

**Аннотация к рабочей программе по предмету « Столярное дело» в 5,6,7,8 классах.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Столярное дело» для учащихся 5,6,7,8 класса на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | Цель изучения предмета «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. |
| На решение каких задач направлена программа | Рабочая программа решает следующие ***задачи****:*   1. Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; 2. Ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; 3. Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); 4. Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); 5. Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; 6. Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; 7. Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. 8. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета направлено на достижение ожидаемых личностных и предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Столярное дело» входит в образовательную область учебного плана для 5,6,7, 8 классов. На предмет в 5,6 классах отведено 2 часа, в 7,8 классах по 3 часа, формируемой участниками образовательных отношений.  Количество часов в год составляет: в 5,6 классах- 70ч., в 7,8 классах 104 ч.в год и регламентируется расписанием, годовым календарным графиком ГКОУ «Черноотрожская школа – интернат» на 2023 – 2024 учебный год. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООПУО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Цель адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 5,6,7,8 класса** – начальная профессиональная подготовка и социальная адаптация обучающихся.

**Основные задачи** адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 5,6,7,8 классов в школе для детей с ОВЗ:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;

- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Профессиональная подготовка учащихся общеобразовательного учреждения обучающихся с ОВЗ класса состоит из профессионального обучения.

На этапе профессионального обучения класса осуществляется обучение подростков определённой трудовой специальности, которая выбирается в зависимости от их трудовых, интеллектуальных и индивидуальных возможностей, а также от материальной базы учебного заведения и востребованности данной специальности в определённой местности. На данном этапе трудового обучения происходит формирование и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Настоящая адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 6 класса знакомит учащихся 6 класса с основами столярной обработки древесины.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 6 класса рассчитана на 68 ч. и сориентирована на возможности учащихся 6 класса и имеющуюся учебно-производственную базу.

**Формы организации профессионально-трудового обучения.**

Трудовое обучение в общеобразовательных учреждениях, обучающихся с ОВЗ организуется в различных формах. Это учебные занятия, лабораторные работы, экскурсии, общественно-полезный труд и кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся 6 класса является учебное занятие.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку и к нему предъявляются такие же требования, как и к любому уроку по общеобразовательным предметам:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объёма учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

**Технологии обучения.**

Исходя из особенностей воспитанников общеобразовательных учреждениях, обучающихся с ОВЗ учитель прежде всего должен ориентироваться на применение личностно-ориентированных технологий, которые в качестве планируемых результатов предполагают не столько строго фиксированные знания и специальные умения по конкретной учебной дисциплине, сколько индивидуальные особенности субъекта познания и предметной деятельности.

Образовательный процесс личностно-ориентированного обучения предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

При этом, очень важно, чтобы технологии носили здоровьесберегающий характер.

В результате освоения «Столярного» дела у учащихся 6 класса формируется универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметные, метапредметные и личностные результаты.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

В программе базовых учебных действий достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц и т.п. В связи с различным в содержании и перечнем конкретных учебных действий для разных ступеней образования (классов) необходимо отдельно отразить эти связи. При этом следует учитывать, что практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении каждого предмета, поэтому следует отбирать и указывать те учебные предметы, которые в наибольшей мере способствуют формированию конкретного действия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа БУД действий | Перечень учебных действий | Образовательная область | Учебный предмет |
| Личностные учебные действия: | Гордиться школьными успехами и достижениями как с собственными, так и своих товарищей; | Язык и речевая практика | Русский язык |
| Человек и общество | Основы социальной жизни |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Технология | Профильный труд |
| Искусство | Музыка изобразительное искусство |
| Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности | Язык и речевая практика | Русский язык. Чтение |
| Технология | Профильный труд |
| Активно включаться в общеполезную социальную деятельность | Человек и общество | Основы социальной жизни |
| Технология | Профильный труд |
| Коммуникативные учебные действия | Поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) | Язык и речевая практика | Русский язык. Чтение |
| Человек и общество | Основы социальной жизни, история отечества, обществознание |
| Технология | Профильный труд |
| Регулятивные учебные действия | Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности | Искусство | Музыка изобразительное искусство |
| Технология | Профильный труд |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку; корректировать в соответствии с ней свою деятельность | Искусство | Музыка изобразительное искусство |
| Технология | Профильный труд |
| Физическая культура | Физическая культура |

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на качество образовательного процесса, и принимать адекватные педагогические решения по коррекции процесса воспитания и обучения и созданию условий для совершенствования образовательной среды.

**III. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане, который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Столярное дело»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных в недель | Всего часов за учебный год |
| 2023-2024 | 5,6-2ч 7,8-3ч | 34 | 5,6-68ч 7,8-102ч |

Всего: 308 часа в год для 5-8 классов.

**IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Личностные:**

- формирование представления о себе, осознание себя, как члена коллектива;

- овладение начальными навыками адаптации: умение обращаться за помощью;

- формирование начальных навыков коммуникации и овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: соблюдение дисциплины на уроке, умение преодолевать возникающие трудности;

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: уметь договариваться.

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- формирование этических чувств, доброжелательности, сопереживания чувствам других людей, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;

- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни: самообслуживания, умения довести начатое дело до конца;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины, режима труда и отдыха, техники безопасности.

**Предметные**

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный уровень: | Достаточный уровень: |
| -знание названий некоторых инструментов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе;  -представления об основных свойствах используемых инструментах;  -знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических -требований при работе с производственными материалами;  -отбор (с помощью учителя) инструментов, необходимых для работы;  -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  -владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;  -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе практической работы;  -представление профильного труда (столярное дело);  -понимание значения и ценности  труда;  -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  -организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;  -осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  -выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;  -комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;  -проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  -выполнение общественных поручений по уборке после уроков трудового обучения;  -посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. | -планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;  -осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;  -создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;  -прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;  -владение некоторыми видам общественно-организационного труда (вы­полнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т. п.);  -понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;  -понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы. |

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, соблюдая правила безопасности работы с инструментами; а также проанализировать и оценить качество своей работы;

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся при выполнении заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся может выполнить задания по аналогии и при различных видах помощи; не способен обобщить и проанализировать свою работу.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не может выполнить задания по аналогии и при различных видах помощи.

Программа обеспечивает достижение учащимися **общешкольных** **базовых учебных действий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные учебные действия** | **Коммуникативные учебные действия** | **Регулятивные учебные**  **действия** |
| гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность. | :вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). | осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. |

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на качество образовательного процесса, и принимать адекватные педагогические решения по коррекции процесса воспитания и обучения и созданию условий для совершенствования образовательной среды. Для оценки сформированности каждого действия используется следующая **система оценки**:

**0 баллов** – обучающийся задание не выполняет, не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

**1 балл** ― обучающийся выполняет задания с большим количеством ошибок, помощь учителя не воспринимает;

**2 балла** ― обучающийся выполняет задание после фронтальной, групповой и индивидуальной инструкции, нуждается в активной помощи

учителя;

**3 балла** ― обучающийся выполняет задание после фронтальной, групповой инструкции с 2-3 ошибками, нуждается в помощи учителя;

**4 балла** ― обучающийся выполняет задание после фронтальной, групповой инструкции с 1-2 незначительными ошибками, использует

незначительную помощь учителя;

**5 баллов** ― обучающийся способен самостоятельно применять действие, выполняет задание после первичной инструкции учителя, без ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет, по замечанию учителя, не нуждается в помощи.

**Критерии и нормы оценивания**

**Способы оценки деятельности по столярному делу в 5-8 классе**

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

При проверке знаний используется такая форма контроля, как тестирование.

**Нормы оценивания при выполнении контрольных работ**

• «5» ставится, если выполнено 90 - 100 % работы;

• «4» ставится, если выполнено 70 - 89 % работы;

• «3» ставится, если выполнено 30 - 69 % работы;

• «2» ставится, если выполнено до 30 % работы.

**Нормы оценивания устных ответов**

• «5» ставится, если ученик полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

• «4» ставится, если ученик в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

• «3» ставится, если ученик не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

• «2» ставится, если ученик полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценивания практической работы Организация труда

• «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

• «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправились самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

• «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

• «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

**Приемы труда**

• «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

• «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

• «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ

. • «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

**Качество работы**

• «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований

• «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

• «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

• «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак

**Содержание учебной программы 5 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Правила безопасности в работе с

инструментом.

**Раздел: Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.

Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

Окрашивание изделий кисточкой.

**Раздел: Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, не обрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

**Раздел: Игрушки из древесного материала**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении.

Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Контрольная работа.**

(разметка и изготовления из бруска ножек для игрушечного стола).

**II четверть**

**Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Раздел: Сверление отверстий на станке**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.

Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

**Раздел: Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

**Раздел: Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Контрольная работа.**

(сверление отверстий на станке по лини разметки).

**III четверть**

**Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Раздел: Пиление лучковой пилой**

**Изделие.** Заготовка будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между опера1щями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

**Раздел: Строгание рубанком**

**Изделие.** Заготовка изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

**Раздел: Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная,

выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Контрольная работа.**

(строгание рейки под размер).

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

**Раздел: Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения**. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Раздел: Соединение рейки с бруском врезкой**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках.

Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**Контрольная работа**

Изготовление ножек, сиденья и спинки игрушечного стула.

**Содержание учебной программы 6 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие.** Повторение пройденного материала за 5 класс. План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

**Теоретические сведения**. Понятие сечения в столярном деле: квадрат, прямоугольник, круг. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Диагонали и их проведение в разных фигурах. Практическая работа. Изготовление ручки лопаты.

**Строгание. Разметка рейсмусом.**

**Теоретические сведения**. Строгание. Инструменты для строгания. Разметка рейсмусом длины, ширины, толщины бруска.

**Практическая работа**. Строгание плоскости кромок бруска

**Геометрическая резьба по дереву.**

**Теоретические сведения**. Резьба по дереву. Виды, Материалы для резьбы и инструменты для резьбы.

**Практическая работа**. Нанесение рисунка на заготовку. Пробное вырезание треугольников, квадратов.

**Практическое повторение**. Изготовление деревянной лопаты для чистки снега.

**Самостоятельная работа.** Изготовление лопатки для кухни.

**II четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева.**

**Теоретические сведения**. Шип; назначение, устройство. Подрамник; назначение.

**Практическая работа**. Выпиливание шипов и их заточка.

**Сверление.**

**Теоретические сведения**. Сверлильный станок: назначение устройство. Зажимной патрон. Спиральные сверла. Практическая работа. Установка сверл. Пробное сверление.

**Криволинейное пиление.**

**Теоретические сведения**. Столярные изделия с криволинейными кромками. инструменты для криволинейного пиления. **Практическая работа**. Обработка криволинейных кромок рубанком, лобзиком, напильником.

**Практическое повторение.** Изготовление полочки под телефон с криволинейными кромками.

**Самостоятельная работа.** Изготовление овального основания для подсвечника.

**III четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

**Долбление сквозного и не сквозного гнезда.**

**Теоретические сведения**. Гнезд,как элемент столярного изделия. Виды гнезд, размеры. Столярное долото; назначение, приемы долбления гнезд

**Практическая работа**. Долбление сквозного и не сквозного гнезда.

**Свойства основных пород древесины**.

**Теоретические сведения**. Породы древесины. Твердые породы. Применение. Мягкие породы древесины. Применение. Плотность. Сжатие, влагостойкость, теплопроводимость. Обработка разных пород инструментами. ТБ при обработке древесины.

**Практическое повторение.** Изготовление детской скамейки.

**Самостоятельная работа.** Изготовление подсвечника.

**IV четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

**Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1.**

**Теоретические сведения**. Применение соединения УК-1. Учет сторон и деталей при разметке и сборке. Правила выполнения соединения.

