | | |
| 16-2 | Уход за кроликами. Особенности ухода за кроликами. | Уход за кроликами. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. | 1 | | Презентация «Кормление кроликов» | Тест | 01.12 |
| 17-2 | Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике. | Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. | 1 | | Дидактическая игра «Выбери правильный ответ» | Устный опрос | 04.12 |
| 18-2 | Недопустимость сквозняков в крольчатнике. | Недопустимость сквозняков в крольчатнике. | 1 | | Работа с текстом, вставить пропущенные слова. | Тест | 06.12 |
| 19-2 | Уход за взрослыми кроликами и молодняком. | Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. | 1 | | Групповая работа. Составить рассказ по картинке. | Тест | 06.12 |
| 20-2 | Правила поведения в крольчатнике. | Правила поведения школьников в крольчатнике. | 1 | | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 08.12 |
| 21–2 | **Практическая работа.** Чистка клеток. Чистка кормушек, смена воды. | **Практическая работа.** Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. | 1 | | Работа с пословицей: «Кто мать –сыру землю любит, тот голоден не будет» | Практическая работа. | 11.12 |
| 22-2 | **Практическая работа.** Уборка всего помещения. | **Практическая работа.** Уборка всего помещения. **Практическая работа.** Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. **Практическое повторение.** Уборка крольчатника. | 1 | | ИКТ. Презентация «Кролиководческая форма» | Практическая работа. | 13.12 |
| 23-2 | **Практическое повторение.** Простейший ремонт инвентаря. | **Практическое повторение. Виды работы.** Простейший ремонт ручного инвентаря. **Практическое повторение.** Чистка клеток и кормушек. | 1 | | Работа по карточкам | Групповая работа. | 13.12 |
| 24–2 | **Практическое повторение.** Изготовление веников из лозы. Чистка поилок | **Практическое повторение.** Изготовление веников из лозы. **Практическое повторение.** Чистка поилок. Чистка поддонов. | 1 | | Групповая работа. Работа с таблицей «Веточный корм» | Практическая работа | 15.12 |
| 25,26-2 | Виды цветочных растений. | Виды цветочных растений. | 2 | | Презентация «Декоративные растения»» | Устный опрос | 18.12  20.12 |
| 27-2 | Комнатные растения. | Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 | | Работа в группе. Отгадать загадки. | Тест | 20.12 |
| 28-2 | Почвенные смеси для комнатных растений**.** Уход за комнатными растениями. | Почвенные смеси для комнатных растений**.** Уход за комнатными растениями. | 1 | | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ»  Викторина «Комнатные цветы» | Тест  Викторина «Комнатные цветы» | 22.12 |
| 29,30,31-2 | **Практическая работа.** Заготовка частей почвенных смесей. | **Практическая работа.** Заготовка частей почвенных смесей. | 3 | | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 25.12 27.12 27.12 |
| 32-2 | **Самостоятельная работа.** Уборка клеток и крольчатника. | **Самостоятельная работа.** Уборка клеток и крольчатника. | 1 | | Работа в парах. Тест. | Самостоятельная работа. | 29.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья четверть - 41ч.** | | | | | | |
| **Корма для кроликов Объект работы.** Кролики. | | | | | | |
| 1-3 | ***Вводное занятие***. Корма для кроликов: виды, качество, подготовка. | ***Вводное занятие***. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Устный опрос | 10.01 |
| 2-3 | Корма для кроликов: повышение питательности. | Корма для кроликов: повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. | 1 | Групповая работа. Составить рассказ по картинке. | Устный опрос | 10.01 |
| 3-3 | Распознавание зерновых кормов для кроликов. | **Умение.** Распознавание зерновых кормов для кроликов. | 1 | Викторина «Зерновые корма.» | Тест | 12.01 |
| 4-3 | **Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. | **Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 15.01 |
| 5,6 -3 | **Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. | **Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. | 2 | Групповая работа. Отгадать загадки. | Устный опрос | 17.0117.01 |
| **Кормление кроликов Объект работы.** Кролики. | | | | | |
| 7-3 | Количество вида корма, необходимого кроликам. | Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. | 1 | Викторина «Зеленые корма.» | Устный опрос | 19.01 |
| 8-3 | Кратность кормления кроликов. | Кратность кормления кроликов. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Устный опрос | 22.01 |
| 9-3 | Режим кормления кроликов. | Режим кормления кроликов и его соблюдение. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 24.01 |
| 10,11-3 | **Практическая работа.** Составление графика кормления кроликов. **Практическая работа.** Смена подстилки в клетке. | **Практическая работа.** Составление графика кормления кроликов. Указание количества корма для кроликов и молодняка. **Практическая работа.** Смена подстилки в клетке. Смена воды при каждом кормлении | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 24.01  26.01 |
| 12-3 | **Цветочные растения.**  Выращивание герани. | **Цветочные растения.**  Выращивание герани. Практическая работа. Размножение герани. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Устный опрос | 29.01 |
| 13,14-3 | Выращивание аспидистры. | Выращивание аспидистры. Практическая работа. Размножение аспидистры делением корневища. | 2 | Дидактическое упражнение «Угадай по описанию» | Устный опрос | 31.01  31.01 |
| 15,16-3 | Выращивание кливии. | Выращивание кливии. Практическая работа. Размножение кливии отпрысками. | 2 | Работа с загадками | Устный опрос | 02.02  05.02 |
| 17,18-3 | Однолетние цветочные растения. | Однолетние цветочные растения. | 2 | Дидактическое упражнение «Сложи картинку» | Устный опрос | 07.02.  07.02 |
| 19,20-3 | Цветник. | Цветник. | 2 | Просмотр презентации «Необычные цветы» | Тест | 09.02  12.02 |
| 21,22-3 | Выращивание ноготков. | Выращивание ноготков. Практическая работа. Выращивание ноготков на рабатке. | 2 | Составление плана работы | Тест | 14.02  14.02. |
| 23,24-3 | Выращивание настурции. | Выращивание настурции. Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе. | 2 | Составление плана работы | Тест | 16.02  19.02 |
| 25,26-3 | Выращивание бархатцев. | Выращивание бархатцев. Практическая работа. Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник. | 2 | Рисование «Наша клумба» | Тест | 21.0221.02 |
| 27,28,29-3 | **Практическая работа.** Подготовка корнеплодов к скармливанию. | **Практическая работа.** Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). **Практическая работа.** Раздача кормов на ночь. | 3 | Всемирный день иммунитета  Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 26.0228.0228.02 |
| 30,31-3 | **Практическая работа.** Утренняя раздача кормов. | **Практическая работа.** Утренняя раздача кормов,  не требующих специальной подготовки Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 01.0304.03 |
| 32-3 | Проверка семян на всхожесть. | Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка их к посеву. | 1 | Групповая работа. Отгадать загадки. | Тест | 06.03 |
| 33-3 | Оборудование для проверки всхожести семян. | Оборудование для проверки всхожести семян. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 06.03 |
| 34-3 | Условия, необходимые для прорастания семян. | Условия, необходимые для прорастания семян. | 1 | ИКТ. Презентация «Подготовка семян к посеву» | Устный опрос | 11.03 |
| 35,36-3 | **Упражнения.** Размещение семян в камере. | **Упражнения.** Отсчет 100штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха. | 2 | Групповая работа. Работа с коллекцией семян | Тест | 13.03  13.03 |
| **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями Объект работы.** Плодовое дерево. | | | | | | |
| 37-3 | Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. | Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. | 1 | Викторина «Грызуны» | Устный опрос | 15.03 |
| 38-3 | Меры против грызунов плодовых деревьев. | Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. | 1 | Работа с кроссвордом «Грызуны» | Тест | 18.03 |
| 39-3 | **Практическая работа.** Отаптывание снега вокруг стволов. | **Практическая работа.** Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. | 1 |  | Практическая работа | 20.03 |
| 40-3 | **Практическое повторение**. Уход за кроликами. Кормление кроликов. | **Практическое повторение**.  Кормление кроликов. В**иды работ.** Уход за кроликами. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Практическая работа | 20.03 |
| 41-3 | **Самостоятельная работа.** Дневное кормление кроликов. | **Самостоятельная работа.** Дневное кормление кроликов по принятому с определением объёма кормов каждого вида по установленным в школе нормам | 1 | Всемирный день водных ресурсов.  Работа в парах. Тест. | Самостоятельная работа | 22.03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвёртая четверть - 32ч.** | | | | | | | |
| **Картофель Объект работы.** Картофель | | | | | | | |
| 1 -4 | ***Вводное занятие.*** Картофель. Строение растения картофеля и клубней. | ***Вводное занятие.*** Картофель. Строение растения картофеля и клубней. | 1 | ИКТ. Презентация «История картофеля»» | Устный опрос | 03.04 | |
| 2-4 | Состав клубня картофеля. | Состав клубня картофеля. | 1 | Групповая работа. Составить рассказ по картинке. | Тест | 03.04 | |
| 3-4 | Условия, необходимые для получения урожая картофеля. | Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. | 1 | Всемирный день здоровья.  Составление памятки правильного питания. | Тест | 05.04 | |
| 4-4 | Распознавание строения картофеля. | **Умение.** Распознавание строения картофеля. | 1 | Групповая работа. Отгадать загадки. | Устный опрос | 08.04 | |
| 5-4 | Определение верхушки и основания клубня. | **Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня. | 1 | День космонавтики  Сообщение «Чем питаются космонавты» | Устный опрос | 10..04 | |
| 6-4 | **Лабораторная работа**. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. | **Лабораторная работа**. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. | 1 | Викторина «Строение картофеля» | Лабораторная работа | 10.04 | |
| **Подготовка клубней картофеля к посадке Объект работы.** Картофель | | | | | | | |
| 7-4 | Требования к клубням, предназначенным для посадки. | Требования к клубням, предназначенным для посадки. | 1 | Работа с кроссвордом «Картофель» | Устный опрос | 12.04 |
| 8-4 | Признаки здоровых и больных клубней. | Признаки здоровых и больных клубней. | 1 | Групповая работа. Составить рассказ по картинке. | Тест | 15.04 |
| 9-4 | Признаки и размеры семенных клубней. **Практическая работа.** Отбор семенного картофеля. | Признаки и размеры семенных клубней**.**  **Практическая работа.** Отбор семенного картофеля. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 17.04 |
| 10-4 | **Практическая работа**. Выбраковка больных клубней. | **Практическая работа**. Выбраковка больных клубней. | 1 | Работа в парах. Тест | Практическая работа | 17.04 |
| 11-4 | **Практическая работа**. Раскладка семенных клубней. | **Практическая работа**. Раскладка семенных клубней для проращивания. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 19.04 |
| **Выращивание гороха** **Объект работы.** Горох. | | | | | | | |
| 12-4 | Строение растения гороха. | Строение растения гороха. | 1 | Дидактическое задание «Сложи картинку» | Устный опрос | 22.04 |
| 13-4 | Условия, необходимые для получения урожая гороха. | Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. | 1 | Групповая работа. Составить рассказ по картинке. | Тест | 24.04 |
| 14-4 | Подготовка почвы под посев гороха. | Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. | 1 | Работа в парах. Тест. | Тест | 24.04 |
| 15-4 | Уход за растениями. | Уход за растениями. | 1 | Викторина «Правила ухода за растениями» | Устный опрос | 26.04 |
| 16-4 | Разметка рядов. Выращивание гороха. | **Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха. | 1 | Работа в парах. Тест. | Тест | 29.04 |
| 17,18-4 | **Практическая работа.** Разметка рядков для посева гороха. | **Практическая работа.** Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. | 2 | Групповая работа. Работа по карточкам | Практическая работа | 03.05  06.05 |
| 19,20-4 | **Практическая работа.** Углубление рядов по разметке. | **Практическая работа.** Углубление рядов по разметке. Раскладка семян и заделка. | 2 | День солнца  Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 08.05  08.05 |
| 21-4 | **Практическая работа.** Рыхление почвы при появлении всходов. | **Практическая работа.** Рыхление почвы при появлении всходов. | 1 | Викторина «Почва» | Практическая работа | 10.05 |
| 22-4 | **Практическая работа**. Расстановка опор. Сбор зелёного горошка. | **Практическая работа**. Расстановка опор. Сбор зелёного горошка. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 13.05 |
| **Посадка картофеля и уход за ним** **Объект работы.** Картофель | | | | | | | |
| 23,24-4 | Условия для выращивания клубней. | Условия для выращивания доброкачественных клубней. | 2 | Дидактическое задание «Сложи картинку» | Устный опрос. | 15.05  15.05 |
| 25-4 | Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля. | Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). | 1 | Работа с кроссвордом «Картофель» | Устный опрос | 17.05 |
| 26-4 | Уход за посадками. Выращивание картофеля. Борьба с колорадским жуком. | Уход за посадками. **Умение.** Выращивание картофеля. Борьба с колорадским жуком. | 1 | Групповая работа. Отгадать загадки. | Устный опрос | 20.05 |
| 27,28-4 | **Практическая работа.** Разметка рядков, посадка клубней. **Практическая работа.** Рыхление почвы после всходов. Окучивание. | **Практическая работа**. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. **Практическая работа.** Рыхление почвы после всходов. Окучивание. | 2 | Международный день музеев Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 22.05 |
| 29-4 | **Практическое повторение**. Уход за кроликами. Кормление кроликов. Заготовка зеленой травы. | **Практическое повторение**. Уход за кроликами. Кормление кроликов. **Практическое повторение**. Заготовка зеленой травы для кроликов. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам. | Практическая работа | 24.05 |
| 30-4 | **Промежуточная аттестация за 2023–2024 учебный год.** | **Промежуточная аттестация за 2023-2024учебный год.** | 1 | **Итоговый тест** | Контрольная работа. | 27.05 |
| 31,32-4 | **Практическое повторение**. Уход за посадками. | **Практическое повторение**. Уход за посадками картофеля и гороха. | 2 | Работа с пословицами и поговорками. | Практическая работа | 29.05 |
| 28-4 | **Практическая работа**. Разметка лунок для посадки. | **Практическая работа.** Разметка лунок для посадки картофеля. | 1 | Работа с пословицами и поговорками. | Практическая работа | 29.05 |