**Практическая работа**. Изготовление шипаУК-1.

**Заточка стамески и долота.**

**Теоретические сведения.** Элементы стамески и долота. Виды абразивных кругов. Безопасность при затачивании.

**Практическая работа**. Заточка стамески на бруске.

**Склеивание.**

**Теоретические сведения.** Клей. Назначение виды. Склеивание в струбцинах.

**Практическая работа**. Определение клея по виду и запаху.

**Практическое повторение**. Изготовление рамки для табурета

**Контрольная работа.** Изготовление подставки под цветочные горшки.

**Содержание учебной программы 7 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие.**

Повторение пройденного материала за 6 класс. План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

**Теоретические сведения**. Понятие сечения в столярном деле: квадрат, прямоугольник, круг. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Диагонали и их проведение в разных фигурах. Практическая работа. Изготовление ручки лопаты.

**Строгание. Разметка рейсмусом.**

**Теоретические сведения**. Строгание. Инструменты для строгания. Разметка рейсмусом длины, ширины, толщины бруска.

**Практическая работа**. Строгание плоскости кромок бруска

**Геометрическая резьба по дереву.**

**Теоретические сведения**. Резьба по дереву. Виды, Материалы для резьбы и инструменты для резьбы.

**Практическая работа**. Нанесение рисунка на заготовку. Пробное вырезание треугольников, квадратов.

**Практическое повторение**. Изготовление деревянной лопаты для чистки снега.

**Самостоятельная работа.** Изготовление лопатки для кухни.

**II четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева.**

**Теоретические сведения**. Шип; назначение, устройство. Подрамник; назначение.

**Практическая работа**. Выпиливание шипов и их заточка.

**Сверление.**

**Теоретические сведения**. Сверлильный станок: назначение устройство. Зажимной патрон. Спиральные сверла. Практическая работа. Установка сверл. Пробное сверление.

**Криволинейное пиление.**

**Теоретические сведения**. Столярные изделия с криволинейными кромками. инструменты для криволинейного пиления. **Практическая работа**. Обработка криволинейных кромок рубанком, лобзиком, напильником.

**Практическое повторение.** Изготовление полочки под телефон с криволинейными кромками.

**Самостоятельная работа.** Изготовление овального основания для подсвечника.

**III четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

**Долбление сквозного и не сквозного гнезда.**

**Теоретические сведения**. Гнездо, как элемент столярного изделия. Виды гнезд, размеры. Столярное долото; назначение, приемы долбления гнезд

**Практическая работа**. Долбление сквозного и не сквозного гнезда.

**Свойства основных пород древесины**.

**Теоретические сведения**. Породы древесины. Тердые породы. Применение. Мягкие породы древесины. Применение. Плотность. Сжатие, влагостойкость, теплопроводимость. Обработка разных пород инструментами. ТБ при обработке древесины.

**Практическое повторение.** Изготовление детской скамейки.

**Самостоятельная работа.** Изготовление подсвечника.

**IV четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

**Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1.**

**Теоретические сведения**. Применение соединения УК-1. Учет сторон и деталей при разметке и сборке. Правила выполнения соединения. **Практическая работа**. Изготовление шипаУК-1.

**Заточка стамески и долота.**

**Теоретические сведения.** Элементы стамески и долота. Виды абразивных кругов. Безопасность при затачивании. **Практическая работа**. Заточка стамески на бруске.

**Склеивание.**

**Теоретические сведения.** Клей. Назначение виды. Склеивание в струбцинах.

**Практическое работа**. Определение клея по виду и запаху.

**Практическое повторение**. Изготовление рамки для табурета.

**Контрольная работа.** Изготовление подставки под цветочные горшки.

**Содержание программы учебного предмета**

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Груп­пы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, кле­евая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назна­чение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с мно­гошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станка­ми. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Ус­воение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих задел­ки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под задел­ку. (Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.)

**Пиломатериалы**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и харак­теристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. **Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

**Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина. **Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомле­ние с производственным изготовлением мебели. Содержание сбо­рочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей из­делия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по нату­ральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. (Из­готовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.)

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление табурета, аптечки.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**II четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, по­вторение правил безопасности.

**Изготовление разметочного инструмента**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. **Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. **Умение.** Приготовление разметочного инструмента. **Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе име­ющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подго­товка рубанка для строгания древесины твердой породы. (Изготов­ление инструмента. Проверка изготовленного угольника конт­рольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установ­ка малки по транспортиру. Проверка ярунка.)

**Токарные работы**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безо­пасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Исполь­зование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса рез­цом. (Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штан­генциркулем.)

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовле­нии строгального инструмента.

**Изготовление строгального инструмента**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. (Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и под­онка клина. Проверка выполненного изделия.)

**Представление о процессе резания древесины**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

**Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдер­жи собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц, сборка и отделка изделия. (Организация пооперационной работы, проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.)

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

**Ремонт столярного изделия**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шипо­вых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Под­готовка к переклейке соединения. (Переклейка соединения. Усиле­ние узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восста­новление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.)

**Безопасность труда во время столярных работ**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (га­рантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисп­равность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке ин­струмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры пре­дохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

**Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодер­жатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и ме­бельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление крепежных изделий.

**Календарно тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**5 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть 16 ч.** | **II четверть 16 ч.** | **III четверть 22ч.** | **IV четверть 16 ч.** | **За год 70 ч.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | Тема урока | | Кол-во часов. | Содержание программы | Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» и профориентационного минимума | Формы контроля | Дата | | |
| **I четверть 16 ч.** | | | | | | | | | | |
| **I** | | **Вводное занятие.** | | **1ч** |  |  |  | |  | |
| 1 | | Вводное занятие. Темы занятий на четверть. | | 1 | Темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами. | Всероссийский открытый урок « ОБЖ» | Текущий | | 7.09 | |
| **II.** | | **Пиление столярной ножовкой.** | | **3ч** |  |  |  | |  | |
| 2 | | Понятие плоская поверхность. | | 1 | Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. | Видеоурок « Понятие – плоская поверхность» | Текущий | | 7.09 | |
| 3 | | Столярные инструменты и приспособления. | | 1 | Измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, устройство, правила пользования и назначение. Понятие пропуск на обработку. |  |  | | 14.09 | |
| 4 | | Практическая работа. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. | | 1 | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. | Работа в группе | Практическая работа | | 14.09 | |
| **III.** | | **Промышленная заготовка древесины.** | | **2ч.** |  |  |  | |  | |
| 5 | | Дерево: основные части, породы. | | 1 | Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. |  |  | | 21.09 | |
| 6 | | Пиломатериал: виды, использование. | | 1 | Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, не обрезная), размеры. Брусок (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, торец. | Игра: «Правильно не правильно |  | | 21.09 | |
| **IV.** | | **Игрушки из древесного материала.** | | **2ч.** |  |  |  | |  | |
| 7 | | Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. | | 1 | Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило: назначение, пользование, правило безопасной работы. | Работа с рисунком | Контроль качества | | 28.09 | |
| 8 | | Самостоятельная работа №1 на тему: «Разметка деталей из фанеры. Пиление полосок». | | 1 |  |  |  | | 28.09 | |
| 9 | | Практическая работа.  Пиление брусков | | 1 | Пиление брусков , выструганных по толщине и ширине | Работа в паре | Практическая работа | | 5.10 | |
| 10 | | Практическая работа  Окрашивание изделий кисточкой | | 1 | Окрашивание изделий кисточкой | Работа в паре | Практическая работа | | 5.10 | |
| 11 | | Шило. | | 1 | Шило: назначение, правила безопасной работы | Видео урок: « Шило» | Текущий | | 12.10 | |
| 12 | | Работа с шилом | | 1 | Технический рисунок | Рассказ с элементами беседы | Беседа | | 12.10 | |
| 13 | | | Разметка деталей | 1 | Разметка деталей |  | Практическая работа | | 19.10 | |
| 14 | | | Практическая работа | 1 | Подготовка отверстий для установки | Работа в группе | Практическая работа | | 19.10 | |
| 15 | | | **Самостоятельная работа№1 на тему:** «Разметка деталей из фанеры» |  |  |  | Самостоятельная работа | | 26.10 | |
| 16 | | | **Самостоятельная работа № 1 на тему:** « Разметка деталей из фанеры» |  |  |  | Самостоятельная работа | | 26.10 | |
| **II четверть 16 ч.** | | | | | | | | | | |
| **V.** | | | **Водное занятие** | **1ч.** |  |  |  | | |  |
| 17 | | | Водное занятие. Правила безопасности при работе с инструментами. | 1 | Правила безопасности при работе с инструментами. | Знание техники безопасности | Тест | | | 9.11 |
| **VI.** | | | **Сверление отверстий на станке.** | **3ч.** |  |  |  | | |  |
| 18 | | | Понятия: сквозное и не сквозное отверстия. | 1 | Настольный сверлильный станок: назначение и основное части. | Презентация: «Сквозное и несквозное отверстия» | Беседа | | | 9.11 |
| 19 | | | Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. | 1 | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. | Работа в паре. | Текущий | | | 16.11 |
| 20 | | | Практическая работа. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. | 1 | Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления. | Работа в паре | Практическая работа | | | 16.11 |
| **VII.** | | | **Игрушка из древесины.** | **2ч.** |  |  |  | | |  |
| 21 | | | Инструменты для обработки древесины. Плотничные работы. | 1 | Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. | Рассказ о профессии- плотник. Общие сведения. | Текущий | | | 23.11 |
| 22 | | | Практическая работа. Крепление заготовок на заднем зажиме верстака. | 1 | Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. | Игра : « Правильно неправильно» | Беседа | | | 23.11 |
| **VIII.** | | | **Выжигание.** | **10ч.** |  |  |  | | |  |
| 23 | | | Электровыжигатель: устройство, действие. | 1 | Электровыжигатель: устройство, действие, правило безопасности при выжигании. Работа с лаком. | Видео урок « Электровыжигатель» |  | | | 30.11 |
| 24 | | | Шурупы, отвертка | 1 | Шурупы : применение |  | Беседа | | | 30.11 |
| 25 | | | Самостоятельная работа №2 на тему: «Подготовка поверхностей изделия к выжиганию». | 1 | Подготовка поверхностей изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака. |  |  | | | 7.12 |
| 26 | | | Правила безопасности при работе с лаком | 1 | Правила безопасности при работе с лаком |  | Опрос | | | 7.12 |
| 27 | | | Работа с выжигателем | 1 | Раскраска рисунка. |  | Контроль качества | | | 14.12 |
| 28 | | | Подготовка поверхности к выжиганию | 1 | Перевод рисунка на изделие | Работа в паре | Практическая работа | | | 14.12 |
| 29 | | | Выжигание на поверхности фанеры | 1 | Выжигание на поверхности фанеры |  | Практическая работа | | | 21.12 |
| 30 | | | Нанесение лака на изделие | 1 | Нанесение лака на изделие. | Самостоятельная работа |  | | | 21.12 |
| 31 | | | Изготовление игрушки из фанеры | 1 | Пиление фанеры лобзиком |  | Практическая работа | | | 28.12 |
| 32 | | | Изготовление игрушки из фанеры | 1 | Пиление фанеры лобзиком |  | Практическая работ | | | 28.12 |
| **III четверть 22ч.** | | | | | | | | | | |
| **IX.** | | **Вводное занятие.** | | **1ч.** |  |  |  | | |  |
| 33 | | Вводное занятие. Соблюдение правил безопасности. | | 1 |  |  |  | | | 11.01 |
| **Х.** | | **Пиление лучковой пилой.** | | **2ч.** |  |  |  | | |  |
| 34 | | Пиление: виды, разница между операциями. | | 1 | Пиление: виды, разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. |  |  | | | 11.01 |
| 35 | | Практическая работа. Подготовка рабочего места. | | 1 | Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. |  |  | | | 18.01 |
| **ХI.** | | **Строгание рубанком.** | | **3ч.** |  |  |  | | |  |
| 36 | | Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). | | 1 | Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска: измерение, последовательность разметки при строгании. Общие представления о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. |  |  | | | 18.01 |
| 37 | | Рубанок: основные части, правило безопасности, подготовка к работе. | | 1 | Рубанок: основные части, правило безопасности, подготовка к работе. |  |  | | | 25.01 |
| 38 | | Практическая работа. Крепление черновой заготовки на верстаке. | | 1 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. |  |  | | | 25.01 |
| **ХII.** | | **Соединение деталей с помощью шурупов.** | | **15ч.** |  |  |  | | |  |
| 39 | | Шило граненое, буравчик: назначение, применение. | | 1 | Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. |  |  | | | 1.02 |
| 40 | | Дрель ручная: применение, устройство, правило работы. | | 1 | Дрель ручная: применение, устройство, правило работы. Правило безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. |  |  | | | 1.02. |
| 41 | | Чертеж: назначение, виды линии, видимый контур, размерная, выносная. | | 1 | Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная. |  |  | | | 8.02 |
| 42 | | Самостоятельная работа №3 на тему: «Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением». | | 1 | Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия щлифовкой и лакированием. |  |  | | | 8.02 |
| 43 | | Диагонали. | | 1 | Нахождение центра квадрата. |  | Самостоятельная работа | | | 15.02 |
| 44 | | Пиление и строгание по разметке | | 1 | Выпиливание заготовки | Работа в паре |  | | | 15.02 |
| 45 | | Разметка центров и скругление заготовок | | 1 | Разметка центров на торце заготовки | Самостоятельная работа |  | | | 22.02 |
| 46 | | Столярный рейсмус | | 1 | Столярный рейсмус: виды, устройство |  | Текущий | | | 22.02 |
| 47 | | Выполнение технологических операций | | 1 | Измерение заготовки, определение припусков | Работа в группе |  | | | 29.02 |
| 48 | | Строгание рубанком. | | 1 | Строгание лицевой кромки |  | Практическая работа | | | 29.02 |
| 49 | | Установка рейсмуса | | 1 | Установка рейсмуса |  |  | | | 7.03 |
| 50 | | Шип: назначение | | 1 | Размеры, элементы шипа |  | Беседа | | | 7.03 |
| 51 | | Столярный клей | | 1 | Основные свойства столярного клея |  | Текущий | | | 14.03 |
| 52 | | Нанесение клея на поверхности изделия | | 1 | Последовательность подготовки клея к работе | Самостоятельная работа |  | | | 14.03 |
| 53 | | Самостоятельная работа: « Изготовление детской игршки» | | 1 | Самостоятельная работа: «Изготовление детской игрушки» | Работа в паре |  | | | 21.03 |
| 54 | | Самостоятельная работа: « Изготовление детской игршки» | | 1 | Самостоятельная работа: «Изготовление детской игрушки» | Работа в паре |  | | | 21.03 |
| **IV четверть 16 ч.** | | | | | | | | | | |
| **ХIII.** | **Вводное занятие.** | | | **1ч.** |  |  |  |  | | |
| 55 | Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. | | | 1 |  |  |  | 4.04 | | |
| **XIV.** | **Изготовление кухонной утвари.** | | | **2ч.** |  |  |  |  | | |
| 56 | Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. | | | 1 | Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. |  |  | 4.04 | | |
| 57 | Практическая работа. Подбор материала и подготовка рабочего места. | | | 1 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. |  |  | 11.04 | | |
| **XV.** | **Соединение рейки с бруском врезкой.** | | | **2ч.** |  |  |  |  | | |
| 58 | Врезка как способ соединения деталей. | | | 1 | Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требование к качеству разметки. |  |  | 11.04 | | |
| 59 | Стамеска: устройство, применение, размеры, правило безопасной работы. | | | 1 | Стамеска: устройство, применение, размеры, правило безопасной работы. |  |  | .18.04 | | |
| 60 | Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. | | | 1 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. |  |  | 18.04 | | |
| 61 | Практическая работа. Соединение и подгонка деталей. | | | 1 | Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. |  |  | 25.04 | | |
| 62 | Строгание | | | 1 | Чистовая обработка заготовки | Работа в группе |  | 25.04 | | |
| 63 | Паз. | | | 1 | Паз: назначение , ширина, глубина | Видео урок « Паз» | Беседа | 2.05 | | |
| 64 | Требования к качеству разметки | | | 1 | Требования к качеству разметки |  | Тест | 2.05 | | |
| 65 | Стамеска: устройство, применение | | | 1 | Стамеска: устройство, применение, размеры | Составить рассказ: « Стамеска» | Опрос | 16.05 | | |
| 66 | Запиливание бруска на определенную глубину | | | 1 | Запиливание бруска на определенную глубину( до риски) |  |  | 16.05 | | |
| 67 | Удаление стамеской подрезанного материала | | | 1 |  |  |  | 23.05 | | |
| 68 | Строгание брусков и реек по чертежу | | | 1 | Разметка пазов на двух брусках | Работа в паре | Практическая работа | 23.05 | | |
| 69 | Промежуточная аттестация. Контрольная работа на тему: «Изготовление разделочной доски». | | | 1 |  | Демонстрация приемов контроля | Контрольная работа | 30.05 | | |
| 70 | Соединение и подгонка деталей | | | 1 | Предупреждение неисправимого брака | Работа в паре | Практическая работа | 30.05 | | |

**Календарно тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**6 кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть 17ч.** | **II четверть 16ч.** | **III четверть 20ч.** | **IV четверть 16ч.** | **За год 70ч.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов. | Содержание программы | Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» и профориентационного минимума | | Формы Контроля | Дата |
| **I четверть 18ч.** | | | | | |  | |
| I | **Вводное занятие.** | **1ч** |  |  | |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Задачи обучения***.*** | 1 | Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть. |  | |  | 1.09 |
| **II.** | **Изготовление изделия из деталей круглого сечения** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 2 | Диагонали. Нахождение центра квад­рата, прямоугольника. | 1 | Диагонали. Нахождение центра квад­рата, прямоугольника проведением диагоналей. | Работа с чертежом | |  | 7.09 |
| 3 | Материал для руч­ки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. |  | Материал для руч­ки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. | Игра «Правильно, неправильно». | | Контроль качества | 8.09 |
|  | **Практические работы** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 4 | Практическая работа. Выпиливание заготовки по заданным размерам. | 1 | Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. | Работа в группе | | Практическая работа | 14.09 |
| 5 | Практическая работа. Сострагивание ребер восьмигранника. | 1 | Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). | Работа в группе | | Практическая работа. | 15.09 |
| **III.** | **Строгание. Разметка рейсмусом.** | **3ч.** |  |  | |  |  |
| 6 | Столярный рейсмус. | 1 | Столярный рейсмус: виды, устрой­ство, назначение, правила безопасной работы. | Видео урок: «Столярный рейсмус» | | Беседа | 21.09 |
| 7 | Лицевая сторона брус­ка. | 1 | Лицевая сторона брус­ка: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоуголь­ной заготовки. |  | Текущий | | 22.09 |
| 8 | Работа столярным рейсмусом. | 1 | Работа столярным рейсмусом. |  |  | | 28.09 |
|  | **Практические работы** | **2ч.** |  |  |  | |  |
| 9 | Практическая работа. Измерение заготовки. | 1ч | Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. |  |  | | 29.09 |
| 10 | Практическая работа. Установка рейсмуса. | 1 | Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. |  |  | | 5.10 |
| **IV.** | **Геометрическая резьба по дереву** | **2ч.** |  |  |  | |  |
| 11 | Резьба по дереву. Правила безопасности при резьбе. | 1 | Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. | Работа с пословицей: «Маленькое дело лучше большого безделья» |  | | 6.10 |
| 12 | Вырезание треугольником. | 1 | Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновыми красителями. |  |  | | 12.10 |
|  | **Практические работы** | **2ч.** |  |  |  | |  |
| 13 | Практическая работа. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. | 1 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. | Работа в паре | Практическая работа | | 13.10 |
| 14 | Практическая работа. Вырезание геометрического орнамента. | 1 | Вырезание геометрического орнамента. | Работа в паре | Практическая работа | | 19.10 |
| **V.** | **Практическое повторение** | **4ч** |  |  |  | |  |
| 15 | Виды работы: изделия для школы | 1 | Виды работы: изделия для школы |  |  | | 20.10 |
| 16 | Виды работы: изделия для школы | 1 | Виды работы: изделия для школы |  |  | | 26.10 |
| 17 | **Самостоятельная работа №1 по теме** **«**Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки» | 1 | Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки |  | Самостоятельная работа | | 27.10 |
| **II четверть 16ч.** | | | | |  | | |
| **VI.** | **Вводное занятие.** | **1 ч.** |  |  |  | |  |
| 18 | Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. | 1 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности работы в мастерской. | Знание техники безопасности в мастерской | Тест | | 9.11 |
| **VII.** | **Угловое концевое соединение брусков вполдерева** | **3ч.** |  |  |  | |  |
| 19 | Шип: назначение, размеры, элементы. | 1 | Шип: назначение, размеры (длина, ши­рина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). | Составить рассказ про шип | Оценка деятельности | | 10.11 |
| 20 | Основные свойства столярного клея. | 1 | Основные свойства столярного клея. |  |  | | 16.11 |
| 21 | Подготовка клея к ра­боте и условия прочного склеивания деталей | 1 | Последовательность подготовки клея к ра­боте. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки де­талей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. |  |  | | 17 .11 |
|  | **Практические работы** | **1ч.** |  |  |  | |  |
| 22 | Практическая работа.  Разметка и выпиливание шипов. | 1 | Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. |  | |  | 23.11 |
| **VIII.** | **Сверление** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 23 | Сверлильный станок, зажимный патрон, спиральное сверло с цилиндрическим хвостиком. | 1 | Сверлильный станок: устройство, назначение. правила безопасности при работе. Зажимный патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. | Правила безопасной работы на сверлильном станке | | Опрос | 24.11 |
| 24 | Работа на сверлильном станке. | 1 | Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. |  | |  | 30.11 |
| **IX.** | **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.** | **4ч.** |  |  | |  |  |
| 25 | Пила выкружная. Технология пиления. | 1 | Пила выкружная (для криволиней­ного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми неисправимый брак при пилении. | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | | Беседа | 1.12 |
| 26 | Напиль­ник драчевый, виды, назначение, форма. | 1 | Напиль­ник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очист­ки напильника. |  | |  | 7.12 |
| 27 | Правила безопасной работы. Обработка кромки детали. | 1 | Правила безопасной работы стамеской, напильни­ком, шлифовальной шкуркой. | Правила техники безопасности при обработки кромки детали | | Опрос | 8.12 |
| 28 | Выпуклые и вогнутые кромки дета­ли. Радиус. | 1 | Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. |  | |  | 14.12 |
|  | **Практические работы.** | **1ч.** |  |  | |  |  |
| 29 | Практическая работа. Разметка криволинейной детали по шаблону. | 1 | Разметка криволинейной детали по шаблону.  Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. |  | |  | 15.12 |
| **X.** | **Практическое повторение.** | **4ч.** |  |  | |  |  |
| 30 | Изготовление полочки | 1 | Изготовление полочки | Работа в паре | |  | 21.12 |
| 31 | Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями. | 1 | Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями. |  | |  | 22.12 |
| 32 | **Самостоятельная работа №2** по теме «Изготовление подставки для карандашей» | 1 | Изготовление подставки для карандашей |  | | Самостоятельная работа | 28.12 |
| 33 | **Самостоятельная работа №2** по теме «Изготовление подставки для карандашей» | 1 | Изготовление подставки для карандашей |  | | Самостоятельная работа | 29.12 |
| **III четверть 20 ч.** | | | | | | | |
| **XI.** | **Вводное занятие** | **1ч.** |  |  | |  |  |
| 34 | Вводное занятие. Правила безопас­ности работы в мастерской. | 1 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности работы в мастерской. | Повторение техники безопасности. Работа по карточкам | | Тест | 11.01 |
| **XII.** | **Долбление сквозного и несквозного гнезда.** | **5ч.** |  |  | |  |  |
| 35 | Столярные со­единения. | 1 | Гнездо как элемент столярного со­единения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глу­бина). | Ознакомление с профессией- столяр. | | Текущий | 12.01 |
| 36 | Столярное долото. | 1 | Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со ста­меской, определение качества, заточка, правила безопасного пользо­вания. | Просмотр презентации: «Столярное долото» | | Опрос | 18.01 |
| 37 | Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. | 1 | Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. |  | | Текущий | 19.01 |
| 38 | Брак при долблении. | 1 | Брак при долблении: виды предупреждения. | Позновательно-информационная беседа | | Беседа | 25.01 |
| 39 | Установка рейсму­са для разметки гнезда. | 1 | Линия невидимого контура чертежа. |  | |  | 26.01 |
|  | **Практические работы** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 40 | Практическая работа. Разметка сквозного и не сквозного гнезда. | 1 | Разметка сквозного и не сквозного гнезда. |  | |  | 1.02 |
| 41 | Практическая работа. Крепление детали при долблении. | 1 | Крепление детали при долблении. Подчистка гнезда стамеской. |  | |  | 2.02 |
| **XIII.** | **Свойства основных пород древесины.** | **3ч.** |  |  | |  |  |
| 42 | Хвойные породы древесины | 1 | Хвойные (сосна, ель, пихта, листвен­ница, кедр), промышленное применение. | Работа в паре. Отгадать загадку | |  | 8.02 |
| 43 | Лиственные породы древесины. | 1 | Лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. | Виде урок: «Лиственные породы древесины» | |  | 9.02 |
| 44 | **Лабораторная работа №1 по теме «**Определение древесных пород по образ­цам древесины» | 1 | Определение древесных пород по образ­цам древесины | Работа в паре | | Лабораторная работа | 15.02 |
| **XIV.** | **Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3** | **6ч.** |  |  | |  |  |
| 45 | Соединения УС-3: применение, эле­менты. | 1 | Соединения УС-3: применение, эле­менты (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, тол­щина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). | Презентация: «Соединения УС-3: применение, эле­менты.» | | Беседа | 16.02 |
| 46 | Зависимость прочности соединения от плотности подгонки де­талей. | 1 | Зависимость прочности соединения от плотности подгонки де­талей. | Позновательно-информационная беседа | | Беседа | 22.02 |
| 47 | Пилы для выполнения шиповых соединений. | 1 | Пилы для выполнения шиповых соединений. |  | |  | 29.02 |
| 48 | Значение ли­цевых сторон деталей при сборке изделия. | 1 | Значение ли­цевых сторон деталей при сборке изделия. |  | |  | 1.03 |
| 49 | Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. | 1 | Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. |  | |  | 7.03 |
| 50 | Изготовление образца соединения УС-3. | 1 | Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. |  | |  | 14.03 |
|  | **Практические работы** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 51 | Практическая работа. Подбор материала. Черновая разметка. | 1 | Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. |  | | Практическая работа | 15.03 |
| 52 | Практическая работа. Выполнение соединений. Сборка «насухо». | 1 | Подгонка и сборка на клею. |  | |  | 21.03 |
| **XV.** | **Практическое повторение** | **1ч.** |  |  | |  |  |
| 53 | Изготовление средника для лучковой пилы. | 1 | Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки. |  | |  | 22.03 |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **IV четверть 16ч.** | | | | | | | |
| **XVI.** | **Вводное занятие.** | **1ч.** |  |  | |  |  |
| 54 | Вводное занятие*.* Задачи обучения***.*** | 1 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности работы стамеской. | Повторение техники безопасности. | | Тест | 4.04 |
| **XVII.** | **Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной,**  **одинарный УК-1** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 55 | Применение соединения УК-1. | 1 | Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения.. |  | |  | 5.04 |
| 56 | Чертеж и образец соединения УК-1. |  | Чертеж и образец соединения УК-1.Пра­вила безопасности при выполнении соединения |  | |  | 11.04 |
| 57 | Выполнение соединения из материалоотходов | 1 | Выполнение соединения из материалоотходов |  | |  | 12.04 |
|  | **Практические работы** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 58 | Практическая работа. Изготовление чистовых заготовок. | 1 | Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. |  | |  | 18.04 |
| 59 | Практическая работа. Разметка шипа. | 1 | Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. |  | |  | 19.04 |
|  | **Заточка стамески и долота.** | **3ч.** |  |  | |  |  |
| **XVIII**  60 | Названия элементов стамески и до­лота. Угол заточки (заострения). | 1 | Названия элементов стамески и до­лота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. |  | |  | 25.04 |
| 61 | Способы определения качества заточки. | 1 | Способы определения качества заточки. |  | |  | 26.04 |
| 62 | Правила безопасной работы при затачивании. | 1 | Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. |  | |  | 2.05 |
|  | **Практические работы** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 63 | Практическая работа. Заточка стамески и долота на бруске. | 1 | Заточка стамески и долота на бруске. |  | |  | 3.05 |
| 64 | Практическая работа. Правка лезвия. | 1 | Правка лезвия. Проверка качества работы. |  | |  | 10.05 |
| **XIX.** | **Склеивание.** | **3ч.** |  |  | |  |  |
| 65 | Клей: назначение, виды, свойства, применение, сравнение. | 1 | Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. |  | |  | 16.05 |
| 66 | Определение качества клеевого раствора. | 1 | Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. |  | |  | 17.05 |
| 67 | Определение вида клея по внешнему виду и запаху. | 1 | Определение вида клея по внешнему виду и запаху. |  | |  | 23.05 |
| **XX.** | **Практическое повторение** | **2ч.** |  |  | |  |  |
| 68 | Рамка для табурета. | 1 | Рамка для табурета. Заточка стамески. |  | |  | 24.05 |
| 69 | **Промежуточная аттестация.**  **Контрольная работа.**  Элементы соединения брусков. | 1 | Элементы соединения брусков |  | | Контрольная работа | 30.05 |