**КТП 6класс**

**Первая четверть - 32 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уборка картофеля**. | | | | | | |
| **№**  **урока** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Содержание** | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» п программы «Профориентационный минимум»** | **Формы контроля** |
| 1 | 04.09 | 1 | Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда. | ***Вводное занятие.*** Охрана труда. Спецодежда. Анализ результатов обучения за 5кл. Задачи обучения в предстоящем году. | День Знаний. | беседа |
| 2 | 04.09 | 1 | Уборка картофеля. | Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. | дидактическое упражнение «Угадай по описанию» | фронтальный опрос |
| 3 | 06.09 | 1 | **Практическая работа.** Выкопка клубней картофеля. | **Практическая работа.** Выкопка клубней картофеля. | работа в парах, в группе | практическая работа |
| 4 | 06.09 | 1 | **Практическая работа.** Сбор клубней и их просушка. | **Практическая работа.** Сбор клубней и их просушка. | работа в парах | практическая работа |
| 5 | 11.09 | 1 | **Практическая работа.** Закладка клубней на хранение. | **Практическая работа.** Закладка клубней на хранение в тару. | работа в группе | практическая работа |
| **Почва и её обработка** | | | | | | |
| 6 | 1 |  | Почва и её обработка. | Почва и её обработка | День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседа о трагедии в Беслане. | беседа |
| 7 | 13.09 | 1 | Почва. Общее представление о почве и пахотном слое. | Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. | «Международный день распространения грамотности» | комментированное письмо |
| 8 | 13.09 | 1 | Удобрение почвы. | Удобрение почвы. | интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | фронтальный опрос |
| 9 | 18.09 | 1 | Обработка почвы с помощью лопаты | Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. | урок безопасности «Твоя личная безопасность» | фронтальный опрос |
| 10 | 18.09 | 1 | Работа лопатой.Выбор лопаты. | Работа лопатой.Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. | работа в группе | фронтальный опрос |
| 11,12 | 20.09  20.09 | 2 | **Практическая работа.** Прокладывание первой борозды**.** Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. | **Практическая работа.** Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. | практикум «умеем трудиться» | практическая  работа |
| **Чеснок.** | | | | | | |
| 13 | 25.09 | 1 | Чеснок. Требования к обработке почвы. | Требования к обработке почвы под чеснок. | работа с текстом | беседа |
| 14 | 25.09 | 1 | **Практическая работа.** Разметка участка. | Разметка участка или гряд под чеснок. | работа в парах | практическая работа |
| 15,16 | 27.09  27.09 | 2 | **Практическая работа.** Вскапывания участка. | Вскапывания участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. | работа в группе | практическая работа |
| **Осенний уход за ягодными кустарниками** | | | | | | |
| 17 | 02.10 | 1 | Осенний уход за ягодными кустарниками. | Осенний уход за ягодными кустарниками | Урок- безопасности в сети интернет, урок беседа: «10 правил поведения в сети интернет» | устный опрос |
| 18 | 02.10 | 1 | Ягодные кустарники. | Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях. | Международный день учителя  Коллаж «Спасибо вам, учителя!» | устный опрос |
| 19 | 04.10 | 1 | Необходимость обработки почвы. | Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. | работа с текстом | устный опрос |
| 20 | 04.10 | 1 | Правила вскапывания почвы. | Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. | правила по Т/Б | беседа |
| 21,22 | 09.10 | 2 | **Практическая работа.** Вскапывание почвы. | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой | работа в группе | практическая работа |
| **Посадка чеснока** | | | | | | |
| 23 | 11.10 | 1 | Чеснок. Сроки посадки чеснока. | Чеснок Сроки посадки чеснока. | презентация «посадка чеснока» | беседа |
| 24 | 11.10 | 1 | Подготовка посадочного материала. | Подготовка посадочного материала. | работа с текстом | фронтальный опрос |
| 25 | 16.10 | 1 | Способы посадки, глубина заделки чеснока. | Способы посадки, глубина заделки чеснока. | работа с текстом | устный опрос |
| 26 | 16.10 | 1 | Выращивание чеснока. | Выращивание чеснока. | Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» | устный опрос |
| 27 | 18.10 | 1 | **Практическая работа.** Разметка рядков. | **Практическая работа.** Разметка рядков с помощью верёвки и колышков. | работа в парах | практическая работа |
| 28 | 18.10 | 1 | **Практическая работа.** Посадка чеснока в рядки | **Практическая работа.** Посадка чеснока в рядки. | работа с пословицей: «Кто мать –сыру землю любит, тот голоден не будет» | практическая работа |
| 29 | 23.10 | 1 | **Практическое повторение.** Уборка овощей | **Практическое повторение. Виды работы.** Уборка овощей и картофеля. | работа в группе | практическая работа |
| 30 | 23.10 | 1 | **Практическое повторение.** Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | **Практическое повторение.** Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | групповая работа, работа по карточкам | практическая работа |
| 31 | 25.10 | 1 | **Самостоятельная работа.** Обработка почвы с помощью лопаты. | **Самостоятельная работа.** Обработка почвы с помощью лопаты. | работа в парах, тест | самостоятельная работа |
| 32 | 25.10 | 1 | **Практическое повторение.** Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | **Практическое повторение.** Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | работа в группе | практическая работа |

**Вторая четверть - 32 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Домашняя птица** | | | | | | |
| 1 | 06.11 | 1 | ***Вводное занятие.*** Виды домашней птицы. | *Вводное занятие.* Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. | ИКТ, презентация «Виды домашней птицы» | беседа |
| 2 | 06.11 | 1 | Домашняя птица. | Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. | Международный урок толерантности | беседа |
| 3,4 | 08.11  08.11 | 2 | Содержание птицы. | Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | ИКТ, презентация «Содержание птицы» | фронтальный опрос |
| 5,6 | 13.11  13.11 | 2 | **Экскурсия.** Птицеферма или фермерское хозяйство. | **Экскурсия.** Птицеферма или фермерское хозяйство. | День матери в России «Самый дорогой человек» | фронтальный опрос |
| **Содержание домашней птицы** | | | | | | |
| 7,8 | 15.11  15.11 | 2 | Домашняя птица. Помещение для содержания птицы. | Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. | работа с текстом, ИКТ, презентация «Помещение для содержания птицы» | беседа |
| 9,10 | 20.11  20.11 | 2 | Оборудование птичника. Уход за птичником. | Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. | работа с текстом ИКТ, презентация «Оборудование птичника» | устный опрос |
| 11,12 | 22.11  22.11 | 2 | Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. | Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. | работа с текстом, ИКТ, презентация «Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом» | устный опрос |
| 13,14 | 27.12  27.12 | 2 | Без выгульного содержания птицы. | Без выгульного содержания птицы. | работа с текстом, ИКТ, презентация «Без выгульное содержание птицы» | фронтальный опрос |
| 15,16 | 29.12  29.12 | 2 | **Практическая работа.** Выпуск птицы на выгульный двор. | **Практическая работа.** Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора. | «День Здоровья»  «Мир особых детей». Международный день инвалидов | практическая работа, тестовая работа |
| **Органические удобрения** | | | | | | |
| 17 | 04.12 | 1 | Органические удобрения. Общее представление об удобрениях. | Органические удобрения. Общее представление об удобрениях. | ИКТ, презентация «Органические удобрения» | беседа |
| 18 | 04.12 | 1 | Виды органических удобрений. | Виды органических удобрений. | ИКТ, презентация «Виды органических удобрений» | фронтальный опрос |
| 19 | 06..12 | 1 | Виды навоза. Значение органических удобрений | Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы получения высоких урожаев растений. | Урок правовых знаний и помощи детям: «Легко ли всегда быть честным?» | беседа |
| 20 | 06.12 | 1 | Распознание вида органического удобрения. | Распознание вида органического удобрения. **Упражнение.** Определение видов навоза. | дидактическая игра «Выбери правильный ответ» | устный опрос |
| **Заготовка навоза** | | | | | | |
| 21 | 11.12 | 1 | Правила хранения навоза. | Правила хранения навоза. Хранение птичьего помёта. | ИКТ, презентация «Правила хранения навоза» | устный опрос |
| 22 | 11.12 | 1 | Получение компоста. Компосты из птичьего помёта. | Получение компоста. Компосты из птичьего помёта. | работа с текстом, тетрадями | беседа |
| 23 | 13.12 | 1 | Устройство навозохранилища. | Устройство навозохранилища. | ИКТ, презентация «Устройство навозохранилища» | устный опрос |
| 24 | 13.12 | 1 | **Практическая работа**. Вывоз навоза из помещения. | **Практическая работа.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. | работа по карточкам | практическая работа |
| 25,26 | 18.12  18.12 | 2 | **Практическая работа.** Сбор куриного помёта в чистом виде. | **Практическая работа.** Сбор куриного помёта в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений. | дидактическая игра «Выбери правильный ответ» | практическая работа |
| 27,28 | 20.12  20.12 | 2 | **Практическая работа**. Заготовка навоза и компоста. | **Практическая работа**. Заготовка навоза и компоста. **Практическое повторение.** Заготовка навоза и компоста. | групповая работа, работа по карточкам | практическая работа |
| 29,30 | 25.12  25.12 | 2 | **Самостоятельная работа.** Закладка навоза и компоста. | **Самостоятельная работа.** Закладка навоза и компоста. | тестирование по теме | самостоятельная работа |
| 31,32 | 27.12  27.12 | 2 | **Практическое повторение.** Уборка крольчатника и птичника. | **Практическое повторение.** Уборка крольчатника и птичника. | игра: «Выбери правильный ответ» | практическая работа |