**Календарно-тематическое планирование с учетом программы воспитания 7 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть 25 ч** | **IIчетверть 24 ч.** | **IIIчетверть 31ч.** | **IV четверть 24ч.** | **За год 104ч.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | |  | | **Содержание программы.** | | **Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» и профориентационного минимума** | **Формы контроля** | **Дата** |  |
| **I четверть 25 ч** | | | | | | | | | |
| **I.** | **Вводное занятие** | | **6ч.** | |  |  | |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. | | 1 | | Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | | Текущий | 1.09 |
| 2 | Входная диагностика. Контрольное тестирование. | | 1 | | Входная диагностика. Контрольное тестирование. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков. | | Тест | 7.09 |
| 3 | Задачи обучения и план работы на четверть. | | 1 | | Задачи обучения и план работы на четверть. |  | |  | 7.09 |
| 4 | Правила безопасности при работе в мастерской. | | 1 | | Правила безопасности при работе в мастерской. | Правила безопасности при работе в мастерской. | | Беседа | 8.09 |
| 5 | Подготовка полуфуганка к работе. | | 1 | | Сборка и разборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. | Работа в паре | | Контроль качества | 14.09 |
| 6 | Сборка и разборка полуфуганка. | | 1 | |  | Работа в группе | | Контроль качества | 14.09 |
| **II.** | **Фугование** | | **6ч.** | |  |  | |  |  |
| 7 | Фугование. | | 1 | | Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приёмы работы. | Видео урок: «Фугование» | | Текущий | 15.09 |
| 8 | Устройство фуганка и полу-фуганка. | | 1 | | Знакомство с устройством фуганка и полу-фуганка | Работа с чертежом | | Беседа | 21.09 |
| 9 | Двойной нож. | | 1 | | Двойной нож: назначение, требования к заточке. | Работа в группе. Отгадать загадки | | Текущий | 21.09 |
| 10 | Технология выполнения щитового изде­лия. | | 1 | | Техни­ческие требования к точности выполнения деталей щитового изде­лия. Правила безопасной работы при фуговании. | Работа с технологической картой | | Практическая работа | 22.09 |
| 11 | Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. | | 1 | |  |  | |  | 28.09 |
| 12 | Правила безопасности работы. | | 1 | | Правила безопасности работы при фуговании | Урок безопасности «Твоя личная безопасность» | | Беседа | 28.09 | \ | |
|  | **Практические работы** | | **2ч.** | |  |  | |  |  |
| 13 | Практическая работа.  Разборка и сборка полуфугонка. | | 1 | | Разборка и сборка полуфугонка. | Работа в группе | | Практическая работа | 29.09 |
| 14 | Практическая работа.  Подготовка полуфугонка к работе. | | 1 | | Подготовка полуфугонка к работе. | Работа в паре | | Практическая работа | 5.10 |
| **III.** | **Хранение и сушка древесины** | | **3ч.** | |  |  | |  |  |
| 15 | Хранение и сушка древесины.  Технология хранения пиломатериалов. | | 1 | | Значение правильного хранения ма­териала. Способы хранения древесины. | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | | Беседа | 5.10 |
| 16 | Сушка пиломатериалов. | | 1 | | Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при уклады­вании материала в штабель и при его разборке. | Презентация: «Сушка пиломатериалов» | | Беседа | 6.10 |
| 17 | Экскурсия. Склад лесоматериалов. | | 1 | | Склад лесоматериалов. | Экскурсия. Склад лесоматериалов. | |  | 12.10 |
| **IV.** | **Геометрическая резьба по дереву** | | **3ч.** | |  |  | |  |  |
| 18 | Геометрическая резьба по дереву. | | 1 | | Резьба по дереву: назначение, древе­сина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. | Кроссворд: «Геометрическая резьба» | | Практическая работа | 12.10 |
| 19 | Геометрический орнамент. | | 1 | | Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. | Составить рассказ о Геометрическом орнаменте | | Практическая работа | 13.10 |
| 20 | Строгание лицевой части щита. | | 1 | | Строгание лицевой части щита. Заключительная проверка изделия. |  | |  | 19.10 |
|  | **Практические работы** | | **3ч.** | |  |  | |  |  |
| 21 | Практическая работа.  Выбор и разметка рисунка. | | 1 | | Выбор и разметка рисунка. | Работа в паре | | Практическая работа | 19.10 |
| 22 | Практическая работа.  Выбор и разметка рисунка. | | 1 | | Выбор и разметка рисунка. | Работа в паре | | Практическая работа | 20.10 |
| 23 | Практическая работа.  Нанесение рисунка на поверхность изделия. | | 1 | | Нанесение рисунка на поверхность изделия. | Работа в паре | | Практическая работа | 26.10 |
| **V.** | **Практическое повторение** | | **2ч.** | |  |  | |  |  |
| 24 | **Самостоятельная работа №1** по теме «Строгание доски фуганком. Разметка и вырезание  узора». | | 1 | | Строгание доски фуганком. | Работа в группе | | Самостоятельная работа | 26.10 |
| 25 | **Самостоятельная работа №1 по теме: «**Строгание доски фуганком. Разметка и вырезание узора». | | 1 | | Строгание доски фуганком | Работа в группе | | Самостоятельная работа | 27.10 |  | |
| **II четверть 24 ч** | | | | | | | | |  |  | |
| **VI*.*** | **Вводное занятие.** | | **1ч** | |  |  | |  |  |
| 26 | Вводное занятие.Задачи обучения и план работы на четверть. | | 1 | | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ. | Знание техники безопасности в мастерской | | Тест | 9.11 |
| **VII.** | **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4** | | **8ч** | |  |  | |  |  |  |
| 27 | Неровность поверхности: виды, причины, устранение. | | 1 | | Неровность поверхности: виды, причины, устранение. | Игра: «Неровность поверхности» | | Беседа | 9.11 |
| 28 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. | | 1 | | Понятие шероховатость обработан­ной поверхности детали. |  | |  | 10.11 |
| 29 | Нанесение рисунка на поверхность изделия. | | 1 | |  | Демонстрация приемов контроля | | Практическая работа | 16.11 |
| 30 | Шерхебель. | | 1 | | Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточ­ки ножа, правила безопасной работы. | Презентация: «Шерхебель» | | Беседа | 16.11 |
| 31 | Строга­ние шерхебелем и рубанком. | | 1 | | Последовательность строга­ния шерхебелем и рубанком. | Техника безопасности при строгании шерхебелем и рубанком | | Устный опрос | 17.11 |
| 32 | Пиление. Ширина пропила. | | 1 | | Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. | Игра «Правильно, неправильно». | | Контроль качества | 23.11 |
| 33 | Соединения УК-4. Чертеж детали в прямоугольных про­екциях. | | 1 | | Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных про­екциях: главный вид, вид сверху, вид слева. | Работа с чертежом | | Беседа | 23.11 |
| 34 | Изготовление образца соединения УК-4. | | 1 | | Упражнение.Изготовление образца соединения УК-4 из мате­риалоотходов. | Работа с чертежом | |  | 24.11 |
|  | **Практические работы.** | | **2ч.** | |  |  | |  |  |
| 35 | Практическая работа.  Обработка чистой заготовки. | | 1 | | Обработка чистой заготовки. | Работа в группе | | Практическая работа | 30.11 |
| 36 | Практическая работа.  Разметка соединения УК-4. | | 1 | | Разметка соединения УК-4 | Работа в группе | | Практическая работа | 30.11 |
| **VIII** | **Непрозрачная отделка столярного изделия** | | **6ч.** | |  |  | |  |  |  | |
| 37 | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. | | 1 | |  |  | |  | 1.12 |
| 38 | Непрозрачная отделка столярного изделия. | | 1 | | Назначение непрозрачной отделки, отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. | Игра : «Выбери правильный ответ» | | Текущий | 7.12 |
| 39 | Технология отделки столярного изделия. | | 1 | | Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности.Промывка и  хранение кистей. | Технические требования качества изделия | | Оценка качества | 7.12 |
| 40 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | | 1 | | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. | Демонстрация приемов контроля | | Текущий | 8.12 |
| 41 | Фугование заготовок. | | 1 | | Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. |  | |  | 14.12 |
| 42 | Отделка олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам. | | 1 | | Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.  Упражнение.Распознавание видов краски по внешним признакам. |  | | Устный опрос | 14.12 |
| **IX.** | **Токарные работы** | | **2ч** | |  |  | |  |  |
| 43 | Токарные работы. Токарный станок по дереву. Правила безопасной работы. | | 1 | | Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности. | Правила безопасной работы на токарном станке | | Опрос | 15.12 |
| 44 | Разметка гнезда. Долбление. | | 1 | | Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | | Беседа | 21.12 |
|  | **Практические работы** | | **1ч.** | |  |  | |  |  |
| 45 | Практическая работа.  Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. | | 1 | | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. | Работа в группе | | Практическая работа | 21.12 |
| **X.** | **Практическое повторение** | | **4ч.** | |  |  | |  |  |
| 46 | Выполнение изделий для школы | | 1 | | Изготовление швабры |  | | Практическая работа | 22.12 |
| 47 | Практическая работа.  Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. | | 1 | | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. | Работа в группе | | Практическая работа | 28.12 |  | |
| 48 | Правила безопасной работы | | 1 | | Правила безопасной работы |  | |  | 28.12 |  | |
| 49 | ***Самостоятельная работа №2*** по теме  «Изготовление элементов столярного изделия «гнездо». | | 1 | | Изготовление элементов столярного изделия. | Работа в паре | | Самостоятельная работа | 29.12 |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |
| **III четверть 32ч.** | | | | | | | | |  |
| **XI.** | **Вводное занятие.** | | **1ч** | |  |  | |  |  |
| 50 | Вводное занятие. План работы на четверть. | | 1 | | План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами. | Повторение техники безопасности. Работа по карточкам | | Тест | 11.01 |
| **XII** | **Обработка деталей из древесины твердых пород** | | **6ч.** | |  |  | |  |  |
| 51 | Обработка деталей из древесины твердых пород. Лиственные твердые породы дерева. | | 1 | | Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характерис­тики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость ре­жущим инструментом. | Плотник- строитель. Рассказ- беседа о профессии | | Контроль качества | 11.01 |  |
| 52 | Резец столярного инстру­мента. | | 1 | | Сталь (качество). Резец столярного инстру­мента: угол заточки. | Просмотр презентации: «Резец столярного инструмента» | | Опрос | 12.01 |
| 53 | Выпиливание заготовок. Раскрой материала. | | 1 | | Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины. | Технические требования к изделию | |  | 18.01 |
| 54 | Требования к материалу для ручки инструмен­та. | | 1 | | Требования к материалу для ручки инструмен­та. | Технические требования качества изделия | | Оценка качества | 18.01 |
| 55 | Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. | | 1 | | Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. | Позновательно-информационная беседа | | Беседа | 19.01 |
| 56 | Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. | | 1 | |  | Работа в паре | | Практическая работа | 25.01 |
|  | **Практические работы** | | **1ч.** | |  |  | |  |  |
| 57 | Практическая работа.  Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок | | 1 | | Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон. | Работа в паре | | Практическая работа | 25.01 |
| **XIII** | ***Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2*** | | **11ч** | |  |  | |  |  |
| 58 | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. | | 1 | |  |  | | Текущий | 26.01 |
| 59 | Применение бруска с профильной поверхностью. | | 1 | | Применение бруска с профильной по­верхностью. | Просмотр видеоролика на тему: «Применение бруска с профильной поверхностью» | | Беседа | 1.02 |
| 60 | Инструменты для строгания профильной поверхнос­ти. | | 1 | | Инструменты для строгания профильной поверхнос­ти. | Сообщение теоритических сведений | | Оценка деятельности | 1.02 |
| 61 | Механическая обработка профильной поверхности. | | 1 | | Механическая обработка профильной поверхности. | Работа в группе | | Практическая работа | 2.02 |
| 62 | Механическая обработка профильной поверхности. | | 1 | | Механическая обработка профильной поверхности. |  | |  | 8.02 |
| 63 | Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. | | 1 | |  | Позновательно- информационная беседа | | Беседа | 8.02 |
| 64 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | | 1 | | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | Выполнение рисунка детали | | Оценка деятельности | 9.02 |
| 65 | Приемы раз­метки соединения деталей с профильными поверхностями. | | 1 | | Приемы раз­метки соединения деталей с профильными поверхностями. | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | | Беседа | 15.02 |
| 66 | Строгание фальца. Подчистка. | | 1 | | Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. | Работа в паре | |  | 15.02 |
| 67 | Прави­ла безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. | | 1 | | Прави­ла безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. | Техника безопасности при работе с зензубелем и фальцгобелем | | Опрос | 16.02 |
| 68 | Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. | | 1 | | **Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. | Работа в паре | | Оценка деятельности | 22.02 |
|  | **Практические работы.** | | **1ч.** | |  |  | |  |  |
| 69 | Практическая работа.  Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. | | 1 | | Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. | Работа в группе | | Практическая работа | 22.02 |
| **XIV** | **Круглые лесоматериалы** | | **8ч** | |  |  | |  |  |
| 70 | Круглые лесоматериалы. Бревна, кряжи, чураки. | | 1 | | Бревна, кряжи, чураки | Работа по карточкам | | Тест | 29.02 |
| 71 | Способы получения отверстий: сверление, долбление. | | 1 | | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. | Презентация: «Способы получения отверстий: сверление, долбление» | | Беседа | 29.02 |
| 72 | Хранение круглых лесоматериалов. | | 1 | | Хранение круглых лесоматериалов. |  | |  | 1.03 |
| 73 | Стойкость пород древесины к поражению. | | 1 | | Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. | Игра : «Выбери правильный ответ» | |  | 7.03 |
| 74 | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. | | 1 | | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. | Составить рассказ: **«**Защита древесины от гниения с помощью химикатов» | | Оценка деятельности | 7.03 |
| 75 | Изготовление табурета. | | 1 | |  | Рисунок табурета | | Текущий | 14.03 |
| 76 | Вредное воздействие химикатов на организм человека. | | 1 | | Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. | Рассказ. Позновательно-информационная беседа | | Беседа | 14.03 |
| 77 | Способы распиловки бревен. | | 1 | | Способы распиловки бревен. | Презентация: «Способы распиловки бревен» | | Беседа | 15.03 |
| **XV** | **Практическое повторение** | | **3ч.** | |  |  | |  |  |
| 78 | Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. | | 1 | | Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. | Технические требования к изделию | | Тест | 21.03 |
| 79 | Изготовление рамки для портрета | | 1 | |  | Технические требования к изделию | | Текущий | 21.03 |
| 80 | Изготовление рамки для портрета | | | 1 |  | Технические требования к изделию | | Текущий | 22.03 |
| **IV четверть 24 ч.** | | | | | | | | | |
| **XVI** | | **Вводное занятие.** | **1ч.** | |  |  | |  |  |
| 81 | | Вводное занятие. План работы на четверть. | 1 | | План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении. | Повторение техники безопасности. Работа по карточкам | | Тест | 3.04 |
| **XVII** | | **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2** | **8ч.** | |  |  | |  |  |
| 82 | | Угловые ящичное соединение. Соединение на шип «ла­сточкин хвост». | 1 | | Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ -1. Соединение на шип «ла­сточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. |  | | Текущий | 4.04 |
| 83 | | Шпунтубель. | 1 | | Шпунтубель: устройство, применение, наладка. | Видео урок: «Шпунтубель» | | Беседа | 4.04 |
| 84 | | Малка и транспортир, устройство, применение. | 1 | | Малка и транспортир, устройство, применение. |  | | Текущий | 10.04 |
| 85 | | Измерение углов. Установка угла на малке. | 1 | | Упражнения.Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. | Работа в группе. Отгадать загадки | | Беседа | 11.04 |
| 86 | | Угловое ящичное соединение из материалоотходов. | 1 | | Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. |  | |  | 11.04 |
| 87 | | Установка малки по транспортиру. Разметка по малки или шаблону. | 1 | |  | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | | Беседа | 17.04 |
| 88 | | Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. | 1 | | Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. |  | | Текущий | 18.04 |
| 89 | | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. | 1 | |  | Работа в группе | | Контроль качества | 18.04 |
|  | | **Практические работы.** | **2ч.** | |  |  | |  |  |
| 90 | | Практическая работа.  Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. | 1 | | Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. | Работа в группе | | Практическая работа | 24.04 |  | |
| 91 | | Практическая работа.  Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. | 1 | | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. | Работа в паре | | Практическая работа | 25.04 |
| **XVIII** | | **Свойства древесины** | **2ч.** | |  |  | |  |  |
| 92 | | Свойства древесины и их изучение. | 1 | | Древесина: внешний вид, запах, мик­роструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. | Презентация: «Свойства древесины» | | Текущий | 25.04 |
| 93 | | Механические свойства древесины. | 1 | | Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, из­носостойкость, сопротивление раскалыванию). | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | | Беседа | 2.05 |
|  | | **Лабораторные работы.** | **3ч.** | |  |  | |  |  |
| 94 | | Определение влажности древесины ве­совым методом. | 1 | | Определение влажности древесины ве­совым методом. | Работа в паре | | Лабораторная работа | 2.05 |
| 95 | | Изучение основных механических и технологичес­ких свойств древесины. | 1 | | Изучение основных механических и технологичес­ких свойств древесины. | Работа в группе | | Лабораторная работа | 8.05 |
| 96 | | Вырубка паза. Склеивание ящичных соединений. | 1 | | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. | Демонстрация приемов контроля | | Лабораторная работа | 15.05 |
| **XIX** | | **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки** | **4ч.** | |  |  | |  |  |
| 97 | | Криволинейное отверстие и выемки. Обработка криволинейной кромки. | 1 | | Выпуклая и вогнутая поверхности.  Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. |  | |  | 16.05 |
| 98 | | Сверло и его разновидности. Зенкеры. Технология заточки. | 1 | | Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры: простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотно­шение радиуса и диаметра. | Решение кроссворда: «Сверло и его разновидности». | | Текущий | 16.05 |
| 99 | | Способы получения отверстий: сверление, долбление. | 1 | | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. | Демонстрация приемов контроля | | Беседа | 22.05 |
| 100 | | Технология заточки спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. | 1 | | Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотно­шение радиуса и диаметра. | Работа с чертежом | | Текущий | 23.05 |
|  | | **Практические работы.** | **1ч**. | |  |  | |  |  |
| 101 | | Практическая работа.  Разметка деталей криволенейной формы с помощью циркуля и по шаблону. | 1 | | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. | Работа в паре | | Практическая работа | 23.05 |
| **XX.** | | **Практическое повторение** | **3ч.** | |  |  | |  |  |
| 102 | | Практическое повторение. «Ручка для ножовки» | 1 | | Ручка для ножовки***.*** | Технические требования к изделию | | Текущий | 2905 |
| 103 | | ***Промежуточная аттестация.***  ***Контрольная работа.***  «Изготовление ручки для ножовки» | 1 | | Изготовление ручки для ножовки | Демонстрация приемов контроля | | Контрольная работа | 30.05 |
| 104 | | ***Промежуточная аттестация.***  ***Контрольная работа.***  «Изготовление ручки для ножовки» | 1 | | Изготовление ручки для ножовки | Демонстрация приемов контроля | | Контрольная работа | 30.05 |

**Календарно тематическое планирование**

**8 кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть 24 часов** | **II четверть 24 часа** | **III четверть 32 часа** | **IV четверть 24 часа** | **За год 104 часа** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Кол-во часов | Содержание программы | Реализация программы воспитания, модуль «Школьный Урок» и профориентационного минимума | Формы контроля | Дата | |
| **I четверть 24часов** | | | | |  |
| **I.** | **Вводное занятие.** | **2ч** |  |  |  |  | |
| 1 | Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 7 класс. | 1 | Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Текущий | 5.09 | |
| 2 | Входная диагностика. Контрольное тестирование | 1 |  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков. | Тест | 5.09 | |
| **II.** | **Заделка пороков и дефектов древесины** | 6ч |  |  |  |  | |
| 3 | Заделка пороков и дефектов древесины | 1 | Дефекты и пороки древесины. Груп­пы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. | Работа в парах | Контроль качества | 7.09 | |
| 4 | Шпатлевка, назначение, виды. | 1 | Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, кле­евая, лаковая и др.) | Урок – общение «Без труда мы никуда» | Беседа | 12.09 | |
| 5 | Станок одношпиндельный сверлильный и сверлильно-пазовальный. | 1 | Станок одношпиндельный сверлильный: назна­чение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с мно­гошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станка­ми. Устройство для крепления сверла. | Презентация на тему «Сверлильный станок» | Беседа | 12.09 | |
| 6 | Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы | 1 | Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. | Техника безопасности при сверлении | Устный опрос | 14.09 | |
| 7 | Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий. Выдалбливание гнезд. | 1 | Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.  Заделка пороков и дефектов древесины. | Игра «Правильно, неправильно». | Контроль качества | 19.09 | |
| 8 | Упражнения по определению пороков и дефектов древесины. | 1 | Определение пороков и дефектов древесины. Ус­воение приемов заделки на материалоотходах. | Урок безопасности «Твоя личная безопасность» | Зачет | 19.09 | |
|  | **Практические работы.** | **1ч.** |  |  |  |  | |
| 9 | Практическая работа. Дефекты на древесине и их заделка | 1 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки, Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление. Изготовление заделки. Вставка. | Работа в группе | Практическая работа | 21.09 | |
| **III.** | Пиломатериалы. | **2ч** |  |  |  |  | |
| 10 | Пиломатериалы. | 1 | Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки, назначение и харак­теристика основных видов пиломатериалов, получение, хранение и обмер, стоимость. | Викторина: «На пилораме» | Устный опрос | 26.09 | |
| 11 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. | 1 | Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. | Игра: «Определение пиломатериалов по виду» | Тест | 26.09 | |
| **IV** | Изготовление столярно-мебельного изделия | **3ч** |  |  |  |  | |
| 12 | **Изготовление столярно-мебельного изделия.** Мебель и её виды. | 1 | Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомле­ние с производственным изготовлением мебели. | Работа в паре | Контроль качества | 28.09 | |
| 13 | Содержание сбо­рочного чертежа. | 1 | Содержание сбо­рочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей из­делия (сборочных единиц). | Работа с чертежом | Беседа | 3.10 | |
| 14 | Определение вида мебели на рисунке и по нату­ральному образцу. | 1 | Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по нату­ральному образцу. | Работа в группе. Отгадать загадки | Текущий | 3.10 | |
|  | Практические работы. | **1ч.** |  |  |  |  | |
| 15 | Практическая работа.  Чтение технической документации. | 1 | Чтение технической документации. | Таблица чертежей | Тест | 5.10 | |
| **V** | Практическое повторение | **2ч.** |  |  |  |  | |
| 16 | Изготовление табурета, аптечки. | 1 | Изготовление табурета, аптечки. | Работа с пословицей: «Маленькое дело лучше большого безделья» |  | 10.10 | |
| 17 | Самостоятельная работа №1  Изготовление элементов столярного изделия (гнезда). | 1 | Изготовление элементов столярного изделия (гнезда). | Работа в группе | Самостоятельная работа | 10.10 | |
|  | Практические работы. | **7ч.** |  |  |  |  | |
| 18 | Выявление дефектов, требующих задел­ки. | 1 | Выявление дефектов, требующих задел­ки. | Кроссворд: «Пороки древесины» | Практическая работа | 12.10 | |
| 19 | **Определение формы дефекта.** | 1 | **Определение формы дефекта.** |  | Практическая работа | 17.10 | |
| 20 | Выполнение разметки под задел­ку. Высверливание, долбление отверстия. | 1 | Выполнение разметки под задел­ку. Высверливание, долбление отверстия. | Составить рассказ о пороках древесины | Практическая работа | 17.10 | |
| 21 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. | 1 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. | Работа с технологической картой | Практическая работа | 19.10 | |
| 22 | Застрагивание заделки. | 1 | Застрагивание заделки. |  | Практическая работа | 24.10 | |
| 23 | Чтение технической документации. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. | 1 | Чтение технической документации. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. | Работа с чертежами | Практическая работа | 24.10 | |
| 24 | Из­готовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. | 1 | Из­готовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. | Работа в группе | Практическая работа | 26.10 | |
| **II четверть. 24 ч.** | | | | | | | |
| **VI** | Вводное занятие. | **1ч** |  |  |  |  | |
| 25 | Вводное занятие. План работы на четверть. | 1 | План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, по­вторение правил безопасности | Знание техники безопасности в мастерской | Тест | 7.11 | |
| **VII** | Изготовление разметочного инструмента | 4ч. |  |  |  |  | |
| 26 | Изготовление разметочного инструмента | 1 | Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. | Игра: «Виды разметочного инструмента» | Беседа | 7.11 | |
| 27 | Разметочные инструменты | 1 | Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. | Решение кроссворда на тему: «Разметочные инструменты» |  | 9.11 | |
| 28 | Проверка состояния и пригодности к работе име­ющихся в мастерской линеек и угольников. | 1 | Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе име­ющихся в мастерской линеек и угольников. | Игра: «Найди столярный инструмент» |  | 14.11 | |
|  | **Практические работы.** | **2ч**. |  |  |  |  | |
| 29 | Практическая работа.  Подбор материала для изделия. | 1 | Практическая работа.  Подбор материала для изделия. | Работа в паре | Практическая работа | 14.11 | |
| 30 | Практическая работа.  Подготовка рубанка для строгания древесины твёрды породы. | 1 | Практическая работа.  Подготовка рубанка для строгания древесины твёрды породы. | Работа в группе | Практическая работа | 16.11 | |
| **VIII** | **Токарные работы** | 3 ч |  |  |  |  | |
| 31 | Токарные работы. Токарный станок | 1 | Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы. | Работа с таблицей | Беседа | 21.11 | |
| 32 | Скоба и штангенциркуль. | 1 | Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. | Составить рассказ по таблице | Самостоятельная работа | 21.11 | |
| 33 | Использование нулевого деления нониуса. | 1 | Использование нулевого деления нониуса (отсчёт от целых миллиметров). |  |  | 23.11 | |
|  | Практические работы. | **1ч.** |  |  |  |  | |
| 34 | Практическая работа.  Разметка скобой. Снятие конуса резцом. | 1 | Разметка скобой. Снятие конуса резцом. | Демонстрация приемов контроля | Практическая работа | 28.11 | |
| **IX** | **Практическое повторение.** | **5ч.** |  |  |  |  | |
| 35 | Изготовление скамейки, ярунка, солонки. | 1 | Изготовление скамейки, ярунка, солонки. | Видеоролик: «Изготовление скамейки» | Беседа | 28.11 | |
| 36 | Изготовление скамейки, ярунка, солонки. | 1 | Изготовление скамейки, ярунка, солонки. |  |  | 30.11 | |
| 37 | Изготовление скамейки, ярунка, солонки. | 1 | Изготовление скамейки, ярунка, солонки. |  |  | 5.12 | |
| 38 | Самостоятельная работа №2 по теме «Разметка заготовки для точения на станке» | 1 | Разметка заготовки для точения на станке | Работа в группе | Контроль качества | 5.12 | |
| 39 | **Самостоятельная работа №2** по теме «Разметка заготовки для точения на станке» | 1 | Разметка заготовки для точения на станке | Работа в группе | Контроль качества | 7.12 | |
| **X** | **Практическое повторение.** | **7ч.** |  |  |  |  | |
| 40 | Разметка скобой. Снятие конуса рез­цом. | 1ч | Разметка скобой. Снятие конуса рез­цом. | Демонстрация приемов контроля | Текущий | 12.12 | |
| 441 | Выполнение шипов у ножек | 1ч | Выполнение шипов у ножек | Выполнение рисунка детали | Оценка деятельности | 12.12 | |
| 42 | Сверление с использованием задней бабки. | 1ч | Сверление с использованием задней бабки. | Работа в паре | Контроль качества | 14.12 | |
| 43 | Проверка размеров изделия кронциркулем и штан­генциркулем. | 1ч | Проверка размеров изделия кронциркулем и штан­генциркулем. | Работа с пословицей: «Кто спит весною, плачет зимою» | Практическая работа | 19.12 | |
| 44 | Изготовление ярунка, солонки. | 1ч | Изготовление ярунка, солонки. |  |  | 19.12 | |
| 45 | Изготовление измерительной линейки. | 1ч | Изготовление измерительной линейки. | Видео на тему: «Измерительный инструмент» | Тест | 21.12 | |
| 46 | Изготовление измерительной линейки. | 1ч | Изготовление измерительной линейки. | Решение кроссворда: «Мир инструмента» | Фронтальный опрос | 26.12 | |
| 47 |  |  |  |  |  | 26.12 | |
| 48 |  |  |  |  |  | 28.12 | |
| **III четверть. 24ч.** | | | | | | | |
| **XI** | **Вводное занятие.** | **1ч** |  |  |  |  |
| 49 | Вводное занятие. План работы на четверть. | 1 | План работы на четверть. Правила безопасности при изготовле­нии строгального инструмента. | Повторение техники безопасности. Работа по карточкам | Тест | 9.01 |
| **XII** | Изготовление строгального инструмента | 3ч |  |  |  |  |