**Третья четверть - 42ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Овцы и козы** | | | | | | |
| 1 | 10.01 | 1 | ***Вводное занятие.***  Домашние животные. Овцы и козы. | ***Вводное занятие.*** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. | Азбука здоровья» Всемирный день азбуки Брайля**,** упражнение «Кодирование информации» | фронтальный опрос |
| 2 | 10.01 | 1 | Местные породы овец и коз. | Местные породы овец и коз. | ИКТ, презентация «Местные породы овец и коз» | устный опрос |
| 3 | 15.01 | 1 | Козы, разводимые для получения молока и пуха. | Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. | игра: «Выбери правильный ответ» работа в группе | индивидуальный опрос |
| 4 | 15.01 | 1 | Определение продуктивных коз. | **Наблюдение.** Поведение овец. **Упражнение.** Определение продуктивных коз. | работа в группе | тест |
| **Содержание овец и коз** **зимой** | | | | | | |
| 5 | 17.01 | 1 | Содержание овец и коз зимой | Содержание овец и коз зимой | День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады.Устный журнал – презентация «Блокадный Ленинград» | фронтальная, групповая |
| 6 | 17.01 | 1 | Домашние животные. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. | Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. | устный журнал: «Виды овцы и козы» | фронтальная |
| 7,8 | 22.01  22.01 | 2 | Содержание овец и коз на соломенных подстилках. | Содержание овец и коз на соломенных подстилках. | дидактическое задание «Сложи картинку» | фронтальная, групповая |
| 9,10 | 24.01  24.01 | 2 | Удаление соломистого навоза. | Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. | презентация «Уборка овчарни» | практическая работа |
| 11,12 | 29.01  29.01 | 2 | Устройство кормушек на выгульном дворе. **Умение**. Уход за овцой и козой. | Устройство кормушек на выгульном дворе. **Умение**. Уход за овцой и козой. | видеофильм «Устройство кормушек на выгульном дворе» | беседа |
| 13,14 | 31.01  31,01 | 2 | **Практическая работа.** Очистка кормушек от остатков корма. | **Практическая работа.** Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз. | работа с пословицами и поговорками о труде | практическая работа |
| **Корм для овец и коз** | | | | | | |
| 15,16 | 05.02  05,02 | 2 | Корм для овец и коз. Сено из степных трав. | Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. | дидактическое упражнение «Составить рассказ по картинке» | фронтальная, групповая |
| 17,18 | 07.02  07,02 | 2 | Зерновые корма для овец и коз. | Зерновые корма для овец и коз. | дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | фронтальная, групповая |
| 19,20 | 12.02  12.02 | 2 | Сочные корма для овец и коз. | Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления овец, и коз, и ягнят, и козлят. | дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | фронтальная, групповая |
| **Овощные культуры** | | | | | | |
| 21,22 | 14.02  14.02 | 2 | Овощи. Общее представление об овощах и овощных культурах. | Общее представление об овощах и овощных культурах. | **Знакомство с профессией «Овощевод»**  решение кроссворда по теме «Овощи» | фронтальная,  индивидуальная |
| 23 | 19.02 | 1 | Группы и характеристика овощных культур. | Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зелёные овощные культуры). | Международный день родного языка, беседа: «Язык – живая душа народа» | фронтальная,  индивидуальная |
| 24 | 19.02 | 1 | Необходимость потребления овощей. | Необходимость потребления овощей. Распознавание овощей. **Умение**. Распознавание овощей. **Упражнение.** Классификация овощных культур. | практикум «Умеем трудиться» | практическая работа |
| **Основные полевые культуры.** | | | | | | |
| 25,26 | 21.02  21.02 | 2 | Пшеница, подсолнечник, сахарная свёкла. | Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла. | презентация «Пшеница, подсолнечник, сахарная свёкла» | фронтальная,  индивидуальная |
| 27 | 26.02 | 1 | Культуры, относящиеся к полевым. | Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). | дидактическое упражнение «Исправь ошибки» | фронтальная, групповая |
| 28 | 26.02 | 1 | Продукция из полевых культур. | Продукция из полевых культур, её значение. |  |  |
| 29,30 | 28.02  28.02 | 2 | Местные полевые культуры. | Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. | дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | фронтальная, групповая |
| 31,32 | 04.03  04.03 | 2 | Кормовые культуры и кормовые травы. | Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. | дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | фронтальная, групповая |
| 33,34 | 06.03  06.03 | 2 | Распознавание вида полевой культуры. | **Умение**. Распознавание вида полевой культуры. **Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. | работа с образцами «Кормовые культуры и кормовые травы» | фронтальная, групповая |
| **Столовые корнеплоды** | | | | | | |
| 35 | 11.03 | 1 | Овощи. Столовые корнеплоды. | Овощи. Столовые корнеплоды. | презентация «Овощи. Столовые корнеплоды» | фронтальная,  индивидуальная |
| 36 | 11.03 | 1 | Морковь и свекла – столовые корнеплоды. | Морковь и свекла – столовые корнеплоды. | работа с образцами | фронтальная, групповая |
| 37,38 | 13.03  13.03 | 2 | Морковь и свёкла – двулетние растения. | Морковь и свёкла – двулетние растения. | презентация «Морковь и свёкла – двулетние растения» | фронтальная, групповая |
| 39 | 18.03 | 1 | Строение растений моркови и свёклы. | Строение растений моркови и свёклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. | презентация «Строение растений моркови и свёклы» | фронтальная, групповая |
| 40 | 18.03 | 1 | Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. | Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. **Умение**. Распознавание стандартного столовогокорнеплода**. Упражнение**. Определение стандартных столовых корнеплодов. | дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | фронтальная, групповая |
| 41 | 20.03 | 1 | **Самостоятельная работа.** Разбор смеси семян полевых и овощных культур. | **Самостоятельная работа.** Разбор смеси семян полевых и овощных культур. | практикум «Умеем трудиться» | самостоятельная работа |
| 42 | 20.03 | 1 | **Практическое повторение.** Уход за плодовыми деревьями | **Практическое повторение.** Уход за плодовыми деревьями | работа с пословицами и поговорками о труде | практическая работа |

**Четвёртая четверть - 32ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выращивание семян** **лука и столовых корнеплодов** | | | | | | |
| 1 | 03.04 | 1 | ***Вводное занятие***.  Овощи. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. | ***Вводное занятие.*** Овощи. Выращивание семян лука и толовых корнеплодов. | дидактическое упражнение «Сложи картинку, назови овощ» | фронтальная,  индивидуальная |
| 2 | 03.04 | 1 | Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. | Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. | работа с пословицами и поговорками о труде | беседа |
| 3 | 08.04 | 1 | Выбор места для семенного участка. | Выбор места для семенного участка. | Урок Здоровья: «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | фронтальная, групповая |
| 4 | 08.04 | 1 | Подращивание корнеплодов. | Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). | День космонавтики, урок: «Космос – это мы». | фронтальная, групповая |
| 5 | 11.04 | 1 | Подготовка почвы. | Подготовка почвы. | дидактическое упражнение «Подбери слово» | фронтальная, групповая |
| 6 | 10.04 | 1 | Уход за высадками корнеплодов и лука. | Уход за высадками корнеплодов и лука. | работа с текстом «Вставить пропущенные слова» | фронтальная, групповая |
| 7 | 10.04 | 1 | **Практическая работа.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. | **Практическая работа.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. | игра «Правильно, неправильно». | практическая работа |
| 8 | 15.04 | 1 | **Практическая работа.** Подготовка горшков больших размеров. | **Практическая работа.** Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. | практикум «Умеем трудиться» | практическая работа |
| 9 | 15.04 | 1 | **Практическая работа.** Посадка в горшки корнеплодов. | **Практическая работа.** Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. | работа с образцами корнеплодов | практическая работа |
| 10 | 17.04 | 1 | **Практическая работа.** Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. | **Практическая работа.** Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. | Всемирный день Земли, конкурс рисунков «Сбережем нашу планету» | практическая работа |
| 11 | 17.04 | 1 | **Практическая работа.** Посадка лука на семена. | **Практическая работа.** Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. | работа с образцами семян лука | практическая работа |
| **Выращивание столовых корнеплодов** | | | | | | |
| 12 | 22.04 | 1 | Овощи. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. | Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева | презентация «Овощи. Подготовка почвы под столовые корнеплоды» | фронтальная, групповая |
| 13 | 22.04 | 1 | Уход за растениями. | Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). **Умение**. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы. | презентация «Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы» | фронтальная, групповая |
| 14 | 24.04 | 1 | **Практическая работа**. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. | **Практическая работа.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. | работа в парах, в группе | практическая работа |
| 15 | 24.04 | 1 | **Практическая работа.** Прополка в рядках | **Практическая работа.** Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений. | работа в парах, в группе | практическая работа |
| **Выращивание репчатого лука и лука-севка** | | | | | | |
| 16 | 29.04 | 1 | Овощи. Особенности роста и развития растений лука. | Овощи. Особенности роста и развития растений лука. | презентация «Овощи. Особенности роста и развития растений лука» | фронтальная, групповая |
| 17 | 29.04 | 1 | Лук однолетний. | Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. | Уроки Здоровья, лекция: «Осторожно, клещевой энцефалит! | фронтальная,  индивидуальная |
| 18 | 06.05 | 1 | Подготовка лука-севка к посадке. | Подготовка лука-севка к посадке. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. | презентация «Подготовка лука-севка к посадке» | фронтальная,  индивидуальная |
| 19 | 06.05 | 1 | Способы посадки лука-севка. | Способы посадки лука-севка. Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука. | презентация «Способы посадки лука-севка» | фронтальная,  индивидуальная |
| 20 | 08.05 | 1 | Способы посева лука-чернушки | Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. | Всемирный день Земли. Конкурс рисунков «Сбережем нашу планету» | фронтальная,  индивидуальная |
| 21 | 08.05 | 1 | Многолетние цветочные растения. | Многолетние цветочные растения. | групповая работа, работа по карточкам | устный опрос |
| 22 | 13.05 | 1 | Зимующие многолетники. | Зимующие многолетники | просмотр презентации «Необычные цветы» | устный опрос |
| 23 | 13.05 | 1 | Выращивание зимующих многолетников. | Выращивание зимующих многолетников. | составление плана работы | фронтальная, групповая |
| 24 | 15.05 | 1 | **Практическая работа**. Весенний уход за зимующими многолетниками. | **Практическая работа**. Весенний уход за зимующими многолетниками. Пересадка ирисов. | Международный день музеев  практикум «Умеем трудиться» | практическая работа |
| 25 | 15.05 | 1 | **Промежуточная аттестация за 2023–2024 год. Самостоятельная работа.** Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян | **Промежуточная аттестация за 2023–2024 год. Самостоятельная работа.** Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян | работа по карточкам, тестирование | самостоятельная работа |
| 26-27 | 20.05  20.05 | 2 | **Практическая работа.** Подготовка почвы | **Практическая работа** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. | практикум «Умеем трудиться». | практическая работа |
| 28 | 22.05 | 1 | **Практическая**  **работа**. Замачивание лука-севка. | **Практическая работа**. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. | практикум «Умеем трудиться». | практическая работа |
| 29 | 22.05 | 1 | **Практическая работа**. Посев лука – чернушкиПрополка в рядках. | **Практическая работа**. Посев лука – чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости) | практикум «Умеем трудиться». | практическая работа |
| 30-31 | 27.05  27.05 | 2 | **Практическое повторение.**  Посадка картофеля. Посев гороха | **Практическое повторение.**  Посадка картофеля. Посев гороха. | работа в парах | практическая работа |
| 32 | 29.05 | 1 | **Практическое повторение.**  Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. | **Практическое повторение.**  Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. | работа в группе | практическая работа |