| 50 | Изготовление строгального инструмента. Инструмента для ручного строгания плоскости. | 1 | Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. | Работа в паре | Контроль качества | 9.01 |
| 51 | Материал для изготовления. | 1 | Материал для изготовления. | Работа в группе | Практическая работа | 11.01 |
| 52 | Расположение годичных колец на торцах колодки. Требования к инструментам. | 1 | Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. | Выполнение рисунка детали | Текущий | 16.01 |
|  | **Практические работы.** | **1ч.** |  |  |  |  |
| 53 | Практическая работа.  Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. | 1 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки | Демонстрация приемов контрорля | Практическая работа | 16.01 |
| **XIII** | Представление о процессе резания древесины | 4ч |  |  |  |  |
| 54 | Представление о процессе резания древесины. Резец. | 1 | Резец: элементы, основные грани углы при прямолинейном движении. | Рассказ. Позновательно-информационная беседа | Беседа | 18.01 |
| 55 | Виды резания в зависимости от направления движения резца. | 1 | Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). | Просмотр презентации: «Виды резания древесины» | Опрос | 23.01 |
| 56 | Движения резания подачи. | 1 | Движения резания подачи.  Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | Беседа | 23.01 |
| 57 | Лабораторная работа №1 по теме «Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов» | 1 | Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов | Работа в группе | Контроль качества | 25.01 |
| **XIV** | Изготовление столярно-мебельного изделия | 5ч |  |  |  |  |
| 58 | Изготовление столярно-мебельного изделия. Технология изготовления сборочных единиц . | 1 | Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. | Профессия –столяр. Ознакомление, рассказ о профессии |  | 30.01 |
| 59 | Технология склеивания. | 1 | Зависимость времени выдер­жи собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. | Технические требования качества изделия | Оценка качества | 1.02 |
| 60 | Брак при сборке изделия. | 1 | Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. | Игра : «Выбери правильный ответ» |  | 6.02 |
| 61 | Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. | 1 | Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. | Рисунок фурнитуры мебели | Текщий | 6.02 |
| 62 | Учет производительности труда. Бригадный метод работы. | 1 | Учет производительности труда. Бригадный метод работы. | Позновательно-информационная беседа | Беседа | 8.02 |
|  | **Практические работы.** | **2ч.** |  |  |  |  |
| 63 | Практическая работа.  Изготовление деталей и сборочных единиц. | 1 | Изготовление деталей и сборочных единиц. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. | Сообщение теоритических сведений | Практическая работа | 13.02 |
| 64 | Практическая работа.  Изготовление деталей и сборочных единиц. | 1 | Изготовление деталей и сборочных единиц. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. | Рисунок детали изделия | Практическая работа | 13.02 |
| **XV** | **Практическое повторение** | **4ч.** |  |  |  |  |
| 65 | Изготовление столярного угольника. | 1 | Изготовление столярного угольника. | Технические требования к изделию |  | 15.02 |
| 66 | Изготовление выставочной витрины. | 1 | Изготовление выставочной витрины. | Работа в паре | Оценка деятельности | 20.02 |
| 67 | **Самостоятельная работа №3 по теме** «Изготовление табурета» | 1 | Изготовление табурета | Анализ объекта труда | Контроль качества | 20.02 |
| 68 | **Самостоятельная работа №3 по теме** «Изготовление табурета» | 1 | Изготовление табурета | Работа с предметно-технологических картой | Контроль качества | 22.02 |
|  | Практические работы. | **12ч.** |  |  |  |  |
| 69 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. | 1 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. | Работа в группе | Практическая работа | 27.02 |
| 70 | Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. | 1 | Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. |  | Практическая работа | 27.02 |
| 71 | Подгонка «постели» по ножу. | 1 | Подгонка «постели» по ножу. | Работа в паре | Практическая работа | 29.02 |
| 72 | Обработка и под­онка клина. | 1 | Обработка и под­онка клина. | Работа в паре | Практическая работа | 5.03 |
| 73 | Обработка и под­онка клина. | 1 | Обработка и под­онка клина. |  | Практическая работа | 5.03 |
| 74 | Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. | 1 | Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. | Работа с чертежами | Практическая работа | 7.03 |
| 75 | Изготовление деталей и сборочных единиц. | 1 | Изготовление деталей и сборочных единиц. | Работа с чертежами | Практическая работа | 12.03 |
| 76 | Сборка и отделка изделия. | 1 | Сборка и отделка изделия. |  | Практическая работа | 12.03 |
| 77 | Организация пооперационной работы, проверка изделий. | 1 | Организация пооперационной работы, проверка изделий. | Демонстрация приемов контроля | Практическая работа | 14.03 |
| 78 | Организация пооперационной работы, проверка изделий. | 1 | Организация пооперационной работы, проверка изделий. | Демонстрация приемов контроля | Практическая работа | 19.03 |
| 79 | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. | 1 | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. | Сообщение теоретических сведений | Практическая работа | 19.03 |
| 80 | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. | 1 | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. |  | Практическая работа | 21.03 |
| **VI четверть. 24ч.** | | | | | | |
| **XVI** | **Вводное занятие.** | **1ч** |  |  |  |  | |
| 81 | Вводное занятие. План работы на четверть. | 1 | План работы на четверть. Подготовка рабочего места. | Решение кроссворда: «Мир инструмента» | Фронтальный опрос | 4.04 | |
| **XVII** | Ремонт столярного изделия | 1ч |  |  |  |  | |
| 82 | **Ремонт столярного изделия.** Износ мебели. Ремонт. | 1 | Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды ремонта (восстановление шипо­вых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении | Работа в группе | Практическая работа | 9.04 | |
|  | **Практические работы.** | **1ч.** |  |  |  |  | |
| 83 | Практическая работа.  Выявление повреждений на мебели и переклейка соединений. | 1 | Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединений. |  | Практическая работа | 9.04 | |
| **XVIII** | **Безопасность труда во время столярных работ.** | **5ч.** |  |  |  |  | |
| 84 | Безопасность труда во время столярных работ.Значение техники безопасности | 1 | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). | Повторение техники безопасности | Беседа | 11.04 | |
| 85 | Причины травматизма. | 1 | Причины травмы: неисп­равность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке ин­струмента, неосторожное обращение с электричеством. | Урок безопасности: «Причины травматизма» | Устный опрос | 16.04 | |
| 86 | Меры пре­дохранения от травм. | 1 | Меры пре­дохранения от травм. | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы | Беседа | 16.04 | |
| 87 | Возможность возгорания материалов. | 1 | Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. | Просмотр презентации: «Возможность возгорания материалов» | Беседа | 18.04 | |
| 88 | Предупреждение пожара. Действия при пожаре. | 1 | Предупреждение пожара. Действия при пожаре. | Просмотр видеоролика на тему: «Предупреждение пожара. Действия при пожаре» | Беседа | 23.04 | |
| **XIX** | Крепежные изделия и мебельная фурнитура | **5ч** |  |  |  |  | |
| 89 | **Крепежные изделия и мебельная фурнитура.** Гвоздь. | 1 | Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. | Сообщение теоритических сведений | Оценка деятельности | 23.04 | |
| 90 | Шуруп: виды, назначение. | 1 | Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. | Игра: «Выбери правильный ответ» |  | 25.04 | |
| 91 | Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодер­жатель, петля. | 1 | Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодер­жатель, петля: виды, назначение. | Выполнение рисунка детали | Оценка деятельности | 30.04 | |
| 92 | Определение названий крепежных изделий и ме­бельной фурнитуры по образцам. | 1 | Упражнения. Определение названий крепежных изделий и ме­бельной фурнитуры по образцам. | Технические требования к изделию | Текущий | 30.04 | |
| 93 | Определение длины гвоздя на глаз. | 1 | Упражнения. Определение длины гвоздя на глаз. | Позновательно- информационная беседа | Беседа | 2.05 | |
| **XX** | **Практическое повторение.** | **3ч.** |  |  |  |  | |
| 94 | Изготовление крепежных изделий. | 1 | Изготовление крепежных изделий. | Технические требования к изделию | Текущий | 7.05 | |
| 95 | Изготовление крепежных изделий. | 1 | Изготовление крепежных изделий. | Технические требования к изделию | Тест | 7.05 | |
| 96 | **Контрольная работа №1 по теме «**Игрушечная мебель для игровой комнаты» | 1 | Игрушечная мебель для игровой комнаты |  | Контроль качества | 14.05 | |
|  | Практические работы. | **8ч.** |  |  |  |  | |
| 97 | Выявление повреждений на мебели. | 1 | Выявление повреждений на мебели. | Работа в группе | Практическая работа | 14.05 | |
| 98 | Переклейка соединения. | 1 | Переклейка соединения. | Работа в паре | Практическая работа | 16.05 | |
| 99 | Соединение болтами и механическими узлами | 1 | Соединение болтами и механическими узлами |  | Практическая работа | 21.05 | |
| 100 | Восста­новление облицовки. | 1 | Восста­новление облицовки. | Работа в группе | Практическая работа | 21.05 | |
| 101 | Изготовление крепежных изделий. | 1 | Изготовление крепежных изделий. | Работа в паре | Практическая работа | 23.05 | |
| 102 | Мебельная фурнитура. Виды, назначение. | 1 | Виды мебельной фурнитуры |  | Практическая работа | 28.05 | |
| 103 | Мебельная фурнитура. Виды, назначение. | 1 | Виды мебельной фурнитуры | Демонстрация приемов контроля | Практическая работа | 28.05 | |
| 104 | **Промежуточная аттестация**  **Контрольная работа №1 по теме «**Игрушечная мебель для игровой комнаты» | 1 | Игрушечная мебель для игровой комнаты | Объекты работы . Стул, стол, шкаф для игровой комнаты | Контроль качества | 30.05 | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