**КТП 7класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№-урока четверть** | **Тема урока** | **Содержание­** | **Кол-во часов** | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» программы «Профориентационный минимум»** | **Формы контроля** | **Дата** |
| **Первая четверть – 33 ч.** | | | | | | |
| 1 | ***Вводное занятие.*** Охрана труда. Спецодежда. | ***Вводное занятие.*** Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 клас­се. Охрана труда. Спецодежда. | 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Фронтальный опрос. | 01.09 |
| 2 | Овощи. Признаки созревания лука. Сроки уборки. | Признаки созревания лука. Сроки уборки. | 1 | Урок – общения «Без труда мы никуда» | Устный опрос. | 04.09 |
| 3 | Способы хранения репчатого лука и лука-севка. | Способы хранения репчатого лука и лука-севка. | 1 | Просмотр видеоролика «Сельхозпродукция» | Беседа | 05.09 |
| 4 | Уборка лука Просушка лука перед закладкой. | Уборка лука Просушка лука перед закладкой на хранение. | 1 | Интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | Устный опрос. | 05.09 |
| 5 | Признаки полной просушки луковиц. | Признаки полной просушки луковиц. | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест. | 08.09 |
| 6 | **Практическая работа.** Выборка лука из рядов. **Практическая работа.** Отбор лука-толстошея для использования. | **Практическая работа.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. **Практическая работа.** Отбор лука-толстошея для первоочерёдного использования. | 1 | Викторина «На грядке» | Устный опрос. | 11.09 |
| **Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука** | | | | | | |
| 7 | Овощи. Признаки созревания семенных зонтиков. | Признаки созревания семенных зонтиков у морковки и соплодий свеклы. | 1 | Игра «Правильно, неправильно». | Устный опрос. | 12.09 |
| 8 | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 12.09 |
| 9 | Сроки уборки семян моркови и свеклы. Дозревание семян. | Сроки уборки семян моркови и свеклы. Дозревание семян. | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест. | 15.09 |
| 10 | **Практическая работа.** Срезка стеблей у основания. **Практическая работа.** Размещение срезанных стеблей для просушки. | **Практическая работа.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. **Практическая работа.** Размещение срезанных стеблей для просушки. | 1 | ИКТ. Презентация «Уборка урожая» | Тест | 18.09 |
| 11,12 | **Практическая работа.** Срезка семенных головок лука. | **Практическая работа.** Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. | 2 | Викторина «На грядке» | Устный опрос. | 19.09  19.09 |
| **Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая** | | | | | | |
| 13 | Овощи. Сроки уборки столовых корнеплодов. | Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. | 1 | Интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | Устный опрос. | 22.09 |
| 14 | Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая | Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая | 1 | Игра «Правильно, неправильно». | Устный опрос. | 25.09 |
| 15 | Способы учёта урожая и урожайности. | Способы учёта урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 26.09 |
| 16 | Хранение корнеплодов. | Хранение корнеплодов. | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест. | 26.09 |
| 17 | Сортировка корнеплодов. | Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. **Умение.** Хранение овощей. | 1 | ИКТ. Презентация «Уборка урожая» | Тест | 29.09 |
| 18 | **Практическая работа.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. | **Практическая работа.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывания в кучу ботвой в одну сторону. | 1 | Викторина «На грядке» | Устный опрос. | 02.10 |
| 19,20 | **Практическая работа.** Уборка корнеплодов свеклы из рядков. **Практическая работа.** Закладка столовых корнеплодов на хранение. | **Практическая работа.** Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. **Практическая работа.** Закладка столовых корнеплодов на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. | 2 | ИКТ. Презентация «Уборка урожая» | Тест | 03.10  03.10 |
| 21,22 | **Практическая работа.** Сортировка корнеплодов. | **Практическая работа.** Учёт урожая в корзинах и вёдрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчёт общей массы урожая и расчёт урожайности. Отбор нестандартной продукции | 2 | Интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | Устный опрос. | 06.10  09.10 |
| **Ягодные кустарники и уход за ними** | | | | | | |
| 23 | Ягодные Ягодный кустарник. кустарники и уход за ними. | Ягодные кустарники и уход за ними. Ягодный кустарник. | 1 | Игра «Правильно, неправильно». | Устный опрос. | 10.10 |
| 24 | Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. | Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. | 1 | Работа в группе. Отгадать загадки. | Тест | 10.10 |
| 25 | Другие виды ягодных кустарников. | Другие виды ягодных кустарников, распространённые в местных условиях. | 1 | Решение кроссворда по теме «Ягодные кустарники» | Устный опрос | 13.10 |
| 26 | Виды смородины. | Виды смородины (чёрная, красная, золотистая). | 1 | Работа в парах. Работа по карточкам | Беседа. | 16.10 |
| 27 | Строение ягодного кустарника. | Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. | 1 | Решение кроссворда по теме «Ягодные кустарники» | Устный опрос | 17.10 |
| 28 | Уход за ягодным кустарником. | Уход за ягодным кустарником. | 1 | Работа в парах. Составить рассказ по картинке. | Беседа. | 17.10 |
| 29 | Болезни и вредители смородины. Распознавание вредителей. | Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание вредителей. | 1 | Работа в группе. Отгадать загадки. | Тест | 20.10 |
| 30 | **Практическая работа.** Обрезка засохших ветвей смородины. | **Практическая работа.** Обрезка засохших ветвей смородины и от плодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа. | 23.10 |
| 31,32 | **Практическая работа.** Внесение удобрений под кустарники. **Практическое повторение.** Уборка картофеля. | **Практическая работа.** Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников. **Практическое повторение.** Уборка картофеля | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа. | 24.10 |
| 33 | **Самостоятельная работа.** Определение репчатого лука пригодного к хранению. | **Самостоятельная работа.** Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свекры. | 1 | Интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | Устный опрос | 27.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая четверть - 32ч.**  **Заготовка почвы для теплицы и парника** | | | | | | | | |
| 1 | | Заготовка почвы для теплицы и парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц. | Заготовка почвы для теплицы и парника. Теплица и парник. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). | | 1 | **Единый урок по безопасности дорожного движения** на тему «Дорога в школу». Безопасный путь в школу. | Устный опрос | 06.11 |
| 2 | | Хранение составных частей земляной смеси. Соотношения частей земляной смеси. | Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. **Умение.** Составление земляной смеси. Соотношения частей земляной смеси. | | 1 | Дидактическое упражнение «Подбери слово». | Беседа | 07.11 |
| 3 | | **Практическая работа**. Заготовка дерновой почвы. **Практическая работа.** Доставка торфа. | **Практическая работа**. Заготовка дерновой почвы и доставки её к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. **Практическая работа.** Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы | | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа. | 07.11 |
| **Подготовка парника к зиме.** | | | | | | | | |
| 4 | | Подготовка парника к зиме. Значение парника для выращивания рассады. | Подготовка парника к зиме. Парник. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. | | 1 | Дидактическое упражнение «Придумай сам» | Устный опрос | 10.11 |
| 5 | | Почвенный грунт в парнике: состав. Необходимость выемки грунта из парника. | Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. **Умение.** Работа в парнике. | | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 13.11 |
| 6 | | Свиноферма. Свинья как домашнее животное. | , вывоз и укладка в штабель. Свиноферма. Свинья как домашнее животное. | | 1 | Дидактическое упражнение «Подбери слово». | Устный опрос. | 14. 11 |
| **Свиноферма** | | | | | | | | |
| 7 | | Породы свиней. | Породы свиней. | | 1 | Дидактическое упражнение «Придумай сам» | Беседа | 14.11 |
| 8 | | Содержание свиней. | | Содержание свиней. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 17.11 |
| 9 | | Промышленная свиноводческая ферма. | | Промышленная свиноводческая ферма. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 20.11 |
| 10 | | Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. | | Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 21.11 |
| **Содержание свиней на школьной свиноферме** | | | | | | | | |
| 11 | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. | | | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. | 1 | Дидактическое упражнение «Придумай сам» | Устный опрос | 21.11 |
| 12 | Содержание свиней на школьной свиноферме. | | | Содержание свиней на школьной свиноферме. | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест | 24.11 |
| 13 | Уход за свиньями на школьной свиноферме. | | | Уход за свиньями на школьной свиноферме. | 1 | Дидактическое упражнение «Подбери слово». | Устный опрос | 27.11 |
| 14 | Болезни свиней и их предупреждения. | | | Болезни свиней и их предупреждения. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 28.11 |
| **Корма для свиней** | | | | | | | | |
| 15 | **Практическая работа.** Уборка свинарника. | | | **Практическая работа**. Уборка свинарника. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 28.11 |
| 16 | Корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. | | | Корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 01.12 |
| 17 | Основные зерновые корма. | | | Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овёс для поросят). | 1 | Работа с пословицами и поговорками о труде | Устный опрос | 04.12 |
| 18 | Сочные корма. | | | Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 05.12 |
| 19 | Зеленые корма. | | | Зелёный корм (свежая зелень). | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест | 05.12 |
| 20 | Отходы технических производств. | | | Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 08.12 |
| 21 | Корма животного происхождения. | | | Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). | 1 | Дидактическое упражнение «Подбери слово». | Устный опрос | 11.12 |
| 22 | Комбинированные корма. Пищевые отходы. | | | Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. **Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 12.12 |
| **Кормление откормочных свиней.** | | | | | | | | |
| 23 | Подготовка кормов к скармливанию. | | | Подготовка кормов к скармливанию. **Умение.** Подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней. | 1 | Работа с пословицами и поговорками о труде | Устный опрос | 12.12 |
| 24 | Кормление свиней. | | | Кормление свиней. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 15.12 |
| 25 | Кормление свиноматок и уход за ними. | | | Кормление свиноматок и уход за ними. | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест | 18.12 |
| 26 | Кормление поросят отъемышей и уход за ними. | | | Кормление поросят отъемышей и уход за ними. | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 19.12 |
| **Уборка свинарника.** | | | | | | | | |
| 27 | Кормление свиней на школьной свиноферме. | | | Кормление свиней на школьной свиноферме. | 1 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест | 19.12 |
| 28 | **Практическая работа.** Кормление свиней. | | | **Практическая работа.** Кормление свиней. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 22.12 |
| 29 | **Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма».** | | | **Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма».** | 1 |  |  | 25.12 |
| 30,31 | **Практическое повторение.** Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи». | | | **Практическое повторение.**  Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи». | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 26.12  26.12 |
| 32 | **Самостоятельная работа.** Подсчет массы зернового и сочного корма. | | | **Самостоятельная работа.** Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 29.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья четверть – 41 ч.**  **Минеральные удобрения.** | | | | | | | | | | |
| 1,2 | ***Вводное занятие***. Минеральное удобрение. | | | ***Вводное занятие***. Минеральное удобрение | | 2 | Игра - путешествие- ИКТ. | | Тест | 09.01  09.01 |
| 3 | Виды удобрения. | | | Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. **Упражнение.** Определение вида минерального удобрения. | | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | | Тест | 12.01 |
| 4 | Комплексные минеральные удобрения. | | | Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). | | 1 | Работа с пословицами и поговорками о труде | | Устный опрос | 15.01 |
| 5 | Растворимость минеральных удобрений в воде. | | | Растворимость минеральных удобрений в воде. | | 1 | Коррекция памяти. | | . | 16.01 |
| 6 | Хранение удобрений. | | | Хранение удобрений. | | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | | Тест | 16.01 |
| 7 | Смешивание минеральных удобрений. | | | Смешивание минеральных удобрений. | | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | | Тест | 19.01 |
| 8 | Внесение минеральных удобрений.Контрольная работа по разделу: «Минеральные удобрения». | | | Внесение минеральных удобрений.Контрольная работа по разделу: «Минеральные удобрения». | | 1 | Групповая работа. Работа по карточкам | | Тест | 22.01 |
| **Основные плодовые деревья.** | | | | | | | | | | |
| 9,10 | | Плодовые деревья. Основные плодовые деревья. | | Плодовые деревья. Основные плодовые деревья. | | 2 | | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 23.01  23.01 |
| 11,12 | | Яблоня, груша, слива, вишня – плодовые деревья. | | Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. | | 2 | | **Знакомство с профессией «Садовод»**  Игра - путешествие- ИКТ. | Тест | 26.01  29.01 |
| 13,14 | | Строение плодового дерева. | | Строение плодового дерева. | | 2 | | Беседа: «День Здоровья» - «Мир особых детей». Международный день инвалидов. | Устный опрос | 30.01  30.01 |
| 15,16 | | Рост, развитие и плодоношение плодовых деревьев. | | Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. | | 2 | | Работа с тестами | Тест | 02.02  05.02 |
| 17 | | Косточковые и семечковые плодовые деревья. | | Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. | | 1 | | Просмотр презентации о сортах плодовых деревьев. | Беседа | 06.02 |
| 18 | | Сорта плодовых деревьев. | | Сорта плодовых деревьев. | | 1 | | Урок правовых знаний и помощи детям «Легко ли всегда быть честным?» | Устный опрос | 06.02 |
| 19 | | Выращивание саженца плодового дерева. | | Выращивание саженца плодового дерева. Размножение плодовых деревьев. | | 1 | | Работа с пословицами и поговорками о труде | Устный опрос | 09.02 |
| 20 | | Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. | | Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. **Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. **Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодово-листовой почки. | | 1 | | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | Устный опрос | 12.02 |
| **Заготовка почвы для теплицы и парника** | | | | | | | | | | |
| 21 | | Парники | | Парники | 1 | | | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 13.02 |
| 22 | | Сведения о защищенном грунте. | | Сведения о защищенном грунте. | 1 | | | Коррекция познавательной деятельности. | Учебник, тетрадь. | 13.02 |
| 23 | | Теплицы. | | Теплицы. | 1 | | | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 16.02 |
|  | | | | | | | | | | |
| 24 | | Почвенные смеси для парников и теплиц. | | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 1 | | | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест | 19.02 |
| 25 | | **Практическая работа.** Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время. | | **Практическая работа.** Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время. | 1 | | | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 20.02 |
| 26 | | Подготовка парников к зиме. | | Подготовка парников к зиме. | 1 | | | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 20.02 |
| 27 | | **Практическая работа**. Подготовка парников к зиме. | | **Практическая работа.** Подготовка парников к зиме. | 1 | | | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 26.02 |
| 28 | | Заготовка биотоплива для парников. | | Заготовка биотоплива для парников. | 1 | | | Дидактическое упражнение. Вставь пропущенные слова в тексте. | Устный опрос | 27.02 |
| 29 | | **Практическая работа.** Заготовка биотоплива для парников. | | **Практическая работа**. Заготовка биотоплива для парников. | 1 | | | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 27.02 |
| **Капуста** | | | | | | | | | | |
| 30 | | Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. | | Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. | 1 | | | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 01.03 |
| 31 | | Сведения о капустных овощных растениях**.** | | Сведения о капустных овощных растениях**.** | 1 | | | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | Устный опрос | 04.03 |
| 32 | | Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. | | Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. | 1 | | | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 05.03 |
| 33 | | Сорта и гибриды белокочанной капусты**.** | | Сорта и гибриды белокочанной капусты**.** | 1 | | | Групповая работа. Составить рассказ по картинке. | Тест | 05.03 |
| 34 | | Выращивание белокочанной капусты. | | Выращивание белокочанной капусты. | 1 | | | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 11.03 |
|  | | | | | | | | | | |
| 35 | | | Выращивание рассады. | Выращивание рассады. | 1 | | | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 12.03 |
| 36 | | | **Практическая работа.**  Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов. | **Практическая работа.** Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов. | 1 | | | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 12.03 |
| 37,38 | | | **Практическая работа.**  Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках. | **Практическая работа.**  Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках. | 2 | | | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 15.03  18.03 |
| 39 | | | Выращивание капусты в открытом грунте. | Выращивание капусты в открытом грунте. | 1 | | | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 19.03 |
| 40 | | | Вредители и болезни капусты. | Вредители и болезни капусты | 1 | | | Дидактическое упражнение. Вставь пропущенные слова в тексте. | Устный опрос | 19.03 |
| 41 | | | **Практическая работа**. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте. | **Практическая работа.** Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте. | 1 | | | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 22.03 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвёртая четверть – 32 ч.** | | | | | | |
| 1,2 | ***Вводное занятие.*** Виды зелёных овощей. | ***Вводное занятие.*** Виды зелёных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). | 2 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 05.04  08.04 |
| 3,4 | Виды салата. | Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зелёных овощей (раннее получение витаминной продукции). | 2 | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | Устный опрос | 09.04  09.04 |
| 5,6 | Внешнее строение зелёных овощей. | Внешнее строение и особенности зелёных овощей. | 2 | Игра - путешествие- ИКТ. | Тест | 12.04  15.04 |
| **Выращивание овощей и редиса** | | | | | | |
| 7,8 | Овощи. Сроки посева зеленых овощей. | Подготовка почвы под зелёные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. **Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа | 2 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 16.04  16.04 |
| 9,10 | Сорта редиса. | Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков. | 2 | Групповая работа. Работа по карточкам | Тест | 19.04  22.04 |
| 11,12 | **Практическая работа**. Выращивание зеленых овощей и редиса. | **Практическая работа**. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 23.04  23.04 |
| 13,14 | **Практическая работа**. Выращивание листовой горчицы. | **Практическая работа**. Выращивание листовой горчицы. | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 26.04  29.04 |
| **Зеленные овощи** | | | | | | |
| 15 | Укроп. | Укроп. | 1 | Дидактическое упражнение. Вставь пропущенные слова в тексте. | Устный опрос | 30.04 |
| 16 | **Практическая работа.** Выращивание зелени укропа. | **Практическая работа.** Выращивание зелени укропа | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 30.04 |
| 17,18 | **Практическая работа.** Выращивание цветущих растений укропа. | **Практическая работа.** Выращивание цветущих растений укропа. | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 03.04  06.04 |
| 19 | Петрушка. | Петрушка. | 1 | Работа в парах. Игра: «Выбери правильный ответ» | Тест | 07.05 |
|  | | | | | | |
| 20 | **Практическая работа.** Выращивание петрушки корневой. | **Практическая работа.** Выращивание петрушки корневой. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 07.05 |
| 21 | **Редис**. Подбор сорта редиса для получения семян. | **Редис**. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников. | 1 | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | Устный опрос | 10.05 |
| 22 | **Практические работы.** Выращивание редиса в открытом грунте. | **Практические работы.** Выращивание редиса в открытом грунте | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 13.05 |
| 23 | **Практическая работа**. Выращивание редиса с пересадкой растений. | **Практическая работа**. Выращивание редиса с пересадкой растений. | 1 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 14.05 |
| 24 | Повторение по разделу: «Овощи» | Повторение по разделу: «Овощи» | 1 | Групповая работа. Составить рассказ по картинке. | Беседа | 14.05 |
| 25,26 | **Практическая работа**. Выращивание редиса для получения семян. | **Практическая работа**. Выращивание редиса для получения семян. | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 17.05  20.05 |
| 27,28 | **Самостоятельная работа.** Разделка и разметка гряды, посев укропа.  **Промежуточная аттестация –за 2023-2024год.** | **Самостоятельная работа**. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зелёной культуры  **Промежуточная аттестация – за 2023–2024 год**. | 2 | Работа в парах. Тест | Самостоятельная работа. | 21.05  21.05 |
| 29,30 | **Практическое повторение.** Вскапывание почвы лопатой. | **Практическое повторение.** Вскапывание почвы лопатой. | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 24.05  27.05 |
| 31,32 | **Практическое повторение.** Посадка картофеля. | **Практическое повторение.** Посадка картофеля. | 2 | Практикум «Умеем трудиться». | Практическая работа | 28.05  28.05 |

**КТП 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ -урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» п программы «Профориентационный минимум»** | **Формы контроля** | **Дата** |
| **Первая четверть – 41ч.** | | | | | | |
| **Вводное занятие** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие Охрана труда. Спецодежда. | Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. | 1 | Всероссийский урок «Школа безопасности» Инструктаж по технике безопасности на уроках с/х труда. | Фронтальная,  групповая | 01.09 |
| **ОВОЩЕВОДСТВО** | | | | | | |
| 2 | Сроки уборки семенников. | Сроки уборки семенников. | 1 | **«День солидарности в борьбе с терроризмом**». Беседа о трагедии в Беслане | Индивидуальная | 01.09 |
| 3 | Дозревание семян. Условия их хранения. | Дозревание семян. Условия их хранения. | 1 | **Международный день распространения грамотности**. Викторина | Фронтальная,  групповая | 06.09 |
| **Уборка капусты Объект работы.** Овощи. | | | | | | |
| 4 | Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. | Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. | 1 | Дидактическое упражнение «Третий лишний» | Фронтальная,  групповая | 06.09 |
| 5 | Причины разрыва кочана на корню. | Причины разрыва кочана на корню влияние этого явления на его сохранность. | 1 | Работа в паре. Кроссворд. «Овощи. Капуста» | Фронтальная,  групповая | 08.09 |
| 6 | Способы уборки капусты. Переработка капусты. | Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. | 1 | Просмотр видеофильма о переработке капусты. | Фронтальная,  групповая | 08.09 |
| 7,8 | **Практическая работа.** Отбор на корню кочанов для хранения. | **Практическая работа.**  Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями. | 2 | Работа с пословицами и поговорками | Практическая работа. | 13.09  13.09 |
| **САДОВОДСТВО** | | | | | | |
| **Малина и смородина**. **Объект работы.** Ягодный кустарник. | | | | | | |
| 9 | Продолжительность жизни ягодного кустарника. | Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. | 1 | **Профилактика дорожной и пожарной безопасности** Дидактическое задание «Дружим со знаками». | Фронтальная,  групповая | 15.09 |
| 10 | Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. | Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. | 1 | Дидактическое упражнение «Третий лишний» | Фронтальная,  групповая | 15.09 |
| 11,12 | Размножение смородины отводками и черенками. | Размножение смородины отводками и черенками. | 2 | Дидактическое упражнение «Сложи картинку» | Фронтальная. | 20.09  20.09 |
| 13 | Размножение малины корневыми отпрысками. | Размножение малины корневыми отпрысками. | 1 | **День работника дошкольного образования**, конкурс рассказов «Мой воспитатель | Фронтальная,  групповая | 22.09 |
| 14 | Выращивание посадочного материала.  Сроки заготовки черенков. | Выращивание посадочного материала смородины из черенков.  Сроки заготовки черенков. | 1 | **Урок- безопасности в сети интернет**. Урок беседа: «10 правил поведения в сети интернет» | Фронтальная,  групповая | 22.09 |
| 15,16 | Выращивание малины и смородины. | Сроки и способы посадки малины и смородины. Умение**.** Выращивание малины и смородины. | 2 | **Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"** в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче# | Фронтальная,  групповая | 27.09  27.09 |
| **Осенний уход за плодовыми деревьями. Объект работы**. Плодовое дерево. | | | | | | |
| 17,18 | Высокорослые и карликовые плодовые деревья. | Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. | 2 | Просмотр презентации о сортах плодовых деревьев | Фронтальная | 29.09  29.09 |
| 19 | Понятие о приствольном круге плодового дерева. | Понятие о приствольном круге плодового дерева. | 1 | Просмотр видеоурока о выращивании саженцев плодовых деревьев | Фронтальная | 04.10 |
| 20 | Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. | Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. | 1 | Дидактическое упражнение «Сложи картинку, назови дерево» | Фронтальная,  групповая | 04.10 |
| 21 | Правила перекопки приствольного круга. | Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрения. | 1 | Задание «Угадай по описанию» | Фронтальная | 06.10 |
| 22 | **Практическая работа.** Вырезка сухих ветвей. | **Практическая работа.**  Вырезка сухих ветвей. | 1 | Работа с пословицами и поговорками о труде | Практическая работа. | 06.10 |
| 23,24 | **Практическая работа.** Вырезка сухих ветвей.  Удаление отмершей коры. | **Практическая работа.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. | 2 | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный» | Практическая работа. | 11.10  11.10 |
| 25,26 | **Практическая работа.**  Сбор зимних гнезд вредителей. | **Практическая работа.**  Сбор зимних гнезд вредителей. | 2 | Работа с пословицами и поговорками о труде | Практическая работа. | 13.10  13.10 |
| 27,28 | **Практическая работа.**  Выкопка канавки по периметру приствольного круга. | **Практическая работа.**  Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. | 2 | **Урок в библиотеке** «Международный день школьных библиотек» | Фронтальная | 18.1018.10 |
| 29,30 | **Практическая работа**. Уборка овощей. | Уборка овощей с пришкольного участка. | 2 | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный». | Практическая работа. | 20.10  20.10 |
| 31 | **Самостоятельная работа.** Посадка малины. | **Самостоятельная работа.** Посадка малины с предварительной разметкой рядов. | 1 | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» |  | 25.10 |
| 32 | **Самостоятельная работа.** Посадка малины. | **Самостоятельная работа.** Посадка малины с предварительной разметкой рядов. | 1 | Работа с тестами. | Фронтальная | 25.10 |
| 33,34 | **Практическая работа.**  Уборка овощей с пришкольного участка. | **Практическая работа.**  Уборка овощей с пришкольного участка. | 2 | Работа с пословицами и поговорками о труде | Практическая работа. | 27.10 |
| **Вторая четверть -32 ч.** | | | | | | |
| **ЖИВОТНОВОДСТВО** | | | | | | |
| **Крупный рогатый скот**  **Объект работы**. Корова. | | | | | | |
| 1,2 | Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. | Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк) Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. | 2 | **Единый урок по безопасности дорожного движения** на тему «Дорога в школу». Безопасный путь в школу (практические заня­тия) | Фронтальная | 08.11  08.11 |
| 3,4 | Внешнее строение коровы. | Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. | 2 | Задание «Угадай по описанию» | Фронтальная,  групповая | 10.11  10.11 |
| **Молочно-товарная ферма** | | | | | | |
| 5,6 | Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. | Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. | 2 | Дидактическое упражнение «Придумай сам» | Фронтальная,  групповая | 15.11  15.11 |
| 7 | Ознакомление с оборудованием коровника. | Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. | 1 | **Знакомство с профессией «Оператор машинного доения».** Дидактическое упражнение. Составить рассказ по картинке. | Фронтальная,  групповая | 17.11 |
| 8 | Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. | Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Молочно-товарная ферма. | 1 | Дидактическое упражнение «Подбери слово | Фронтальная,  групповая | 17.11 |
| 9 | Телятник, моечное и молочное отделения. | Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадка для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. | 1 | Презентация «МТФ» | Фронтальная | 22.11 |
| 10 | Постройки и сооружения для содержания коров. | Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме. | 1 | Видео «Коровник» | Фронтальная | 22.11 |
| **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом** | | | | | | |
| 11 | Правила безопасности при уборке стойл. | Правила безопасности при уборке стойл, кормушек, раздаче кормов, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. | 1 | Интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | Фронтальная,  групповая | 24.11 |
| 12 | Меры и правила электро- и пожаробезопасности. | Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме. | 1 | **День матери в России** Беседа: «Самый дорогой человек» | Фронтальная | 24.11 |
| **Уход за коровами зимой Объект работы.** Корова. | | | | | | |
| 13,14 | Стойловое содержание коров. | Стойловое содержание коров. Оборудование стойла. | 2 | Презентация «Стойловое содержание коров» | Фронтальная | 29.11  29.11 |
| 15,16 | Способы раздачи кормов, поения животных. | Способы раздачи кормов, поения животных и удаление навоза на разных фермах. | 2 | Дидактическое упражнение. Составить рассказ по картинке. | Фронтальная,  групповая | 01.12  01.12 |
| 17 | Необходимость постоянной чистки стойл. | Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. | 1 | Работа с тестами | Фронтальная | 06.12 |
| 18 | Чистка коровы. | Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. | 1 | Беседа: «День Здоровья» - «Мир особых детей». **Международный день инвалидов** | Фронтальная | 06.12 |
| 19 | Правила безопасности работы инструментами. | Правила безопасности работы инструментами и приспособлениями. | 1 | Кроссворд «Инвентарь» | Фронтальная,  групповая | 08.12 |
| **Корма для коровы**  **Объект работы**. Корова. | | | | | | |
| 20 | Виды и характеристики корма для коровы. | Виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). | 1 | **Урок правовых знаний и помощи детям** «Легко ли всегда быть честным?» | Фронтальная | 08.12 |
| 21 | Распознавание кормов для коровы. | **Умение.** Распознавание кормов для коровы.  **Упражнение.** Определение вида корма для коровы. | 1 | Работа с тестами. | Фронтальная | 13.12 |
| **Подготовка кормов к скармливанию корове** | | | | | | |
| 22 | Корма, даваемые без обработки. | Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные, концентрированные корма, требующие обработки. | 1 | Дидактическое упражнение. Составить рассказ по картинке. | Фронтальная,  групповая | 13.12 |
| 23 | Способы резки соломы, кормовых корнеплодов. | Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. | 1 | Интеллектуальная игра «Знатоки сельского хозяйства» | Фронтальная,  групповая | 15.12 |
| 24 | Машины и приспособления для обработки кормов. | Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. | 1 | Презентация «МТФ» | Фронтальная | 15.12 |
| 25 | **Практическая работа**. Мойка кормовых корнеплодов **Практическая работа.** Измельчение кормовых корнеплодов. | **Практическая работа**. Мойка кормовых корнеплодов. **Практическая работа**. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы. | 1 | Работа с пословицами и поговорками о труде | Практическая работа. | 20.12. |
| 26 | **Практическая работа.** Смешивание измельченного сочного корма с дертью. | **Практическая работа**. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. | 1 | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный» | Практическая работа. | 20.12 |
| 27 | **Практическая работа.** Уборка коровника | **Практическая работа.**  Уборка коровника. | 1 | Презентация «МТФ» | Практическая работа. | 22.12 |
| 28 | **Практическая работа.** Кормление свиней и уход за ними. | **Практическая работа.** Кормление свиней и уход за ними. | 1 | Презентация «Свиноферма» | Практическая работа. | 22.12 |
| 29,30 | **Практическая работа.**  Уборка свинарника. | **Практическая работа.**  Уборка свинарника. | 2 | Работа с пословицами и поговорками о труде | Практическая работа. | 27.12  27.12 |
| 31 | **Самостоятельная работа.** Определение грубых и концентрированных кормов. | **Самостоятельная работа.**  Определение грубых и концентрированных кормов. | 1 | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный» | Фронтальная,  групповая | 29.12 |
| 32 | **Самостоятельная работа.** Подготовка соломы к скармливанию. | **Самостоятельная работа. Подготовка** соломы к скармливанию корове. | 1 | Работа с тестами | Фронтальная | 29.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья четверть -40 ч.** | | | | | | | |
| **ЖИВОТНОВОДСТВО** | | | | | | | |
| **Кормление сухостойной и дойной коров зимой Объект работы.** Корова. | | | | | | | |
| 1 | Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. | ***Вводное занятие.***  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. | 1 | **Азбука здоровья» Всемирный день азбуки Брайля.** Упражнение «Кодирование информации». | | Фронтальная | 10.01 |
| 2 | Сухостой (запуск коровы). | Сухостой (запуск коровы). | 1 | Работа с тестами. | | Фронтальная | 10.01 |
| 3 | Нормы и рационы кормления коров. | Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. | 1 | Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» | | Фронтальная | 12.01 |