(5класс)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Карточки-задания по темам

Технологические карты

**Раздаточный материал.**

**Учебно-методическая и справочная литература.**

1. Учебник Е. А. Ковалева «Столярное дело», 5 класс, Москва «Просвещение»2007 г.

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).

3. Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.

4.Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.

5.Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.

6.Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.

**Промежуточная аттестация.**

**Контрольная работа**

**на тему: «Изготовление разделочной доски».**

Дата проведения: 5 - 25.05.2024

Цель: Изготовление разделочной доски по чертежу; формирование навыка самоконтроля, самостоятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Последовательность**  **выполнения**  **операций** | **Графическое выполнение** | **Инструменты и приспособления** |
| 1 | Выбрать заготовку и разметить контур изделия по шаблону |  | Шаблон, карандаш |
| 2 | Выпилить контур изделия |  | Лобзик, выпиловочный столик, верстак |
| 3 | Наколоть шилом центр отверстия.  Просверлить отверстие |  | Шило, сверло, коловорот |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Зачистить изделие, скруглить острые кромки и углы |  | Верстак, шлифовальная шкурка |

**Основные правила   
при работе с лобзиком**

1. Сидеть или стоять нужно прямо, вполоборота к рабочему месту, заготовка должна быть на уровне груди.

2. Не начинай работу сразу, проверь рабочую позу, убери левую руку с линии распила.

3. Начинай работу медленными движениями, равномерно и без рывков.  
4. Сначала выпили внутренний контур, а затем наружный. Отверстие для пилки можно наколоть шилом, пробить гвоздиком, просверлить.

5. В местах изгиба линии рисунка медленно поворачивай заготовку, не прекращая движений лобзиком.

6. Не сдувай опилки, образующиеся при пилении, сметать щеткой. Сдувать или смахивать опилки рукой запрещается.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

(6класс)

**Самостоятельная работа № 1 (2 часа)**

Дата проведения: 27.10.2023,

Тема: Изготовление детской лопатки.

Цель: Формирование навыков самостоятельного труда. Развитие технологического мышления.

Ход работы:

1 Подобрать материал.

2 Изготовить ручку.

3 Изготовить лоток.

4 Соединить ручку с лотком.

5 Зачистить лопатку.

6 Украсить ее и покрыть лаком.

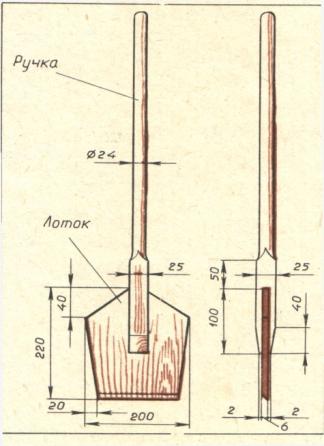
7 Оковать лоток.