| 4 | Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое. | Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. | 1 | Работа с тестами | | Фронтальная | 12.01 |
| 5 | Рационы кормления коров на ферме. Очерёдность раздачи кормов. | Очередность раздачи кормов. | 1 | Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» | | Фронтальная,  групповая | 17.01 |
| 6 | Рационы кормления коров на ферме. | Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах. Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову. | 1 | Работа с тестами. | | Фронтальная | 17.01 |
| **Ручное доение коровы и учет надоя молока Объект работы.** Корова. | | | | | | | |
| 7 | Строение вымени коровы. | Строение вымени коровы. | 1 | **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.** Устный журнал – презентация «Блокадный Ленинград» | | Фронтальная | 19.01 |
| 8 | Формы сосков. Режим доения. | Формы сосков. Режим доения. | 1 | Работа с тестами. | | Фронтальная | 19.01 |
| 9 | Правила ручного доения. | Правила ручного доения. | 1 | Дидактическое упражнение. Составить рассказ по картинке. | | Фронтальная,  групповая | 24.01 |
| 10 | Додаивание и массаж вымени. | Додаивание и массаж вымени. | 1 | Работа с тестами. | | Фронтальная | 24.01 |
| 11 | Скорость доения. Посуда для молока. | Скорость доения. Посуда для молока. | 1 | Видео «Молочная посуда» | | Фронтальная | 26.01 |
| 12 | Подготовка коровы к доению. | Подготовка коровы к доению. | 1 | Работа с тестами. | | Фронтальная | 26.01 |
| 13 | Понятие о припуске молока. | Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. | 1 | Работа с тестами. | | Фронтальная | 31.01 |
| 14 | Приспособление для учета молока. | Приспособление для учета молока. **Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока. | 1 | Дидактическое упражнение. Составить рассказ по картинке. | | Фронтальная,  групповая | 31.01 |
| **Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Объект работы.** Коровье молоко. | | | | | | | |
| 15 | Приспособление для процеживания и охлаждения молока. | Приспособление для процеживания и охлаждения молока. | 1 | Видео «Молочная посуда» | | Фронтальная | 02.02 |
| 16 | Моющие средства для ухода за молочной посудой. | Моющие средства для ухода за молочной посудой. | 1 | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | | Фронтальная,  групповая | 02.02 |
| 17 | Правила мойки и сушки молочной посуды. | Правила мойки и сушки молочной посуды. **Умение.** Процеживание молока. | 1 | Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» | | Фронтальная,  групповая | 07.02 |
| 18 | **Практическая работа.** Процеживание молока. **Практическая работа.** Охлаждение молока. | **Практическая работа.** Процеживание молока. **Практическая работа.** Охлаждение молока. | 1 | Работа с пословицами и поговорками о труде | | Практическая работа. | 07.02 |
| **ОВОЩЕВОДСТВО** | | | | | | | |
| **Защищенный грунт Объект работы.** Теплица. | | | | | | | |
| 19 | Значение парника и теплицы в овощеводстве. | Значение парника и теплицы в овощеводстве. | 1 | Дидактическое упражнение «Сложи картинку, назови виды теплиц» | | Фронтальная,  групповая | 09.02 |
| 20 | Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. | Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. | 1 | Дидактическое упражнение. Составить рассказ по картинке. | | Фронтальная,  групповая | 09.02 |
| 21 | Регулирование температуры в теплице. Тепличные грунты. | Регулирование температуры в теплице. Тепличные грунты. | 1 | Работа с тестами | | Фронтальная | 14.02 |
| 22 | Теплицы – стеллажная и грунтовая. | Теплицы – стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике теплице. | 1 | **Международный день родного языка.** Беседа: «Язык – живая душа народа». | | Фронтальная | 14.02 |
| **Выращивание рассады томатов Объект работы.** Овощи. | | | | | | | |
| 23,24 | Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов. | Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. | 2 | Дидактическое упражнение «Сложи картинку, назови овощи | | Фронтальная,  групповая | 16.02  16.02 |
| 25,26 | Расчет сроков посева томата. | Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт.  Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. | 2 | Работа с тестами. | | Фронтальная | 21.02  21.02 |
| 27 | Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. | Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. | 1 | Работа с образцами семян. | | Фронтальная,  групповая | 28.02 |
| 28 | Сроки посева семян в ящики. | Сроки посева семян в ящики  **Умение**. Выращивание помидоров. | 1 | Работа с образцами семян. | | Фронтальная,  групповая | 28.02 |
| **Выращивание кочанного салата в теплице Объект работы.** Овощи | | | | | | |  |
| 29 | Возможность получения ранней витаминной продукции. | Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева салата для получения рассады. | 1 | | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | Фронтальная,  групповая | 01.03 |
| 30 | Условия выращивания салата кочанного. | Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. | 1 | | Работа с тестами. | Фронтальная | 01.03 |
| 31,32 | Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. | Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая салата. | 2 | | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный» | Фронтальная,  групповая | 06.03  06.03 |
| 33,34 | **Практическое повторение**. Уборка коровника, подготовка кормов. **Практическое повторение.** Доение коров. | **Практическое повторение**. Уборка коровника, подготовка кормов. Доение коров. Кормление коров. | 2 | | Работа с пословицами и поговорками о труде | Практическая работа. | 13.03  13.03 |
| 35,36 | **Практическая работа.** Ручное доение коровы. | **Практическая работа.** Ручное доение коровы. | 2 | | Работа с тестами | Практическая работа. | 15.03  15.03 |
| 37,38 | **Самостоятельная работа**. Первичная обработка молока. | **Самостоятельная работа**. Первичная обработка молока. | 1 | | Работа с тестами | Фронтальная | 20.03  20.03 |
| 39,40 | **Практическое повторение.** Кормление коров. | **Практическое повторение.** Кормление коров. | 1 | | Работа с пословицами и поговорками. | Практическая работа. | 22.03  22.03 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая четверть - 32ч.** | | | | | | |
| **САДОВОДСТВО** | | | | | | |
| **Посадка черенков смородины и уход за ними Объект работы.** Ягодный кустарник | | | | | | |
| 1 | Садоводство. Сроки посадки черенков черной смородины. | Садоводство. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. | 1 | Просмотр презентации «Ягодные кустарники» | Фронтальная | 03.04 |
| 2 | Расстояние между черенками при посадке. | Расстояние между черенками при посадке. | 1 | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный» | Фронтальная,  групповая | 03.04 |
| 3 | Уход за посаженными черенками. | Уход за посаженными черенками. | 1 | Работа с тестами. | Фронтальная | 05.04 |
| 4 | **Практическая работа**. Рыхление вскопанной почвы осенью. **Практическая работа.** Полив после посадки. | **Практическая работа.**  Рыхление вскопанной почвы осенью **Практическая работа.** Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление, подкормка, поливы). | 1 | **Урок Здоровья** «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | Практическая работа. | 05.04 |
| 5 | **Практическая работа.**  Наблюдение за появлением и ростом листьев. | **Практическая работа.** Наблюдение за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках. | 1 | Работа с тестами | Практическая работа. | 10.04 |
| **Весенний уход за молодыми посадками малины. Объект работы**. Ягодный кустарник. | | | | | | |
| 6 | Ягодный кустарник Признаки благополучной перезимовки. | Ягодный кустарник Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. | 1 | **День космонавтики** Гагаринский урок «Космос – это мы». | Фронтальная | 10.04 |
| **Посадка плодового дерева Объект работы.** Плодовое дерево. | | | | | | |
| 7,8 | Высокорослые и карликовые плодовые деревья. | Высокорослые и карликовые плодовые деревья. | 2 | Видео «Плодовые деревья» | Фронтальная | 12.04  12.04 |
| 9 | Ширина междурядий и расстояния в ряду. | Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. | 1 | Работа с тестами. | Фронтальная | 17.04 |
| 10 | Способы разметки для посадки  деревьев. | Способы разметки для посадки  плодовых деревьев. | 1 | Работа с тестами | Фронтальная | 17.04. |
| 11 | Размеры посадочных ям. | Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. | 1 | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный» | Фронтальная,  групповая | 19.04 |
| 12 | Внесение удобрений.  Подготовка саженцев к посадке. | Внесение удобрений.  Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними. | 1 | Работа с тестами | Фронтальная | 19.04 |
| **ОВОЩЕВОДСТВО** | | | | | | |
| **Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие** **Объект работы.** Овощи. | | | | | | |
| 13 | Сроки высадки рассады томатов. | Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или временное плёночное укрытие. | 1 | **Уроки Здоровья**. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит! | Фронтальная | 24.04 |
| 14 | Расстояния между рядами и растениями в ряду. | Расстояния между рядами и растениями в ряду. | 1 | Работа с тестами. | Фронтальная | 24.04 |
| 15 | Перегной как лучшее органическое удобрение. | Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. | 1 | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | Фронтальная,  групповая | 26.04 |
| 16 | Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. | Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. | 1 | Работа с тестами | Фронтальная | 26.04 |
| 17,18 | **Практическая работа.** Разметка посадки рассады томатов. **Практическая работа.** Выкопка лунок по разметке. | **Практическая работа. Разметка** посадки рассады томатов. **Практическая работа.** Выкопка лунок по разметке. | 2 | Дидактическое упражнение  «Самый внимательный» | Практическая работа. | 03.05  03.05 |
| 19,20 | **Практическая работа**. Внесение перегноя в лунки. Полив лунок. **Практическая работа.**  Выборка рассады со стеллажей теплицы. | **Практическая работа.** Внесение перегноя в лунки. Полив лунок. **Практическая работа.**  Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли) | 2 | Работа с пословицами и поговорками о труде. | Практическая работа. | 08.05  08.05 |
| **Выращивание огурцов в открытом грунте-15ч. Объект работы.** Овощи | | | | | | |
| 21 | Строение растений огурца. | Строение растений огурца. | 1 | Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» | Фронтальная,  групповая | 10.05 |
| 22 | Условия произрастаний растений огурца. | Условия произрастаний растений огурца. | 1 | Работа с тестами. | Фронтальная | 10.05 |
| 23 | Сорта огурцов для открытого грунта | Сорта огурцов для открытого грунта, распространённые в местных условиях.  Сорта для потребления в свежем виде для заготовки на зиму. | 1 | Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» | Фронтальная,  групповая | 15.05 |
| 24 | Сроки посева семян огурца в открытый грунт. | Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). | 1 | Работа с образцами семян. | Фронтальная,  групповая | 15.05 |
| 25 | Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках. | Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках. | 1 | Работа с образцами семян. | Фронтальная,  групповая | 17.05 |
| 26 | **Практическая работа**. Подготовка почвы. **Практическая работа.** Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. | **Умение**. Выращивание огурцов. **Практическая работа**. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). **Практическая работа.** Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев  семян (раскладка в посевные борозды, заделка). | 1 | Работа с пословицами и поговорками. | Практическая работа. | 17.05 |
| 27,28 | **Практическая работа**. Прореживание всходов. Поливы и подкормки. | **Практическая работа**. Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или сухой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями. | 2 | Работа с тестами | Практическая работа. | 22.05  22.05 |
| 29 | **Самостоятельная работа.** Разметка почвы, подготовка лунок. | **Самостоятельная работа.** Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд. Высадка рассады томатов или посев семян огурца. | 1 | Работа с тестами | Фронтальная | 24.05 |
| 30 | **Промежуточная аттестация за 2023-2024год.** | **Промежуточная аттестация за 2023–2024 год.** | 1 | Работа с тестами | Фронтальная | 24.05 |
| 31,32 | **Практическая работа.** Посадка рассады в лунки. | **Практическая работа.**  Посадка рассады в лунки. Полив рассады в лунках. | 2 | Практическая работа. | Практическая работа. | 29.05  29.05 |