Оценивается:

1 Качество обработки деталей.

2 Прочность.

3 Соблюдение технологического процесса.



**Самостоятельная работа № 2 (2 часа)**

Дата проведения: 22.12.2023,

Тема: Изготовление подставки для карандашей.

Цель: Отработка приемов строгания, разметки, сверления.

Ход работы:

1 Выбрать форму подставки и выстрогать брусок.

2 Разметить длину подставки.

3 Отпилить припуск.

4 Разметить и просверлить отверстия.

5 Зачистить поверхность подставки.

6 Украсить подставку выжиганием, раскрашиванием. и покрыть лаком.

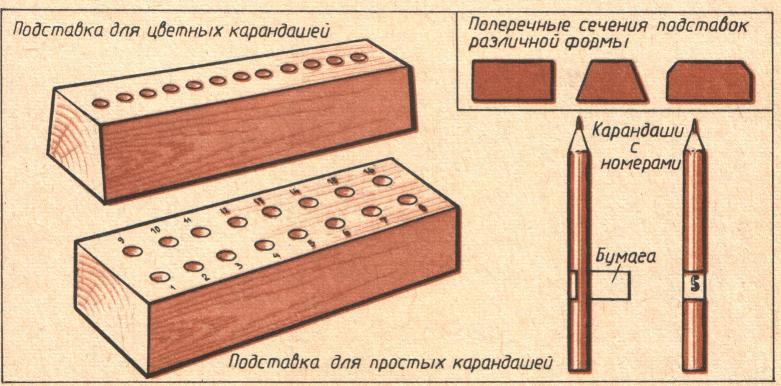
7 Покрыть лаком поверхность подставки.

Оценивается:

1 Соблюдение техники безопасности.

2 Качество обработки.

3 Умение обращаться со столярным инструментом.



**Самостоятельная работа № 3**

Дата проведения: 20.03.2024

Тема: Выполнение элементов соединения УС-3.

Цель: Формирование навыков разметки, пиления, долбления.

Ход работы:

1 Инструктаж.

2 Разметка шипа, гнезда.

3 Выпиливание по разметке.

4 Долбление гнезда по разметке.

5 Подгонка шипа к гнезду.

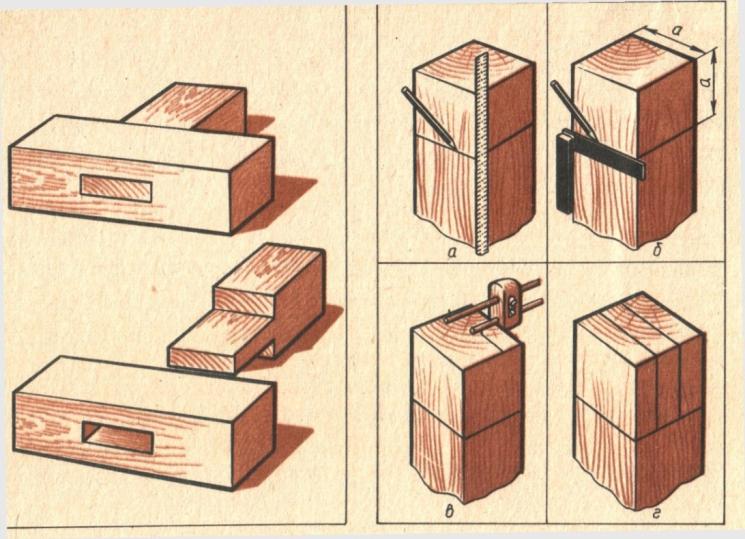
Оценивается:

1 Точность разметки.

2 Соблюдение правил техники безопасности.

3 Умение обращаться со столярным инструментом.

4 Прочность соединения.



**Контрольная работа №1**

Дата проведения: 25.05.2024

Тема: Элементы соединения брусков.

Цель: Выполнение элементов соединения. Закрепление практических навыков владения инструментами.

Ход работы:

1 Выполнение разметки шипового соединения.

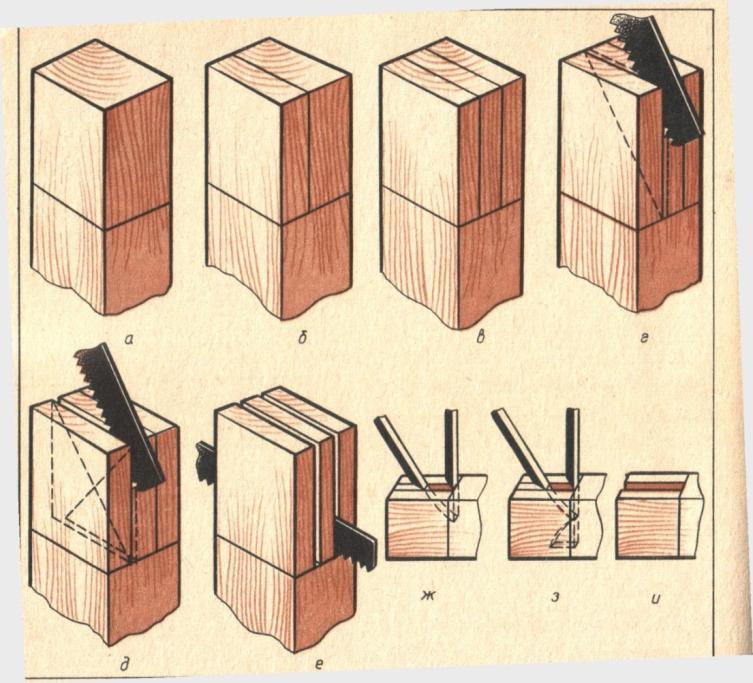
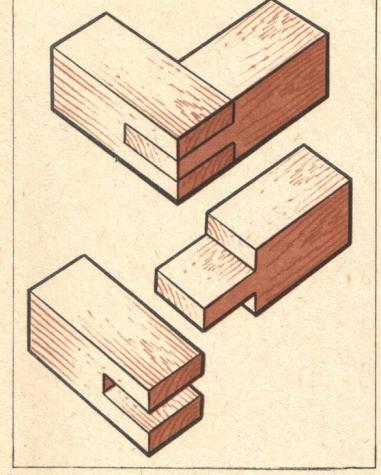
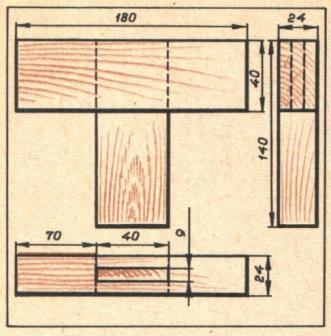
2 Изготовление элементов соединения (проушина, шип, гнездо).

Оценивается:

1 Соблюдение техники безопасности.

2 Умение размечать.

3 Умение обращаться со столярным инструментом.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

(7класс)

Оценивается: **Самостоятельная работа №1 (2 урока)**

Дата проведения: 7 – 25.10.2023

Тема: Строгание доски фуганком. Разметка и вырезание узора.

Цель: Освоение приемов строгания фуганком. Формирование навыков резьбы по дереву

Ход работы:

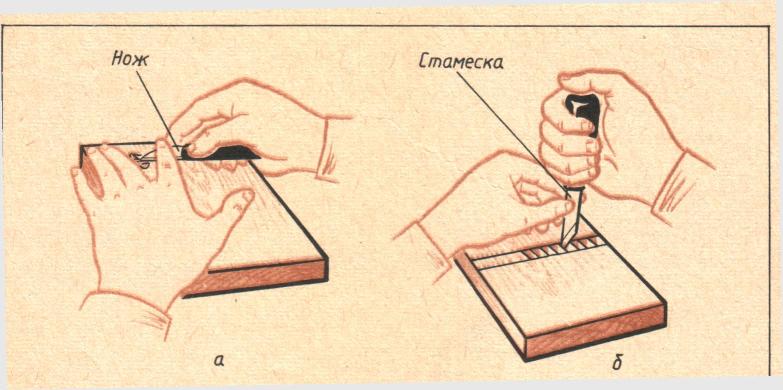
1. Инструктаж.
2. Подбор орнамента.
3. Перевод орнамента на доску.
4. Резание узора по разметке.

Оценивается:

1 Соблюдение техники безопасности.

2 Организация рабочего места.

3 Качество резьбы по линиям.



**Самостоятельная работа № 2 (2 урока)**

Дата проведения: 7 – 27.12.2023

Тема: Изготовление элементов столярного изделия «гнездо».

Цель: Формирование навыков самостоятельного труда. Развитие технологического мышления.

Ход работы:

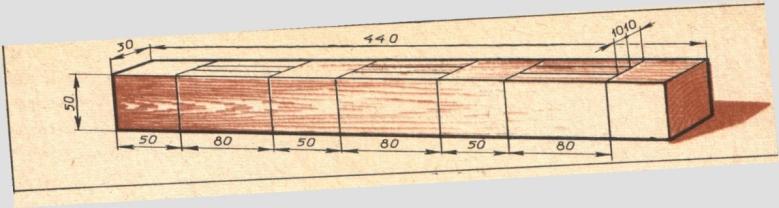
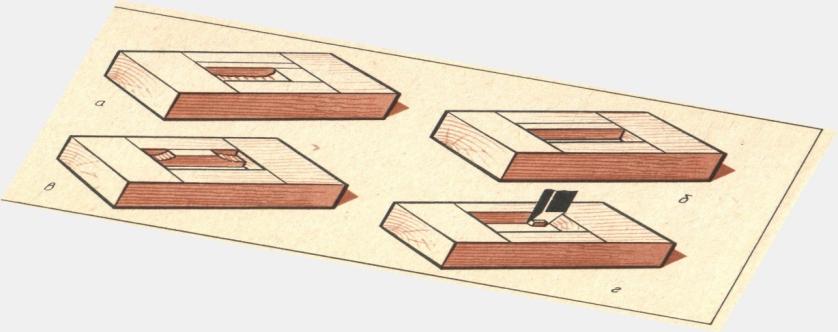
1. Разметка по размерам.
2. Подбор инструмента.
3. Организация рабочего места.
4. Выполнение долбления по разметке.

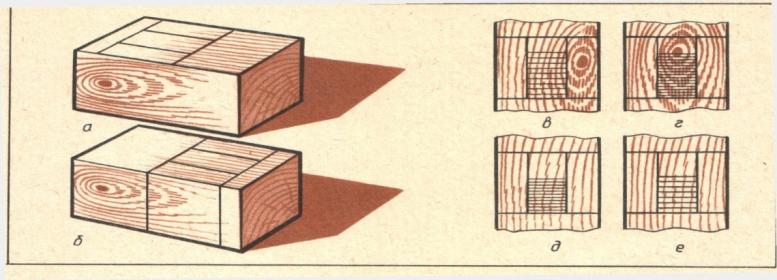
Оценивается:

1 Умение обращаться с инструментом.

2 Соблюдение технологии долбления.

3 Качество выполненной работы.

** **

****

**Контрольная работа**

Дата проведения: 7 – 30.05.2024

Тема: Ручка для ножовки.

Цель: Изготовление ручки для ножовки. Выполнение криволинейного отверстия.

Ход работы:

1 Инструктаж.

2. Разметка по шаблону.

3. Сверление отверстий, пропил.

4. Выполнение криволинейного отверстия.

5. Обработка кромок.

6. Шлифование.

1 Соблюдение техники безопасности.

2Умение пользоваться столярными инструментами.

3 Качество обработки изделия.

**Приложение**

( 8 класс)

**Самостоятельная работа №1**

Дата проведения : 10.10.2023г. Тема: Изготовление элементов соединения.

**Самостоятельная работа №2** (2 урока).

Дата проведения: 5.12.2023г.

Тема: Разметка заготовки для точения на станке.

**Самостоятельная работа№3**

Дата проведения: 20.02.2024

Тема: Изготовление табурета.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

Дата проведения: 30.05.2024г.

Тема: Игрушечная мебель для игровой комнаты.