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**5,6,7,8 классов**

**Раздаточный материал.**

Карточки-задания по темам

Технологические карты

**Учебно-методическая и справочная литература.**

**Основная литература:**

1. Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение»2018 г.

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).

**Дополнительная литература:**

1. Васильченко Е. В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5–7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.

2.Девяткина В. Г., Казакова Л. И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.

3.Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.

4.Мирский С. Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.5

5. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для

«Феникс»,2003.

6. Г.П.Озолин, В.А.Каргов «Деревья и кустарники для защитного лесоразведения»;

Москва «Лесная промышленность», 1994.

7. В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.

8. О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.

9 З.А.Клепинина, В.С.Капралова «Трудовое обучение: сельскохозяйственные

работы. 5–7 класс средней школы»; Москва «Просвещение», 1990.

10. В.Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва «Издательство Мир книги», 2010.

**Cельскохозяйственный инвентарь:**

Лопаты (штыковые, совковые)

Грабли

Мотыги

Секатор

Посадочные ящики

Семена (овощных культур, цветочные)

Шланги поливочные

**Контрольно-измерительный материал по предмету сельскохозяйственный труд**

**Пояснительная записка**

Материал разработан учителем сельскохозяйственного труда Долгушиной О.В. для учащихся 5,6,7,8 классов коррекционной школы VIII вида согласно программным требованиям по темам, «Животноводство» и «Растениеводство».

Задания, сформулированные в форме вопросов и тестов и выполнение практических работ предлагают ребёнку самостоятельно проанализировать материал и выбрать один или несколько правильных ответов. Это способствует развитию у детей познавательного интереса, желания более глубокого изучения окружающего мира, стремления больше узнать о способах выращивания высоких урожаев овощей, научиться ухаживать за животными и получать от них больше продукции, а также способствует социальной адаптации.

**Приложение 1**

**Контрольно-измерительный материал**

**5 класс**

**Дата проведения: 29.12**

**Самостоятельная работа: «Уборка крольчатника и клеток».**

1. Кроликов можно содержать разными способами …

клеточным

выгульным

свободным

2. Пол в кормовом отделении клетки должен быть …

дощатым сплошным

из металлической сетки

из деревянных реек

3.При уборке крольчатника необходимо использовать ручной инвентарь…

грабли

лопату

совок

метлу

мотыжку

4. В клетке должны быть …

поилка

кормушка

ясли

поддон

5.Какое количество молодняка может находиться одной клетке?

1 кролик

3–5 кроликов

10 кроликов

**Дата проведения: 22.03**

**Самостоятельная работа: «Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема корма каждого вида».**

1. Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Вид корма | Подготовка корма |
| Корнеплоды | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зелёная трава | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Соль | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Витаминные добавки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. Рассчитайте количество корма на 5 кроликов с учетом их дневного зимнего рациона (см. Таблицу стр. 40)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид корма | Количество корма |
| Сено |  |
| Дробленое зерно |  |
| Корнеплоды |  |
| Веточный корм |  |
| Зеленый корм |  |
| Поваренная соль |  |
| Мел |  |

3. Какие виды работ выполняют зимой в саду?

**Дата проведения: 27.05**

**Промежуточная аттестация –за 2023-2024год.**

1. Напишите какие корма необходимы кроликам для полноценного питания для кроликов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие виды работ выполняют зимой в саду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Расположите операции по уходу за горохом в порядке их выполнения: *Прополка, рыхление междурядий, рыхление верхнего слоя почвы, уборка урожая, установка опор, сбор урожая.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перечислите основные болезни картофеля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Напишите основные работы по подготовки почвы для посадки картофеля.

Осенью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весной: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Контрольно-измерительный материал**

**6 класс**

**Дата проведения: 25.10**

**Самостоятельная работа.**

**Обработка почвы с помощью лопаты.**

**Вставь пропущенные слова.**

**1. Почва** – это ………................, …………………… слой земли, на котором

…………………… могут расти и давать ………………………… .

**2. Выбери и подчеркни нужные слова**

**Из чего состоит почва?**

- глина - вода

- строительный мусор - воздух

- песок - цемент

- перегной - минеральные соли

**3. Нарисуй лопату и подпиши название частей лопаты**

**Дата проведения: 25.12**

**Самостоятельная работа.**

**Закладка компоста.**

**Цели:** закрепить знания, учащихся о том, как закладывают компост из чего закладывают компост. Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:** инвентарь.

**Ход урока.**   
Урок практический.   
**I. Организационная часть.   
II. Повторение пройденного материала.** Устный опрос.

1. Какой бывает навоз?
2. Какой навоз называют горячим?
3. Как получить перегной?
4. Как и где образуется торф?

.

**III. Практическая часть урока.**

Приготовление растительно –земляного компоста.

(нижний слой состоит из огородной почвы, на него накладывают толстый слой растений, сверху снова почву, на нее равномерно слой ботвы или отходов овощей и сверху засыпают почвой.).

**Ознакомление учащихся с правилами безопасной работы**.

Инструктаж по Т.Б.  
Работать спокойно, размеренно, не торопясь, соблюдая правила Т.Б. Учащиеся получают задания с дозированной нагрузкой с учетом возможностей и состояния здоровья.   
**Задание IV.** Вычистить и вымыть рабочий инвентарь, положить его на место. Снять и вычистить спецодежду, вымыть сапоги. Тщательно вымыть руки с мылом.

**Подведение итогов урока.** Анализ и комментирование результатов практической работы.

**C:\Users\82AA~1\AppData\Local\Temp\ksohtml1212\wps2.pngДата проведения: 18.03**

**Самостоятельная работа.**

**Разбор смеси полевых и овощных культур.**

**Цели:** закрепить знания, учащихся о зерновых и полевых культурах. Коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений в узнавании определения зерновых и полевых культурах. Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:**  
**Ход урока.**   
Урок практический.   
**I. Организационная часть.   
II. Повторение пройденного материала.** Устный опрос.   
1. Какие культуры называют зерновыми?

2. Какие культуры называют кормовыми?

3. Какие культуры называют техническими?

Обобщение учителем пройденной темы

**III. Практическая часть урока. Разбор** смеси полевых и овощных культур.

**Требования к качеству определения.**Качественный отбор смеси полевых и овощных культур

**Задание.** Качественный отбор смеси полевых и овощных культур из данных образцов и определение их.

**IV. Подведение итогов урока.** Анализ и комментирование результатов практической работы.

**Промежуточная аттестация за 2023–2024год.**

**Дата проведения: 18.05**

**Самостоятельная работа.**

**Разметка рядков под посев моркови и свеклы, посев семян.**

**Цели:** закрепить знания, учащихся о правилах посева корнеплодов моркови и свеклы. Коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений при посеве моркови и свеклы. Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:** семенастоловых корнеплодов моркови и свеклы.  
**Ход урока.**   
Урок практический.   
**I. Организационная часть.   
II. Повторение пройденного материала.** Устный опрос.   
1. Какие удобрения вносят под столовую морковь осенью перед вспашкой?

2. В какие сроки сеют столовую морковь и свеклу?

3. Какие корнеплоды не пригодные к длительному хранению?

**III. Практическая часть урока.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Разметка посевных рядков. Разметить посевные рядки под широкорядный посев с помощью маркера, колышков и веревки.

Поставить на краю участка колышки на расстоянии длины рядков и натянуть между ними веревку. Трехзубовым маркером, у которого расстояние между зубьями равно 45 см, провести бороздки, касаясь крайним зубом веревки. Так разметить весь участок.

Углубить посевные рядки.

**IV. Подведение итогов урока.** Анализ и комментирование результатов самостоятельной работы.

**Приложение 3**

**Контрольно-измерительный материал**

**7 класс**

**C:\Users\82AA~1\AppData\Local\Temp\ksohtml1212\wps2.pngДата проведения: 27.10**

**Тема: Самостоятельная работа**. **Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению.**

**Цели:**закрепить знания, учащихся о правилах об определения репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению. Коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений в узнавании определения репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению. Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:**  
**Ход урока.**   
Урок практический.   
**I. Организационная часть.   
II. Повторение пройденного материала.** Устный опрос.   
1. Как определить пригодность репчатого лука к длительному хранению?

2. Как используют лук, который не пригодный к длительному хранению?

Обобщение учителем пройденной темы. Демонстрация учителем определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению.

**III. Практическая часть урока.** Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению при школьном овощехранилище.

**Требования к качеству определения.**Качественный отбор репчатого лука.   
**Задание.** Подготовка репчатого лука для длительного хранения.

**IV. Подведение итогов урока.** Анализ и комментирование результатов практической работы.

**Дата проведения: 29.12**

**Самостоятельная работа.**

**Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления.**

**Цели:**закрепить знания, учащихся о подсчете массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:** свиноферма,

**Ход урока.**   
Урок практический.   
**I. Организационная часть.   
II. Повторение пройденного материала.** Устный опрос.

1. Разделите свиней по группам?

2.Как содержат каждую группу свиней?

3.Почему хряков содержат по одному в разных станках?

**Свиньи могут потреблять самые различные корма. Поэтому свиньи - всеядные животные.**

**Как можно сгруппировать эти корма.**

1. зерно

2. корнеплоды

3. корма, которые получают от животных.

4. то, что остается от обедов.

**Есть такие корма, которые получают из отходов промышленности, т. е. на заводах с помощью машин получают из свеклы - сахар, из зерна - муку, из картофеля – крахмал, из подсолнечника – масло, а те отходы, которые остаются, идут на корм скоту, в них много питательных веществ**.

**Все эти группы имеют свои названия. Вывешиваются таблички.**

1. Зерновые корма
2. Сочный и зеленый корм
3. Корма животного происхождения
4. Отходы технического производства
5. Пищевые отходы.

**И если мы из каждой группы возьмем некоторые корма и смешаем их, то получим комбинированный корм.**

1. Комбинированный корм.

**Комбинированным его называют потому, что он состоит из нескольких видов кормов.**

**В состав обычного входят: зерно кукурузы, ячменя пшеницы, гороха, корма животного происхождения, жмых и шроты, витаминные и минеральные добавки.**

**III. Практическая часть урока.** Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления.

**Ознакомление учащихся с правилами безопасной работы**.

Инструктаж по Т.Б.  
Работать спокойно, размеренно, не торопясь, соблюдая правила Т.Б. Учащиеся получают задания с дозированной нагрузкой с учетом возможностей и состояния здоровья.   
**Задание IV.** Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления.

**Подведение итогов урока.** Анализ и комментирование результатов практической работы.

**Дата проведения: 22.05**

**Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленной культуры.**

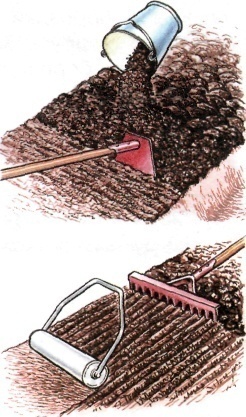
**Цели:**закрепить знания учащихся и правилах подготовки почвы под посев семян, разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленной культуры, а также с инструментами, используемыми для этого. Коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений в узнавании и соотнесении ручного инвентаря для подготовки почвы под посев семян. Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:** набор инструментов для ручной подготовки почвы под посев укропа или другой зеленой культуры, пришкольный участок.

**Ход урока.**   
Урок комбинированный.

**I. Организационная часть.   
II. Повторение пройденного материала.** Устный опрос.   
1. Что относится к зеленым культурам?

2. Какие виды подготовки почвы вы знаете?   
**Задание.** Используя иллюстрации, расскажите о подготовке почвы под посев семян.

Обобщение учителем пройденной темы. Демонстрация учителем ручных инструментов для разделки и разметки гряды под посев укропа и зеленой культуры на пришкольном участке.

**III. Практическая часть урока.** Учитель напоминает правила перекапывания почвы лопатой и требования к качеству разметки и разделки гряды  
**Требования к качеству перекапывания.**1. Одинаковая поверхность почвы на всем участке.   
2. Равномерность и слитность перекопки, то есть отсутствие не перекопанных мест.   
3. Разметка и разделка гряды.  
**Ознакомление учащихся с правилами безопасной работы инвентарем.**   
1. Пользоваться инвентарем только по назначению.   
2. Получая инвентарь, проверить исправность рабочей части.   
3. Переносить инвентарь к месту работы рабочей частью вниз.   
4. Работать спокойно, размеренно, не торопясь, соблюдая правила разметки рядков. Учащиеся получают задания с дозированной нагрузкой с учетом возможностей и состояния здоровья.   
**Задание.** Подготовка почвы к посеву весной, согласно заданию.   
1. Перекопать почву лопатой и разрыхлить ее граблями.   
2. Получение рабочих инструментов и выполнение задания по разметки рядков и посеву семян.  
**IV. Подведение итогов урока.** Анализ и комментирование результатов практической работы.

**Тема: Самостоятельная работа.** **Разделка и разметка гряды, посев укропа.**

**Промежуточная аттестация –за 2023–2024 год.**

**Дата проведения: 22.05**

**Цели:** закрепить знания, учащихся о правилах посева зеленых овощей. Коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений при посеве укропа. Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:** семенаукропа  
**Ход урока.**   
Урок практический.   
**I. Организационная часть.   
II. Повторение пройденного материала.** Устный опрос.   
1. Какие удобрения вносят осенью перед вспашкой?

2. В какие сроки сеют укроп?

**III. Практическая часть урока.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Разметка посевных рядков. Разметить посевные рядки под широкорядный посев с помощью маркера, колышков и веревки.

Поставить на краю участка колышки на расстоянии длины рядков и натянуть между ними веревку. Трехзубовым маркером, у которого расстояние между зубьями равно 45 см, провести бороздки, касаясь крайним зубом веревки. Так разметить весь участок.

Углубить посевные рядки.

**IV. Подведение итогов урока.** Анализ и комментирование результатов самостоятельной работы.

**Приложение 4**

**Контрольно-измерительный материал**

**8 класс**

**Дата проведения: 25.10**

**Самостоятельная работа. Посадка малины с предварительной разметкой рядов.**

**Вопрос 1**

Сколько лет живут стебли красной малины?

**Варианты ответов**

* 1 год
* 2 года
* 3 года

**Вопрос 2**

Какие стебли обыкновенной малины образуют плоды?

**Варианты ответов**

* однолетние стебли
* двулетние стебли
* трехлетние стебли

**Вопрос 3**

Из чего состоит подземная часть малины?

**Варианты ответов**

* корневище
* корнеплод
* клубень

**Вопрос 4**

Из чего образуются новые побеги малины?

**Варианты ответов**

* из семян
* из почек
* из листочков

**Вопрос 5**

Когда отделят для посадки однолетние корневые отпрыски для посадки?

**Варианты ответов**

* весной
* летом
* осенью

**Вопрос 6**

Когда дают урожай саженцы малины?

**Варианты ответов**

* в первый год жизни
* во второй год жизни
* на третий год жизни

**Вопрос 7**

Какова продолжительность жизни посадок малины?

**Варианты ответов**

* 1–2 года
* 5–6 лет
* 8–10 лет

**Вопрос 8**

Как называются сорта хорошо, приспособленные к выращиванию в местных условиях в нашем районе?

**Варианты ответов**

* местные
* районированные
* зимостойкие

**Вопрос 9**

Какое из утверждений является верным?

**Варианты ответов**

* Ремонтантные сорта малины плодоносят дважды на одних и тех же побегах
* Ремонтантные сорта малины плодоносят на второй год жизни

**Вопрос 10**

Когда созревают плоды малины?

**Варианты ответов**

* в июле
* в августе
* в сентябре

**Дата проведения: 29.12**

**Самостоятельная работа.** **Определение грубых и концентрированных кормов.**

**1.** Что относят к грубым кормам?

 Сено  
 Сенаж  
 Солома  
 Картофель  
 Травы пасбищ  
 Мякина

**2.**солома — это....

 это стебли созревших зерновых культур  
 это стебли созревших зерновых культур, которые отстаются после обмолота зерна  
 скошенная и высушенная трава

3.Какие корма относят к группе концентрированных кормов?

 отходы технических производств  
 мякина  
 зерновые корма  
 корма животного происхождения

4.Какие способы подготовки грубых кормов к скармливанию вы знаете?

 Измельчение  
 Запаривание  
 Смачивание  
 Сдабривание  
 Жарка  
 Дрожжевание  
 Кальцинирование  
 Тушение

**Дата проведения: 29.12**

**Самостоятельная работа**. **Первичная обработка молока.**

1.Надоенное молоко от посторонних примесей

А) очищают сразу

Б) через некоторое время

В) можно очистить в другой день

2.Молоко от примесей очищают

А) при помощи молокомера

Б) фильтра-цедилки

В) фляги молочной

3.Марлевые кружки в фильтре

А) нельзя использовать несколько раз

Б) можно использовать несколько раз, но прокипятив

4. Ватный кружок используют

А) три раза

Б) два раза

В) один раз

5. Для того, чтобы сохранить свежесть молока дольше, его нужно сильно

А) нагреть

Б) охладить

В) прокипятить

6.На крупных молочных фермах для охлаждения молока применяют

А) специальные охладители

Б) бассейн с водой

В) лёд

7.Резервуары для временного хранения молока на крупных фермах называют

А) флягами

Б) молокомерами

В) танками

Карточки по теме: «Ручное доение коров и учёт молока»

1.Что делают с молочной посудой после каждого доения? Вставьте пропущенные слова и допишите предложения.

Доильное ведро сначала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а затем тщательно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Фильтр-цедилку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, корпус, сита и марлевый кружок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. После промывки посуду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на специальных вешалках.

2.Доярка подошла к корове и стала готовить её к доению. Что доярка сделает вначале, перед тем как приступить к доению? Допишите предложение.

Перед началом доения доярка выполняет следующую работу:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Корова-спокойное, мирное и умное домашнее животное. Но при грубом обращении она становится беспокойной, пугливой и злой, во время дойки может переступать, бить задней ногой по подойнику, может прекратить отдачу молока. Подумайте, как нужно обращаться с коровой всегда, в том числе во время доения. Допишите предложение.

С коровой нужно обращаться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.После очистки надоенного молока от посторонних примесей его немедленно сильно охлаждают или перерабатывают на молочные продукты. Вспомните, почему охлаждают молоко. Что будет с молоком, если этого не делать? Допишите предложения.

Молоко нужно охлаждать для того, чтобы сохранить дольше его\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Неохлаждённое молоко быстро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Что делают с только что надоенным молоком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация –за 2023–2024 год.**

**Дата проведения: 22.05**

**Часть А**

**Инструкция:**выбери единственны верный ответ.

**1. Смородину размножают:**

а) клубнями б) черенками и отводками в) штамбом

**2.Саженцы малины дают урожай:**

а) на 2 год жизни б) на 5–6 год жизни в) на 8–10 год.

**3.Побелку штамбов плодовых деревьев проводят для предохранения от:**

а) морозов б) солнечных ожогов в) грызунов

**4.Перед отелом коровам не снижают в рационе корма:**

а) сочные б) грубые в) концентрированные

**5.Сухостойный период коровы длится:**

а)10 месяцев б) 2 года в) 2 месяца.

**6.Перед скармливанием солому подготавливают:**

а) мойка и измельчение.

б) увлажнение, осолаживание.

в) запаривание, смачивание, сдабривание.

**7. Телят содержат в профилактории:**

а)30-40 дней б) 10–20 дней в) 3 месяца

**8.В зимнее время температура в телятнике должна быть:**

а) +30 градусов б) 0 градусов в) +12 градусов

**9.Молочный период теленка длится:**

а) 6 месяцев б) 10–20 дней в) 3 месяца

**10.Пикировка растений это:**

а) размножение растений б) пересадка растений в) способ посева

**11. При появлении всходов томата необходимо:**

а) снизить температуру б) повысить температуру.

**Часть В**

**1.Соотнеси группы крупного рогатого скота по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)**

1.От рождения до 6 месяцев а) Первотелка

2.От 6 месяцев до 18–24 мес. б) Телята

3. Молодая телка с 18–24 мес. в) Бык-производитель, корова

до первого отела

4.Корова, отелившаяся в первый г) Нетель

раз.

5. Взрослые животные. д) Молодняк

**2. Соотнеси виды кормов с группами**

1) Зеленые корма а) Сено, солома, сенаж.

2) Грубые б) Зерновые корма, отходы технического производства.

3) Сочные в) Трава пастбищ свежескошенная трава.

4) Концентрированные г) Силос, кормовые корнеплоды.

**Часть С**

**1.Вставь нужное слово:**

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева называют……………

**2.Определи последовательность выращивания рассады томатов.**

1)ВГБ А А-отбор крупных и полновесных семян

2)АВГБ Б - пикировка

3)ГБАВ В- обеззараживание семян

4)Г- посев в посевные ящики